



2011

S.T.P.
SVOBODA . TOLERANCE . OSVĚTA . PODPORA .

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Obsah

• Úvodní slovo.....	3
• S.T.O.P.....	4
• Organizační struktura S.T.O.P.	5
• Projekty a činnost organizace v roce 2011.....	6
• Apollo.....	10
• Terénní pedagogický pracovník.....	12
• Dobrovolnické centrum.....	13
• Dobrovolníci.....	15
• Mediální učebna pro děti z ulice.....	16
• FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROGRAMŮ.....	17
• Poděkování.....	18



Úvodní slovo



Hymna života

Život je šance - využij ji
Život je krása - obdivuj ji
Život je blaženost - užívej ji
Život je sen - uskutečni ho
Život je výzva - přijmi ji
Život je povinnost - naplň ji
Život je hra - hrej ji
Život je bohatství - ochraňuj ho
Život je láska - potěš se s ní
Život je záhada - pronikni ji
Život je slib - splň ho
Život je smutek - překonej ho
Život je hymna - zpívej ji
Život je boj - přijmi ho
Život je štěstí - zaslouž si ho
Život je život - žij ho.

Natša Tereza



Mnohokrát děkuji všem dárcům, dobrovolníkům i spolupracovníkům, kteří v roce 2011 svými činy pomohli naplňovat ostatním potřebným jejich Hymnu života.



Mockrát Vám děkuji.



Ivona Šťovíčková
ředitelka sdružení

S.T.O.P.

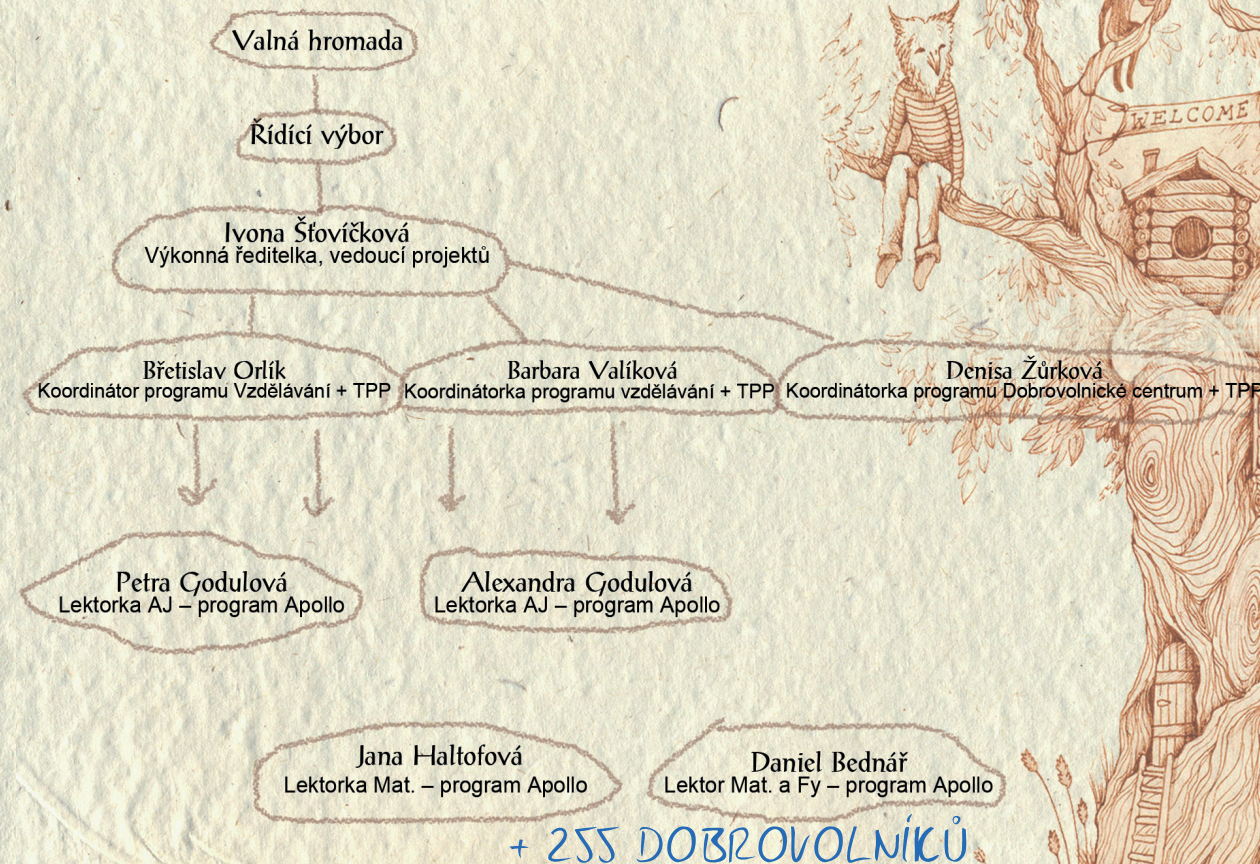
Čtyři písmena v názvu organizace jsou zkratkou slov, která vyjadřují cíle naší práce – Svoboda, Tolerance, Osvěta, Podpora. Nesnažíme se dělat věci klienty, ale pomoci jim, aby byli samostatní a dokázali aktivně s naší pomocí překonat bariéry, které jim doposud stáli v cestě.

