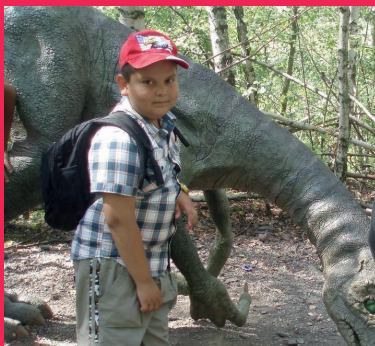
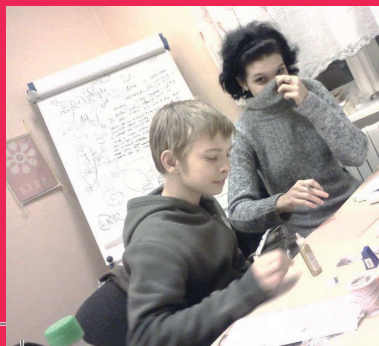


VÝROČNÍ ZPRÁVA S.T.O.P.

2012



OBSAH

{	DOBROVOLNICKÝ PROGRAM DOUČOVÁNÍ DĚTÍ ZE SOCIOKULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ.....	4
	PROJEKT APOLLO.....	7
	TERÉNNÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK.....	9
	DOBROVOLNICKÉ CENTRUM.....	10
	KMOTR.....	13
	FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROGRAMŮ.....	16
	PODĚKOVÁNÍ.....	18

[ÚVODNÍ SLOVO]

Jana Polcarová

Co pohladí nám duši
Tak málo, co pohladí nám duši
Ranní svítání a milý úsměv na tváři
Pohlazení po vlasech a dotek rtů na čele
Smích od srdce nejlepšího přítele
Poplácání po zádech od kamaráda
Pusa od syna
Podaná packa psa
A také lásky vyznání
Síla moci pomáhat
Žádné prášky na spaní
Myšlenka na lásku – s tou usínat
Poděkování za krásný láskyplný den
Den lásky plný
Je to jednoduché, že?



Mnohokrátě děkuji všem dárcům, podporovatelům, dobrovolníkům, spolupracovníkům a těm, kteří nám i pouhým úsměvem nebo stiskem ruky dodali odvahu a sílu pokračovat v naší činnosti dál. Mockerát Vám děkuji.

Ivona Šťovíčková
ředitelka sdružení



Čtyři písmena v názvu organizace jsou zkratkou slov, která vyjadřují cíle naší práce – Svoboda, Tolerance, Osvěta, Podpora.

Nesnažíme se dělat věci klienty, ale pomoci jim, aby byli samostatní a dokázali aktivně s naší pomocí překonat bariéry, které jim doposud stáli v cestě.

Naše organizace vznikla v roce 2001 a na jejím počátku stálo pár nadšců - studentů Ostravské univerzity, kteří se chtěli pokusit změnit postavení romských dětí v českém školském systému.

Za jedenáct let své existence se S.T.O.P. stalo profesionální organizací se zaměstnanci a realizuje několik svébytných projektů, ve kterých jsou nadále velmi důležitým hnacím motorem lidé s velkým srdcem, kterým není lhostejný svět – **DOBROVOLNÍCI**.

Občanské sdružení S.T.O.P. vychází v rámci své činnosti z principů nediskriminující občanské společnosti a z konceptu sociálních služeb. Činnost organizace se proto zaměřuje na jednotlivce

(občany), respektive rodiny a nikoli na „komunity“. Smyslem aktivit je překonávání bariér bránících sociálně znevýhodněným uživatelům v sociální integraci – vyrovnání jejich šanci na společenský úspěch v poměru k možnostem „většinové“ populace.