Naše organizace vznikla v roce 2001 a na jejím počátku stálo pár nadšenců - studentů Ostravské univerzity, kteří se chtěli pokusit změnit postavení romských dětí v českém školském systému. Za deset let své existence se S.T.O.P. stalo profesionální organizací se zaměstnanci a realizuje několik svěbytných projektů, ve kterých jsou nadále velmi důležitým hnacím motorem lidé s velkým srdcem, kterým není lhostejný svět – DOBROVOLNÍCI.

Občanské sdružení S.T.O.P. vychází v rámci své činnosti z principů nediskriminující občanské společnosti a z konceptu sociálních služeb. Činnost organizace se proto zaměřuje na jednotlivce (občany), respektive rodiny a nikoli na „komunity“. Smyslem aktivit je překonávání bariér bránících sociálně znevýhodněným uživatelům v sociální integraci – vyrovnání jejich šancí na společenský úspěch v poměru k možnostem „většinové“ populace. S.T.O.P. vyvíjí svoji činnost díky podpoře ze strany ministerstev, kraje, měst, obcí a nadací, ale také přispění dárců, kteří pomáhají finančně i materiálně.



ORGANIZAČNÍ STRUKTURA S.T.O.P.



PROJEKTY A ČINNOST ORGANIZACE V ROCE 2011

Dobrovolnický program Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Hlavním cílem projektu je zvýšení úrovně a kvality mimoškolní přípravy dětí pocházejících ze sociálně či kulturně znevýhodněného prostředí a zároveň působit jako prevence před dřívějším ukončováním školní docházky a vzděláním samotným. Úlohou projektu je změnit kladně pohled cílové skupiny na oblast vzdělávacího procesu a zvýšit motivaci dětí k výuce a tím rozšířit jejich možnosti a vyhlídky k dalšímu vzdělávání nebo výběru povolání. Dílčím cílem úspěchu projektu je zodpovědnější přístup k plánování osobního života a integrace do společnosti.

Charakteristika programu Doučování

Bezplatný program „Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí“ je realizován pro rodiny s dětmi, jejichž sociální pozice je z nějakého důvodu dlouhodobě slabá a nestabilní.

Cílován je pro tyto typy rodin:

1. rodiny, v nichž rodiče mají pouze základní vzdělání a nemají finanční prostředky na to zajistit si doučování z vlastních zdrojů
2. rodiny pěstounské
3. rodiny imigrantské

Posláním projektu je pomáhat sociálně handicapovaným dětem s přípravou na školní vyučování (ZŠ, SŠ). Zaměřuje se na rodinu jakožto provázaný celek, tudíž směřuje nejen k dětem, ale zároveň pomáhá i rodičům s mimoškolní přípravou a vedením volného času svých dětí. Snaží se eliminovat předčasný odchod dětí ze vzdělávacího systému, opakování ročníků a traumata s tímto spojená. Pozitivním vztahem dítěte a dobrovolníka dochází k motivaci a vytvoření podmínek pro jeho vlastní učení. Dobrovolník k dítěti nepřistupuje pouze s vizí doučení aktuálně probíraného problematického učiva, ale především do rodiny vnáší obohacení o pozitivní vzor, jenž žije sociálně bohatý život a zároveň dokáže nezištně pomáhat druhým. Pro dítě je oporou, starším kamarádem a domácím učitelem.

Naším záměrem je úspěšné překonávání bariér ve vzdělávání, zejména chybějící zázemí ke vzdělávání v rodinách a nedostatek podnětů k osobnímu rozvoji dítěte. Chceme v těchto rodinách zvyšovat potenciál uplatnění dětí a rozvíjet impuls k úspěšnému absolvování primárního a sekundárního stupně vzdělávání.

Realizace programu v roce 2011

V roce 2011 jsme doučovali převážně v Ostravě, část dobrovolníků však působilo i v přilehlých oblastech (Havířov, Frýdek-Místek, Opava, Šenov, Vratimov, Polanka n. Odrou a Bohumín). Za celý rok doučovalo 75 dobrovolníků 139 dětí, z toho na území města Ostravy pomáhalo 66 dobrovolníků 123 dětem. Celkový počet hodin doučování činil 1709. Oproti minulým rokům jsme pro dobrovolníky nepořádali žádnou hromadnou akci, ale spíše jsme je podporovali v jejich samostatných aktivitách s dětmi, jako bylo planetárium, ZOO, divadlo, výstava a různé výlety po okolí.

Reflexe programu

Předmět	Zlepšení %	Beze změny %	Zhoršení %	Počet dětí
Aj	83	16	0	6
Čj	79	14	7	68
Vlastivěda + Dějepis	100	0	0	1
Matematika	71	17	12	65
Prvouka, přírodověda, přírodopis	100	0	0	2
Nj	0	100	0	2

„Činnost v organizaci S.T.O.P. jsem si vybrala proto, že jsem chtěla vyzkoušet na vlastní kůži, jaké to je pracovat s romskými dětmi a být v jejich rodině. Vybrala jsem si devítiletého romského chlapce. Jmenuje se Matyáš a docházela jsem k němu domů. Už při první návštěvě jsem byla velice mile překvapena, jak vřele mě rodina přijala.

První schůzka byla seznamovací pro nás oba. Bylo mi řečeno, že Matyáš má problémy hlavně v matematice, českém jazyce a angličtině. Proto jsme se s maminkou dohodly, že mu budu pomáhat hlavně v těchto předmětech, a přidaly jsme navíc i prvouku. Matyáš byl už od začátku velmi komunikativní a zvědavý, maminka ochotná a velice sympatická paní. Hned na začátku mi řekla, že má Matyáš problémy, a že si vyžádala i odbornou pomoc u psychologa, jestli Maty není náhodou dyslektik či dysgraik. Dala mi přechist posudek, který dostala od pana psychologa. V něm stálo, že Matyáš netrpí žádnou dysfunkcí, ale má velice pomalé chápání a poruchu pozornosti, špatnou slovní zásobu a držení pera. Naše doučování jsem tedy uzpůsobila jeho potřebám a tempu.

Docházela jsem k nim domů dvakrát týdně a to nám hodně pomohlo, protože Matyáš neměl čas zapomenout to, co jsme se naučili. Alespoň se o to pokoušel. V matematice byla hlavním problémem násobilka. Učili jsme se ji pravidelně téměř každou schůzku. Zkoušela jsem to klasicky přeríkáváním a opakováním, nakreslili jsme si tabulku, ale bohužel Matýsek to stále od násobku šesti nahoru nezvládá a počítá na prstech.

V českém jazyce jsem byla překvapena, jak je možné, že dělá takové gramatické chyby. Ze začátku jsem nevěděla, jak mu s tím pomoci, ale potom jsme přišli na to, že nejlepší bude trénovat čtení a opisovat text, protože tak si mohl zlepšovat slovní zásobu a viděl, jak se gramaticky píše správně. Myslím, že mu opis a čtení hodně pomohlo. Naučil se po sobě kontrolovat chyby. Říkala jsem mu, že je velice důležité, aby to dělal pomalu a kontroloval si po sobě, co napsal. Chvilí mu trvalo, než na to přišel, ale potom měl vždy obrovskou radost, když v textu neměl jedinou chybu. V češtině se lepšil a paní učitelka ho velice chválila za snahu. Opakovali jsme také vyjmenovaná slova a dělali doplňovačky. Anglický jazyk byl pro mě velmi náročný, protože jsem Matýska dokázala naučit pouze slovíčka, které potřeboval na test. Měl velké nedostatky z předešlého roku a já jsem je nestíhala dohnat. Naučila jsem ho však novou metodu jak se učit slovíčka. Tato metoda spočívala v tom, že jsme si nastříhali kousky papíru podle počtu slov, které se měl naučit. Na jednu stranu jsme slovíčko napsali anglicky a na druhou česky. Papírky si mohl různě ozdobit a zkoušet si je ukazovat anglicky nebo česky. Byla jsem mile překvapena, že tuto metodu neznal, a sklídila jsem s ní velký úspěch. V květnu dostal ze slovíček dokonce 3 a z domácích úkolů 1.

Prvouka ho velmi baví, a tak nebylo těžké se ji učit. Brali jsme učení spíše jako formu diskuze. Vždy jsem mu něco přečetla a on doptával na to, co ho zajímalo a co nevěděl. Dozvěděla jsem se o něm zajímavé věci. Sám mi řekl, že chodí s tatínkem na ryby a má velmi rád zvířátka. Ke konci praxe jsme se dostali k rostlinám, což ho moc nebavilo, ale zvládl to dobře.