S.T.O.P. vyvíjí svoji činnost díky podpoře ze strany ministerstev, kraje, měst, obcí a nadací, ale také přispění dárců, kteří pomáhají finančně i materiálně.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Valná hromada

Řídící výbor

Ivona Šťovíčková

Výkonná ředitelka, vedoucí projektů

Břetislav Orlík

Terénní pedagogický pracovník

Barbara Valíková

Koordinátorka dobrovolníků +TPP

Václav Zaoral

Koordinátor KMOTRA

Lenka Pavlíčková

Koordinátorka VS

Petra Godulová

Lektorka AJ – program Apollo

Magda Królová

Psychologický screening

Alexandra Godulová

Lektorka AJ – program Apollo

Martina Mikesková

Psychologický screening

Radka Matonogová

Lektorka Čj – program Apollo

Daniel Bednář

Lektor Mat. a Fy – program Apollo



+ 205 DOBROVOLNÍKŮ

DOBROVOLNICKÝ PROGRAM DOUČOVÁNÍ DĚTÍ ZE SOCIOKULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ

Hlavním cílem projektu je zvýšení úrovně a kvality mimoškolní přípravy dětí pocházejících ze sociálně či kulturně znevýhodněného prostředí a zároveň **působit jako prevence** před dřívějším ukončováním školní docházky a vzděláním samotným.

Úlohou projektu je změnit kladně pohled cílové skupiny na oblast vzdělávacího procesu a zvýšit motivaci dětí k výuce a tím rozšířit jejich možnosti a vyhlídky k dalšímu vzdělávání nebo výběru povolání. Dílčím cílem úspěchu projektu je zodpovědnější přístup k plánování osobního života a integrace do společnosti. Program Doučování získal v roce 2012 opětovnou akreditaci dobrovolnického programu Ministerstva vnitra.

Charakteristika programu Doučování

Bezplatný program „Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí“ je realizován pro rodiny s dětmi, jejichž sociální pozice je z nějakého důvodu dlouhodobě slabá a nestabilní.

Směřován je pro tyto typy rodin:

1. rodiny, v nichž rodiče mají pouze základní vzdělání a nemají finanční prostředky na to zajistit si doučování z vlastních zdrojů
2. rodiny pěstounské
3. rodiny imigrantské

Posláním projektu je pomáhat sociálně handicapovaným dětem s přípravou na školní vyučování (ZŠ, SŠ). Zaměřuje se na rodinu jakožto provázaný celek, tudíž směřuje nejen k dětem, ale zároveň pomáhá i rodičům s mimoškolní přípravou a vedením volného času svých dětí. Snaží se eliminovat předčasný odchod dětí ze vzdělávacího systému, opakování ročníků a traumata s tímto

spojená. Pozitivním vztahem dítěte a dobrovolníka dochází k motivaci a vytvoření podmínek pro jeho vlastní učení. Dobrovolník k dítěti nepřistupuje pouze s vizí doučení aktuálně probíraného problematického učiva, ale především do rodiny vnáší obohacení o pozitivní vzor, jenž žije sociálně bohatý život a zároveň dokáže nezištně pomáhat druhým. Pro dítě je oporou, starším kamarádem a domácím učitelem.

Naším záměrem je úspěšné překonávání bariér ve vzdělávání, zejména chybějící zázemí ke vzdělávání v rodinách a nedostatek podnětů k osobnímu rozvoji dítěte. Chceme v těchto rodinách zvyšovat potenciál uplatnění dětí a rozvíjet impuls k úspěšnému absolvování primárního a sekundárního stupně vzdělávání.

Realizace programu v roce 2012

V roce 2012 byly doučovány děti převážně na území města Ostravy, několik dobrovolníků však působilo i v přilehlých oblastech (Haviřov, Frýdek-Místek, Opava, Šenov, Vratimov, Stará Ves nad Ondřejnicí a Polanka n. Odrou). Za celý rok doučovalo 79 dobrovolníků 130 dětí. Celkový počet hodin doučování činil 2.147.

V rámci programu byli dobrovolníci podporováni také v oblasti trávení volného času s dětmi. Děti mohly za odměnu získanou při doučování strávit společně s dobrovolníkem den v ZOO, jít na poutavý film do kina, vyrazit na dobrodružný výlet do okolí apod. Náklady s tím spojené byly dobrovolníkům hrazeny.