Zvolila jsem také relaxační hodiny, aby viděl, že učení není jen dřina. A tak jsme malovali. Chtěla jsem po něm, aby mi namaloval to, co má rád a jeho oblíbené jídlo. Tím jsem se dozvěděla, jak je pro něj důležitá rodina. A jaké jídlo jí nejraději. Při dalším doučování mi měl do velké bubliny nakreslit, co má nejraději ve škole, abych se dozvěděla, z čeho má radost, a poté co na škole rád nemá.

Chtěla jsem se dozvědět, jestli je něco, co ho trápí. Bohužel mu trvalo asi 15 minut, než vymyslel něco, co má na škole rád. Musela jsem mu s tím hodně pomáhat a ptát se ho. Překvapilo mě, že tam napsal i školního psychologa a paní učitelku, což jsem hodnotila jako velice pozitivní. Potěšující také bylo, že u negativních věcí nevymyslel kromě písemek vůbec nic. Dále jsme spolu hráli slovní fotbal na rozšíření slovní zásoby a město – jméno – zvíře – věc.

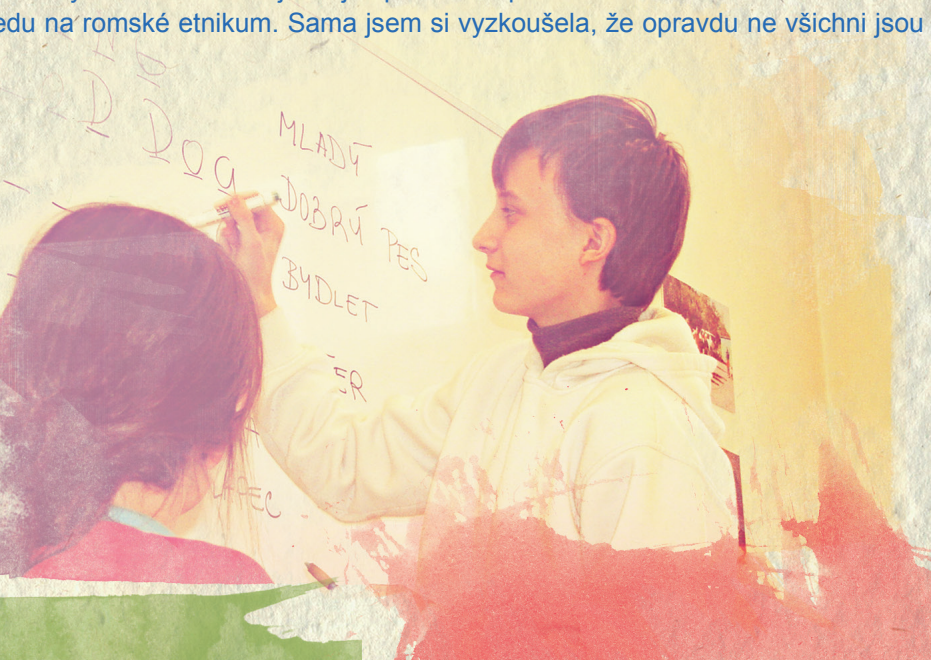
Motivovala jsem ho vždy pochvalou a projevovala jsem radost a uznání, i když dostal čtyřku místo pětky. Bavili jsme se spolu často o tom, co by chtěl dělat, co ho baví, a nikdy jsme ho neputila učit se dlouho, když už jsem viděla, že jeho myšlenky nejsou u mě. Za velké pokroky dostával nálepky. Řekla jsem mu, že když jich bude mít 10, můžeme spolu jít do zoo nebo do kina. Nikdy po mě nežádal, abych mu je dala. Vždy, když jsme mu jednu dala, jsme si řekli, za co ji dostal. A vyšlo nám to moc pěkně, na závěrečné schůzce dostal poslední. Vybral si, že spolu půjdeme do kina.

Byla jsem s maminkou dokonce na třídních schůzkách. Sama mě o to požádala a já jsem byla velice ráda, protože to pro mě byla velmi dobrá zkušenost. S rodinou jsem navázala přátelský vztah a nabídla jsem jim pomoc na příští rok.

Tato činnost pro mě byla přínosná zejména v pohledu na romské etnikum. Sama jsem si vyzkoušela, že opravdu ne všichni jsou stejní.

Spolupráce s organizací S.T.O.P. byla velice příjemná a vždy se snažili vyjít vstříc. Supervize pro mě byla také velmi přínosná. Jsem moc ráda, že jsem si dokázala, že doučování malého človíčka zvládnou a navázala jsem nové přátelství. Byla to pro mě velmi cenná zkušenost.“

Veronika Š.



APOLLO

podpora žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí při přechodu ze základní na střední školy a podpora při studiu na SŠ

Charakteristika programu Apollo

Program Apollo je konstituován jako program skupinového doučování pro žáky od 7. třídy ZŠ po studenty 4. ročníku SŠ. Vedou jej lektori matematicky, českého jazyka a angličtiny z Ostravské univerzity v Ostravě. Cílem je odstranění bariér ve vzdělávání dětí na základě jejich etnického či sociálního původu, zlepšení školní docházky a úspěšnosti ve škole. Jedním z důležitých posláních je pomoci dětem při přechodu na střední školy a návazná pomoc při studiu na SŠ.

Pro děti jsou vedeny kurzy doučování z těch předmětů, jež činí na základní škole největší potíže. Jedná se především o matematiku, český jazyk, anglický jazyk a fyziku. Zároveň jsou zde vedeny hodiny počítačové výuky, kde si děti mohou cvičit svou práci na počítači, vypracovat seminární a slohové práce, navštěvovat internet apod., jelikož většina těchto rodin si pro své děti počítač nemůže dovolit pořídit. Program je určen dětem se zhoršeným přístupem ke vzdělání, jsou to například etnické menšiny a děti z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí a sociálně znevýhodnění. Účast v projektu je dobrovolná a bezplatná. Další částí programu je klub Apollo. Jedná se o motivační



Motto: „Apollo - poznání otevírá brány vesmíru“

nástroj k posílení vnitřního zájmu dětí o vzdělávání, jehož úmyslem je nabídnout dětem volnočasové aktivity za účelem obohacení jejich vzdělávacích zkušeností a osobního rozvoje. Na klubu se částečně podílejí samy děti svými návrhy na volnočasové aktivity, v klubu lze uskutečňovat nejrozmanitější aktivity. Primárním cílem je ale především rozšiřování znalostí dětí, posílení vztahů mezi všemi účastníky (dětmi a lektory navzájem), podpora vzájemné komunikace a spolupráce dětí. Aktivity klubu Apollo zahrnují společenské, kulturní a sportovní akce, hry, soutěže, jednodenní i několikadenní výlety a exkurze.

Třetí částí je mentoring. Mentoring je forma konkrétní individuální podpory dětí v jejich cestě za vzděláním pomocí přátelského vztahu s mentorem - dobrovolníkem. Mentor nabízí mladému účastníkovi Apolla pomoc a podporu, sdílí s ním zkušenosti a vědomosti, to vše s důrazem na vzdělávání. Cílem mentoringu je především osobnostní růst dítěte ve studiu a volbě budoucího povolání. Mentoring je dobrovolnický program.

Program je realizován v Ostravě a probíhá v učebnách občanského sdružení S.T.O.P.

Jak často Apollo probíhá

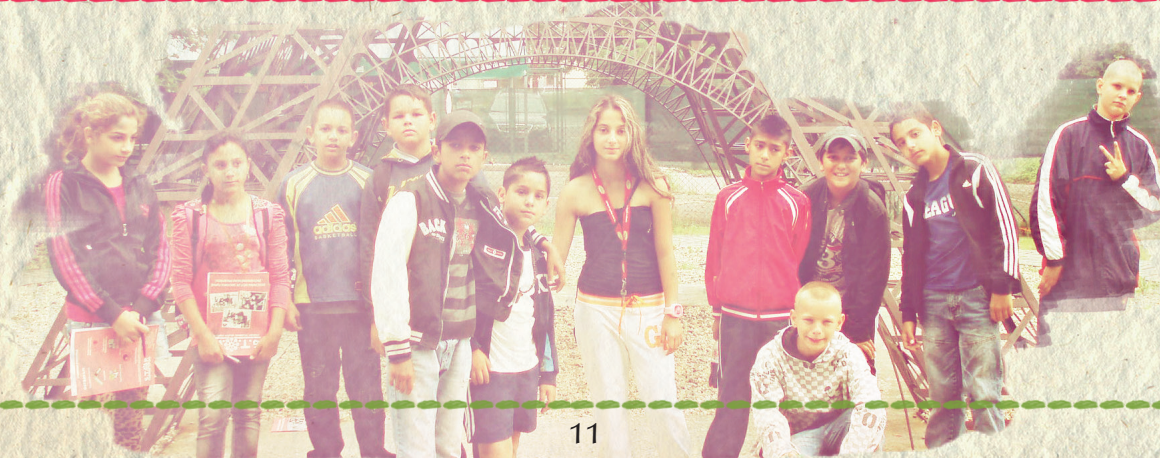
Pro žáky 7. a 8. tříd jednou týdně (každý předmět po jedné hodině), pro studenty 9. tříd a studenty SŠ dvakrát týdně (každý z předmětů trvá 2 hodiny). Kombinace navštěvovaných předmětů je libovolná a vychází z individuálních potřeb žáků.