80%

Zlepšení v anglickém
jazyce



REFLEXE PROGRAMU

Počet doučovaných dětí: 130

Počet dobrovolníků: 79

Počet hodin: 2.147

Předmět	Zlepšení %	Beze změny %	Zhoršení %	Počet dětí
Aj	80	12	8	25
Čj	66	27	7	64
Vlastivěda a dějepis	75	25	0	4
Matematika	69	24	7	107
Prvouka, přírodověda, přírodopis	50	50	0	4

Legenda: Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož k nám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud látku dítě dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.

„Když jsem si vybrala pro svou činnost STOPku, přiznávám, že jsem měla určité obavy. Ale ty plynuly především z toho, jak mě od toho ostatní odrazovali. Každopádně si myslím, že se z toho nakonec vyklubala jedna z nejlepších zkušeností, které jsem zažila.

PŘÍBĚH



V první řadě mě mile překvapil velice profesionální a zodpovědný přístup zmíněné instituce. Líbilo se mi, že dítě, které chceme doučovat, jsme si mohli vybrat sami, a to podle tabulky, ve které bylo uvedeno stáří žáčka, třída, kterou navštěvuje, předmět/y, se kterými potřebuje pomoc a lokalita, ve které bydlí. Pak už jen stačilo vybrat si dítě, které bydlí blízko vás a potřebuje doučit předmět, o kterém si myslíte, že ho zvládnete doučovat bez větších potíží. Já jsem nikdy nebyla typ člověka, kterému by ve škole šly přírodní vědy, a tak jsem si vybrala Terezku, která potřebovala pomoci s anglickým a českým jazykem.

Před první schůzkou s rodinou se mi také líbilo, že STOPKa dává v případě, že se nám ro-

dina nebo prostředí, ve kterém bychom měli doučovat, nelíbí, možnost výběru někoho dalšího. To mě pro začátek hodně uklidnilo, a tak se obavy pořád zmenšovaly.

Při prvních schůzkách na mě Tereška působila velice mile a sympaticky. Hned mi začala tykat a později mi už i začala vyprávět o svých kamarádkách a

o škole, kterou navštěvovala. Měla jsem radost, že je to slušně vychovaná holčička a že mě bere jako kamarádku. Přehnaný respekt by byl asi jen na škodu. Také mě překvapilo, že i přesto, že byla třeba nemocná nebo se necítila příliš dobře, nikdy naši schůzku nechtěla zrušit. Těžko říci, jestli se na mě víc těšila, nebo se bála špatných známek. Občas byla situace při doučování těžká, protože nás rušila Terežčina mladší sestra nebo hádka jejích rodičů, časté návštěvy apod. I přesto jsem ale Terezku obdivovala za to, že se pořád chce soustředit a neodbíhat od tématu. I přes to, že se jí její mladší bráškové pořád vyptávali a rušili ji, ona je odbyla, že teď nemůže, že musí číst apod. Ta chuť do učení se mi na ní velmi líbila. Po několi-

ka týdnech ale Terka začala trochu protestovat. Přestala plnit úkoly, příliš rychle zapomínala, co jsem jí řekla před chvílí, nechtěla se soustředit a dokonce diktovala mamince, kdy do školy půjde a kdy ne. Byla potřeba jí trochu promluvit do duše, ale protože je to inteligentní slečna, nedalo mi to moc práce.

Myslím, že jsem Terezku naučila, co to znamená učit se. Že si některé věci musí opakovat nahlas a tak dlouho, dokud se to nenaučí jako básničku. Naučila jsem ji taky jak postupovat například při určování slovních druhů a to jí myslím hodně pomohlo. Někdy ten výsledek nejde vidět hned, ale když k vám váš doučovaný školáček přijde celý šťastný a radostně vám hlásí, že dostal jedničku ze zkoušení, na které se ještě dokonce sám přihlásil, neexistuje lepší pocit. Jsem ráda, že jsem Terezce dodala i trochu toho sebevědomí a jistoty.

"...JEDNA Z NEJLEPŠÍCH ZKUŠENOSTÍ, KTERÉ JSEM ZAŽILA . "

Tato zkušenost ale pomohla i mně. Dozvěděla jsem se o sobě, že dokážu někomu pomoci, zlepšit znalosti a zároveň taky zlepšit náladu třeba hrou, díky které učení není takovým mučením. Musím říct, že jsem o sobě na začátku hodně pochybovala, ale teď mám ze všeho moc dobrý pocit. Za tuto zkušenost jsem opravdu moc ráda."

Karolína Ch.

PROJEKT APOLLO

Motto:

„Apollo - poznání otevírá brány vesmíru“

Projekt Apollo

podpora žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí při přechodu ze základní na střední školy a podpora při studiu na SŠ

Program Apollo je konstituován jako program skupinového doučování pro žáky od 7. třídy ZŠ po studenty 4. ročníku SŠ. Vedou jej vystudovaní lektori matematiky, českého jazyka a angličtiny z Ostravské univerzity v Ostravě. Cílem je odstranění bariér ve vzdělávání

děti na základě jejich etnického či sociálního původu, zlepšení školní docházky a úspěšnosti ve škole. Jedním z důležitých posláních je pomoci dětem při přechodu na střední školy a návazná pomoc při studiu na SŠ.

Pro děti jsou vedeny kurzy doučování z těch předmětů, jež činí na základní škole největší potíže. Jedná se především o matematiku, český jazyk, anglický jazyk a fyziku. Zároveň jsou zde vedeny hodiny počítačové výuky, kde si děti mohou cvičit svou práci na počítači, vypracovat seminární a slohové práce, navštěvovat internet apod., jelikož většina těchto rodin si pro své děti počítač nemůže dovolit pořídit.

Program je určen dětem se zhoršeným přístupem ke vzdělání, jsou to například etnické menšiny a děti z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí a sociálně znevýhodnění. Účast v projektu je dobrovolná a bezplatná.

Další částí programu je klub Apollo. Jedná se o motivační nástroj k posílení vnitřního zájmu dětí o vzdělávání, jehož úmyslem je nabídnout dětem volnočasové aktivity za účelem obohacení jejich vzdělávacích zkušeností a osobního rozvoje. Na klubu se částečně podílejí samy děti svými návrhy na volnočasové aktivity, v klubu lze uskutečňovat nejrozmanitější aktivity. Primárním cílem je ale především rozšiřování znalostí dětí, posílení vztahů mezi všemi účastníky (dětmi a lektory navzájem), podpora vzájemné komunikace a spolupráce dětí. Aktivity klubu Apollo zahrnují společenské, kulturní a sportovní akce, hry, soutěže, jednodenní i několikadenní výlety a exkurze.

Třetí částí je mentoring. Mentoring je forma konkrétní individuální podpory dětí v jejich cestě za vzděláním pomocí přátelského vztahu s mentorem - dobrovolníkem.



Mentor nabízí mladému účastníkovi Apolla pomoc a podporu, sdílí s ním zkušenosti a vědomosti, to vše s důrazem na vzdělávání. Cílem mentoringu je především osobnostní růst dítěte ve studiu a volbě budoucího povolání. Mentoring je dobrovolnický program. Program je realizován v Ostravě a probíhá v učebnách občanského sdružení S.T.O.P.

Jak často Apollo probíhá

Pro žáky 7. a 8. tříd ZŠ jednou týdně (každý předmět po jedné hodině), pro studenty 9. tříd a studenty SŠ dvakrát týdně (každý z předmětů trvá 2 hodiny). Kombinace navštěvovaných předmětů je libovolná a vychází z individuálních potřeb žáků.



REFLEXE PROGRAMU

Počet dětí doučovaných v programu Apollo: 96

Počet hodin realizovaných v programu Apollo: 1.314

Předmět	Zlepšení %	Beze změny %	Zhoršení %	Počet dětí
Aj	68	25	7	26
Čj	54	38	8	37
Fyzika	32	68	0	41
Matematika	50	37	13	80
Zeměpis	48	52	0	25
Chemie	100	0	0	1

Legenda:

Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož k nám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud látku dítě dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.

TERÉNNÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK

Jedná se o program obsahem totožný s dobrovolnickým programem DOUČOVÁNÍ, s tím rozdílem, že doučování realizují přímo zaměstnanci organizace. Program probíhá prioritně v těch rodinách, jež zůstávají delší dobu bez odezvy dobrovolníka, a dětí, u kterých hrozí opakování ročníku.

REFLEXE PROGRAMU

Počet doučujících zaměstnanců: 2

Počet doučovaných dětí: 16

Počet odučených hodin: 515



Předmět	Zlepšení %	Beze změny %	Zhoršení %	Počet dětí
Aj	80	20	0	5
Čj	57	29	14	14
Matematika	58	34	8	12
Vlastivěda	67	33	0	3

Legenda: Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož k nám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud látku dítě dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.

DOBROVOLNICKÉ CENTRUM

V roce 2012 získal program Dobrovolnické centrum opětovnou akreditaci Ministerstva vnitra pro vysílání dobrovolníků do přijímajících organizací na území Moravskoslezského kraje. Cílem projektu Dobrovolnické centrum je profesionální spolupráce v oblasti přijímajících a vysílajících organizací a zprofesionalizování systému nabídky a poptávky po dobrovolnické službě.

Dobrovolníci byli v roce 2012 v rámci tohoto programu vysíláni do širokého spektra přijímajících organizací, v nichž vykonávali dobrovolnickou činnost různorodého zaměření. Postupně nabídky využilo v roce 2012 deset organizací a 5 fyzických osob. Mimo statutární město Ostrava jsme vysílali dobrovolníky do tří organizací v Moravskoslezském kraji.

Jednalo se o tyto organizace: Středisko rané péče, Armáda spásy Ostrava a Havířov, Charita Ostrava, ÚSP Hrabyně, Mikasa, MŠ Poruba, Knihovna města Ostravy, Vzájemné soužití, DCCHOO a ÚMOB Slezská Ostrava, Santé a Domov Jistoty. Naši dobrovolníci navštěvovali také 5 fyzických osob v domácnosti.

Dobrovolníci v rámci tohoto projektu vykonávali dobrovolnickou činnost pestrého zaměření. Jednalo se zejména o tyto činnosti: práce s dětmi a mládeží v jejich volném čase (různé hry, soutěže, vedení zájmových kroužků, realizace výletů a doprovod na výlety, mimoškolní příprava, kreativní činnosti s dětmi, vzdělávací aktivity pro děti, turnaje), činnost se seniory a tělesně či mentálně handicapovanými klienty (také kombinované postižení) – dobrovolník vykonával funkci společníka/přítele klienta

(trávení volného času povídáním, předčítáním, stolními hrami, kreativní činností, doprovod na kulturní a sportovní akce, vzdělávání např. v práci s PC apod.), zapojení dobrovolníků při podpoře klientů jednotlivých NNO – např. trávení volného času s bezdomovci a jejich doprovod na úřady, spolupráce při komunitní činnosti – pořádání různých akcí pro klienty (např. výpomoc při výstavách a veřejných akcích), propagační činnost pro NNO (roznos a distribuce letáků), výpomoc dobrovolníků při sbírkách a kulturních akcích NNO, v několika organizacích dobrovolníci pomáhali při aktivizaci dětí s handicapem.

Dobrovolníci taktéž docházeli za klienty do domácího prostředí – v těchto případech se jednalo o klienty handicapované (vada zraku, tělesný handicap) či sociálně slabé. U těchto klientů dobrovolníci pomáhali při doprovodech na úřady, na nákupy, předčítali, povídali si, trávili společně s klientem volný čas různými aktivitami, učili klienty novým dovednostem.



REFLEXE PROGRAMU

Celkový počet zapojených dobrovolníků: 112
Celkový počet dobrovolnických hodin: 6.861



DOBROVOLNÍCI – PROČ CHCEME POMÁHAT

„Získání nových zkušeností, pomoc lidem, kteří pomoc chtějí...“ B. M.

„Pocit uspokojení při pomoci druhým a vize jejich štěstí.“ K. J.

„Pohnutky vnitřní, práce a obohacující vztahy s lidmi...“ J. N.

„Příležitost něco nového se naučit.“ M. T.