Reflexe programu

Počet dětí doučovaných v programu Apollo: 154 (z toho 117 dětí dlouhodobě)

Počet hodin realizovaných v programu Apollo: 405

Předmět	Zlepšení %	Beze změny %	Zhoršení %	Počet dětí
Aj	51	43	6	31
Čj	56	33	11	37
Fyzika	57	39	4	28
Matematika	68	26	6	58



TERÉNNÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK

Jedná se o program obsahem totožný s dobrovolnickým programem DOUČOVÁNÍ, s tím rozdílem, že doučování realizují přímo zaměstnanci organizace. Program probíhá prioritně v těch ostravských rodinách, jež zůstávají delší dobu bez odezvy dobrovolníka.

Reflexe programu

Počet doučujících zaměstnanců: 3

Počet doučovaných dětí: 19

Počet odučených hodin: 337

DOBROVOLNICKÉ CENTRUM

Na základě žádosti byla občanskému sdružení S.T.O.P. udělena v roce 2009 Ministerstvem vnitra ČR akreditace pro vysílání dobrovolníků do přijímajících organizací na území Moravskoslezského kraje. Cílem projektu Manažerská akreditace je profesionální spolupráce v oblasti přijímajících a vysílajících organizací a zprofesionalizování systému nabídky a poptávky po dobrovolnické službě.

V roce 2011 byli dobrovolníci v rámci tohoto programu vysíláni do širokého spektra přijímajících organizací, v nichž vykonávali dobrovolnickou činnost různorodého zaměření. Postupně nabídky využilo 21 organizací a 3 fyzické osoby. Mimo statutární město Ostrava jsme vysílali dobrovolníky do 6 organizací v Moravskoslezském kraji.

Jednalo se o tyto organizace: Diecézní charita ostravsko-opavská, Beleza o.s., Pavučina o.s. DEN, ÚMOB Slezská Ostrava, ÚSP Hrabyně, Santé Havířov, Fontána Hlučín, Vzájemné soužití, Armáda spásy Ostrava, Středisko rané péče Ostrava, Centrum pro rodinu a sociální péči, Knihovna města Ostravy, Mikasa, MŠ Požární Ostrava, ZŠ Kpt. Vajdy Ostrava, Charita Ostrava, Domov Jistoty Bohumín, Centrum sociálních služeb Bohumín, Charita Bohumín, Armáda spásy Havířov, ZŠ Mánesova Havířov. Naši dobrovolníci navštěvovali také 3 fyzické osoby v domácnosti.

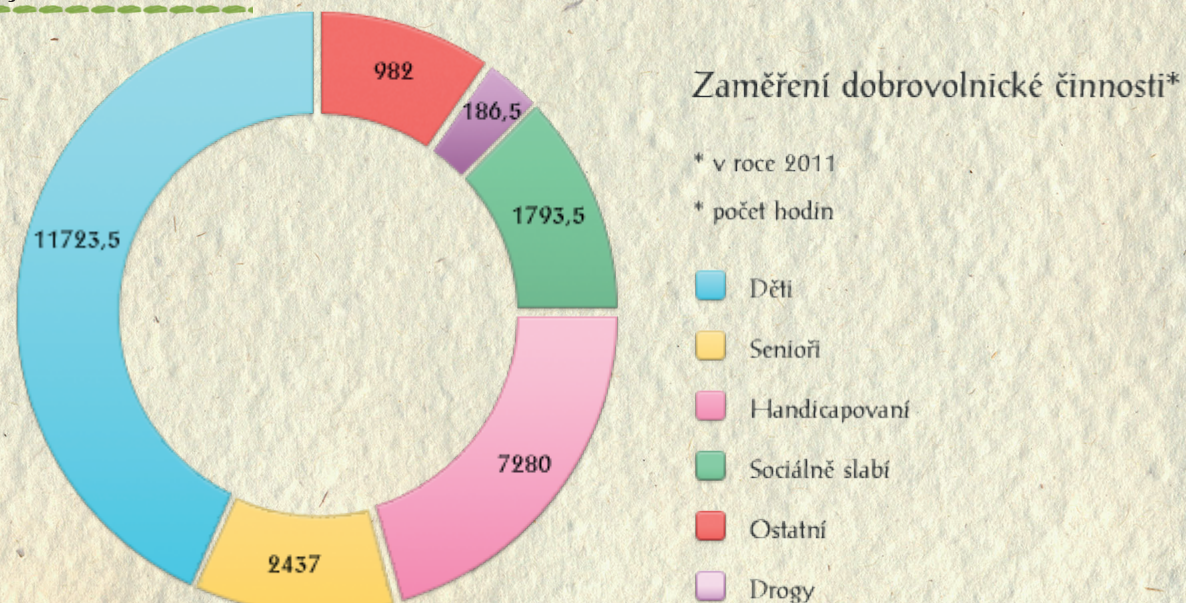
Dobrovolníci v rámci tohoto projektu vykonávali dobrovolnickou činnost různorodého zaměření. Jednalo se zejména o tyto činnosti: práce s dětmi a mládeží v jejich volném čase (různé hry, soutěže, vedení zájmových kroužků, nácvik a realizace divadla, realizace výletů a doprovod na výlety, mimoškolní příprava, kreativní činnosti s dětmi, vzdělávací aktivity pro děti, turnaje), činnost se seniory a tělesně či mentálně handicapovanými klienty – dobrovolník fungoval jako společník klienta (trávení volného času povídáním, předčítáním, stolními hrami, kreativní činností, doprovod