„Zvědavost, jak dobrovolnictví funguje, ověření svých schopností, možnost načerpání informací pro současné studium.“ H. Š.

„Získání praxe a nových zkušeností, radost z pomoci ostatním, láska k dětem.“ R. H.

„Chtěla bych pomáhat druhým lidem.“ B. N.

„Dobrovolníkem chci být, protože můžu nabídnout svou pomoc lidem, kteří ji potřebují. Baví mě pracovat s lidmi a je to dobrá zkušenost.“ P. L.

„Chtěla bych ve volném čase dále rozvíjet své schopnosti a znalosti z oblasti psychologie a zároveň tak přispět i k možnému rozvoji někoho dalšího.“ M. M.

„Ráda bych pomohla při zařazení dětí do běžného života a přispěla ke zlepšení jejich výsledků.“ T. L.

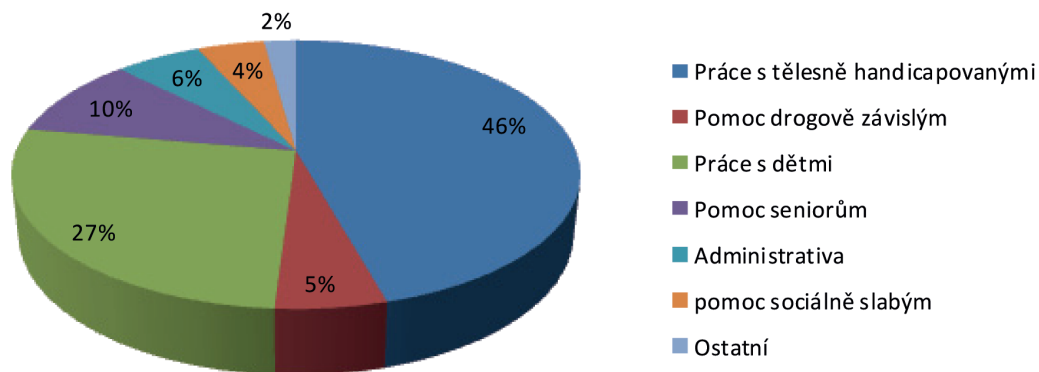
„Spousta volného času, který bych chtěla využít užitečným způsobem.“ J. V.

„Věřím, že lepší vzdělání vede ke zlepšení situace znevýhodněných skupin.“ K. N.

„Protože i ve svém mladém věku mám zájem pomáhat lidem, kteří to potřebují. Nikdy nemůžu vědět, kdy tu pomoc budu potřebovat já. Prošla jsem si těžkým životním obdobím a to mi ukázalo, že musím něco udělat pro druhé. V nemocnici jsem také strávila krátkou dobu a vím, jak je tam potřeba člověka podpořit, povídat si s ním a naslouchat mu.“ M. S.



Dobrovolnická činnost v roce 2012 (dle počtu hodin)



PŘÍBĚH DOBROVOLNÍKA ROKU 2012

Květoslava Klimánková

Paní Květoslava navštívila S.T.O.P. poprvé již v roce 2009 a jako dobrovolnice s organizací spolupracuje dosud. Paní Klimánková působí nenápadným dojmem ženy, která až do roku 2009 žila obyčejným životem a svůj volný čas dělila mezi své koníčky, děti a vnoučata. V roce 2009 se dozvěděla o možnosti dobrovolnické činnosti a od té doby změnila život mnoha lidem k lepšímu. Paní Květko dochází za klienty do Ústavu sociální péče v Hrabyni. Klienti na ni pokaždé již netrpělivě čekají a těší se na ni. Ve chvíli, kdy se dozvěděli, že tam paní Klimánková dochází, byl o její společnost rekordní zájem, všichni chtěli paní Květku jen a jen pro sebe. Není se čemu divit, protože paní Klimánková je obětavá, veselá, milá paní plná pozitivní energie a ženského elánu. Umí klienty povzbudit, pohladit je po duši, podat pomocnou ruku i se s nimi spontánně bavit úplně o všem. Za klienty jezdí již čtvrtým rokem několikrát do týdne a stala se nedílnou součástí pracovního týmu. V činnosti se našla i ona, na základě zkušeností, které při své činnosti posbírala, se rozhodla doplnit si vzdělání a přihlásila se na kurz pracovníka v sociálních službách, ve kterém úspěšně složila závěrečné zkoušky. Vůbec nevadí, že cesta do ÚSP Hrabyně trvá skoro hodinu od bydliště paní Klimánkové, ať je zima, padají kroupy, nebo ostatní lenoší a opalují se na porubském koupališti, paní Květko jede za svými klienty, vlastně již přáteli, vždy ráda. Její přínos je obrovský, pro klienty ÚSP Hrabyně je nepostradatelnou přítelkyní, která si ví se vším rady. Titul dobrovolníka roku si zasloužila nejen svojí vytrvalostí, houževnatostí, oddaností a hřejivým lidským přístupem.



KMOTR

Realizaci programu KMOTR jsme nově převzali v roce 2012 od statutárního města Ostrava, kde fungoval několik let. V témže roce se nám podařilo program akreditovat Ministerstvem vnitra ČR a získali jsme osvědčení Krajského úřadu k výkonu sociálně-právní ochrany dětí.

Program KMOTR – „Kamarád místo trestu“ je sociálně preventivní program pro děti a mládež ve věku 7-18 let fungující na principu individuálního přátelského vztahu mezi jedním dítětem a dospělým dobrovolníkem.

Projekt je zaměřen na práci s dětmi a mládeží, které jsou takzvaně sociálně znevýhodněné (trpí nedostatkem kamarádů z důvodů zdravotních, sociálních, rodinných, výchovných, ekonomických aj.) nebo se ocitli v náročné životní situaci (rozvod rodičů, šikana ve škole, neúspěchy ve škole způsobené poruchami učení, smrt v rodině apod.). Taktéž je zaměřen na práci s mladými lidmi, kteří se z nějakého důvodu ocitli v situaci, v níž hrozí riziko sociálního selhání. Jedná se o mladistvé, kteří mají např. konfliktní vztah s rodiči, mají potíže při zvládání školních nebo pracovních povinností, mohou inklinovat k rizikové skupině vrstevníků. Někteří z nich mohou být také v situaci, kdy se dopustili trestného činu a probíhá vyšetřování či soudní projednávání věci, někteří mohou být v situaci, kdy spáchání trestného činu hrozí nebo již byli nějakým způsobem soudně potrestáni, a kdy hledají způsob, jak se se vzniklou skutečností vyrovnat a vrátit se k běžnému způsobu života. Projekt tedy působí jak v oblasti primární sociální prevence, tak v oblasti sekundární a terciální soc. prevence. Jedná se o mentoringový dobrovolnický program, kdy se JEDEN proškolený dospělý dobrovolník dlouhodobě

věnuje JEDNOMU dítěti ve věku 7-18 let, které se ocitlo v náročné životní situaci. Dvojice se minimálně 4-6 měsíců pravidelně alespoň jedno odpoledne v týdnu na 2-3 hodiny setkává a tráví spolu volný čas činnostmi, na kterých se oba partáci dohodnou.

Hlavním cílem projektu je prevence sociálně patologického chování a obohacení sociálního zázemí klienta z cílové skupiny.

Mezi dílčí cíle projektu patří navázání blízkého přátelského vztahu klienta s dobrovolníkem, možnost zažít si ve vztahu s dobrovolníkem pocit důvěry a přijetí, což vede ke zvyšování sebedůvěry a sebevědomí klienta. V prostředí bezpečného vztahu s dobrovolníkem se dítě prakticky učí dovednostem, které mu potom mohou pomoci v rozvíjení přirozených vztahů ve vrstevnické skupině a rodině. Program dává dítěti možnost smysluplně strávit volný čas a získat nové zážitky, ukazuje dítěti jiné formy trávení volného času, než které dosud poznalo.