na kulturní a sportovní akce, vzdělávání apod.), zapojení dobrovolníků při podpoře klientů jednotlivých NNO – např. trávení volného času s bezdomovci a jejich doprovod na úřady, spolupráce při komunitní činnosti – pořádání různých akcí pro klienty (např. výpomoc při výstavách a veřejných akcích), propagační činnost pro NNO (roznos a distribuce letáků), výpomoc dobrovolníků při sbírkách a kulturních akcích NNO, v dalších organizacích dobrovolníci pomáhali při aktivizaci dětí s handicapem. Dobrovolníci docházeli také za klienty do domácího prostředí – v těchto případech se jednalo o klienty handicapované (vada zraku, tělesný handicap). U těchto klientů dobrovolníci vypomáhali při doprovodech na úřady, na nákupy, předčítali, povídali si, trávili společně volný čas různými aktivitami.

Reflexe programu

Celkový počet zapojených dobrovolníků: 180 (146 žen a 34 mužů)

Celkový počet dobrovolnických hodin: 24.403



DOBROVOLNÍCI

proč chceme pomáhat

„Chci svůj volný čas trávit užitečným způsobem a dobrovolnictví je super příležitost. Baví mě práce s lidmi a po studiu gymnázia chci studovat psychologii a práci s lidmi se věnovat i nadále.“
L. K.

„V současné době jsem bez zaměstnání. Chtěla bych pomáhat dětem.“
M. P.

„Před pár týdny jsem ukončila bakalářské vzdělání a chtěla bych můj volný čas využít smysluplným způsobem. Pomáhat lidem a zároveň dále rozšiřovat své schopnosti.“
H. V.

„Především mě láká získání cenných zkušeností a možnost pomoci. Ráda bych také poznala, jak dobrovolnické organizace vnitřně fungují.“
E. G.

„Jsem vnitřně nenaplněná a chci mít kolem sebe více lidí, více aktivit...“
I. P.

„Chtěla bych být ještě užitečná.“
H. K.

„Dělá mi radost, když je práce, kterou dělám užitečná. Toto je pro mě hlavní motiv. Ač to může znít divně, dělám to pro můj dobrý pocit z radosti ostatních.“
J. Š.

„Je důležité pomáhat ostatním, protože nevíme, zda sami nebudeme potřebovat pomoc.“
B. M.

„Chtěla bych se v této oblasti nějak zapojit, někomu pomoci, i když ne jako profesionální pracovník, ale jako chápatel člověk.“
J. K.

„Snažím se řídit heslem „musíme si pomáhat“.... a proto jsem se začala poohlížet po něčem, kde bych mohla být nápomocná i já.“
A. Č.

„Zajímá mě práce s lidmi, ráda pomůžu, jsem velice optimisticky naladěný a stále usměvavý člověk, tak proč se nepodělit a nerozdávat radost i jiným?“
N. M.

MEDIÁLNÍ UČEBNA PRO DĚTI Z ULICE

Díky nadačnímu příspěvku se podařilo vybavit PC učebnu, která slouží širokému spektru uživatelů, novým počítačovým zařízením (LCD monitory, nový HW a SW, klávesnice, myši). Na dofinancování potřebného vybavení dále participovalo Statutární město Ostrava. Díky pomoci Nadace Olgy Havlové se povedlo zakoupit 5 nových kompletních PC stanic. Počítačová učebna slouží především dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, které ve většině případů nemají přístup k informačním technologiím ve svých rodinách kvůli nízkému příjmu. Současně je vybavení využíváno při vzdělávání, které pro děti v organizaci realizujeme.



FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROGRAMŮ

PŘÍJMY (čerpáno v rámci jednotlivých projektů)	
Statutární město Ostrava - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	300 000,00
Statutární město Ostrava - Dobrovolnické centrum S.T.O.P.	350 000,00
MŠMT - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	120 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Asistence formou doučování dětí	70 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Dobrovolníci u poskytovatelů sociálních služeb	50 000,00
Nadace OKD - Dobrovolníci v Moravskoslezském kraji(realizace 7/2010 - 6/2011)	50 000,00
Nadace OKD - Dobrovolníci mění svět (realizace 7/2011 - 6/2012)	71 850,00
MV ČR - Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	87 000,00
MV ČR - Manažerská akreditace	100 000,00
Výbor dobré vůle- Nadace Olgy Havlové - Mediální učebna pro děti z ulice	30 000,00
ÚP Ostrava	54 000,00
Nadační fond Albert - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí(realizace 11/2011 – 10/2012)	90 000,00
Dary	20 332,00
Příjmy celkem	1 393 182,00

Do roku 2012 převedeno 114.850,- Kč

VÝDAJE	
kancelářské potřeby	62 013,90 Kč
drogerie	587,00 Kč
knihy, časopisy, publikace	2 373,00 Kč
potraviny	1 385,00 Kč
ostatní materiál (pomůcky pro dobrovolníky, hry a hračky)	35 667,00 Kč
spotřeba energie (el., voda, plyn)	59 546,95 Kč
opravy a udržování	0,00 Kč
cestovné zaměstnanců	4 434,00 Kč
cestovné dobrovolníků	41 828,00 Kč
cestovné dětí Apollo	1 406,00 Kč
spoje (tel., internet, poštovné)	31 023,16 Kč
nájemné	77 100,00 Kč
poradenské, konzultační a právní služby	3 751,00 Kč
vzdělávání	200,00 Kč
bankovní služby	1 271,00 Kč
odvoz odpadů	416,88 Kč
inzerce a propagace	10 336,00 Kč
ostatní soc. náklady (Kooperativa)	2 163,00 Kč
mzdy a odvody	678 460,00 Kč
pojištění dobrovolníků	44 932,00 Kč
supervize	32 000,00 Kč
výpis z rejstříku trestů	6 150,00 Kč
kulturní akce (vstupné)	4 309,00 Kč
DDHM (PC)	79 938,00 Kč
doprava	170,00 Kč
účetní služby	43 000,00 Kč
ostatní služby	98
poplatek Potravinové bance	2 000,00 Kč
Výdaje celkem	1 226 558,89Kč

PODĚKOVÁNÍ

V první řadě patří VELKÉ poděkování všem dobrovolníkům, lidem s velkým srdcem a vůlí pomáhat, kteří se dobrovolně a nezištně rozhodli měnit svět k lepšímu. Bez těchto lidí by realizace našich programů byla nemyslitelná.

Za spolupráci děkujeme organizacím, společnostem, institucím a školám:

Ostravská univerzita
Národní dobrovolnické centrum HESTIA, o. s.
Vzájemné soužití o. s.
Rodinné centrum Ostrava-Jih
Slezská diakonie
Společně - Jekhetane
ADRA Ostrava
Charita Ostrava
Centrum pro rodinu a sociální péči
Senior servis

Za materiální a finanční podporu děkujeme firmám:

Télefonica O2 v rámci projektu Internet mi usnadňuje život
PCS spol. s r. o.
Konego spol. s r. o.



FINANČNĚ PROGRAMY PODPOŘILI:

Statutární město Ostrava
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Nadace OKD
Ministerstvo vnitra ČR
Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové
Nadační fond Albert

OSTRAVA!!!



Děkujeme Vám všem, kteří jste jakkoliv podpořili aktivity občanského sdružení S.T.O.P.

MÍT RÁD LIDI A MILOVAT LIDI TO JE CELÉ TAJEMSTVÍ A SNAD JEDINÝ RECEPT NA ŠTĚSTÍ.

Jan Werich

S.T.O.P., občanské sdružení

Registrace: 26. 1. 2001 u Ministerstva vnitra ČR
VS/1-1/45 897/01-R
Působnost: Moravskoslezský kraj, ČR
Sídlo a adresa: Trocnovská 6, Ostrava-Přívoz, 702 00
Telefon: 775 993 465, 724 393 737
E-mail: info@sduzeni-stop.cz
Webové stránky: www.sduzeni-stop.cz, www.NaStopku.cz
IČ: 26516594
Bankovní spojení: Poštovní spořitelna, pobočka Ostrava
Číslo účtu: 214873288/0300

S.T.O.P.
SVOBODA . TOLERANCE . OSVĚTA . PODPORA .