V roce 2012 jsme při realizaci projektu spolupracovali s těmito institucemi, které nám doporučovali vhodné klienty pro tento program a předávali je k další spolupráci: odbory sociálně právní ochrany dětí obvodů města Ostravy, Probační a mediační službou – pobočka Ostrava, s Fondem ohrožených dětí – pobočka Ostrava, Pedagogicko-psychologickými poradnami v Ostravě-Zábřehu a Ostravě-Porubě a se Sdružením sociálních asistentů v Ostravě.





Evaluace programu KMOTR

K hodnocení programu KMOTR byla využita evaluační metoda POE, která byla vytvořena organizací BBBSA (Big Brother Big Sisters Association). Tato metoda se užívá pro evaluaci sociálně preventivních programů.

Metoda POE je dotazníková metoda, která se svým obsahem zaměřuje na zhodnocení změn, které nastaly u dítěte zapojeného do programu. Předpokládá, tak jako samotný program, že u dětí nastanou určité pozitivní změny v souvislosti s jejich vztahy se staršími kamarády, dobrovolníky.

Do hodnocení byli zapojeni dobrovolníci, rodiče dětí zapojených do programu a děti samotné.

	Mnohem lepší	O něco lepší	Stejně	O něco horší	Mnohem horší	Noví	Nebyl a není problém	Celkem
DŮVĚRA								
1/ Sebedůvěra	6	9	8	0	0	1		24
2/ Schopnost vyjádřit pocity	4	7	10	0	0			24
3/ Umí dělat rozhodnutí	2	6	14	0	24			24
4/ Má zájmy nebo koníčky	0	3	19	0	0	1		24
5/ Osobní hygiena, vzhled	0	2	20	0	0	2		24
6/ Smysl pro budoucnost	0	3	14	0	0	3		24
SCHOPNOSTI								
7/ Přístup ke škole	1	3	16	2	0	2	0	24
8/ Využívá možnosti školy	0	2	18	0	0	4	0	24
9/ Využívá možnosti okolí svého bydliště	0	5	16	0	0			24
10/ Výsledky ve škole	1	2	15	1	1	2		24
11/ Schopnost vyhnout se delikvenci	1	3	11	0	0	5		24
12/ Schopnost vyhnout se návykovým látkám	1	3	7	0	0	6		24
13/ Schopnost zabránit předčasnému rodičovství	1	2	9	0	0	6	6	24
VZTAHY								
14/ Projevuje důvěru ve Vás	9	7	7	1	0	0	0	24
15/ Respektuje ostatní kultury	0	1	12	0	0		3	24
16/ Vztah s rodinou	0	6	16	0	0		2	24
17/ Vztah s vrstevníky		0	14	4	0	0	4	24
18/ Vztah s jinými dospělými	6	12	0	0	4	2	24	24

Z výsledků metody POE vyplývá, že program KMOTR je všemi třemi zapojenými stranami vnímán pozitivně a prokazuje pozitivní zlepšení.

V roce 2013 bychom do této evaluační metody chtěli zapojit i další subjekty, které pracovně přicházejí do kontaktu s dítětem zapojeným do tohoto programu např. sociální pracovník, učitel aj.

Z deníčků dobrovolníků...

... Během schůzky jsme zvládly všechny naplánované aktivity. Veronika už rozhodně není zaražená, ale je velice komunikativní a snadno se nechá pro věci nadchnout. Obě jsme měly dobrou náladu.

... Za velmi důležité považuji to, že má Verča zájem se aktivně zapojovat do aktivit i do plánování schůzek. Také jsme se rozhodli, že si pořídíme zápisník ze schůzek a budeme se střídat v jeho psaní.
dobrovolnice Katka

... S Martinem jsme se sešli u Čapkárny. Mart'a přišel včas. Šli jsme tedy na bazén. Nejdříve jsme si trochu vykládali, pak jsme plavali a dlouho jsme si užívali tobogán. Martin nejdříve říkal, že ho krytý bazén až tak moc nebaví, ale nakonec povídal, že se mnou nuda není.

... Martin neměl příliš dobrou náladu, byl docela protivný. Pak se rozpovídal a už jsme se zase smáli. Řízení ho moc bavilo, měl radost.
dobrovolnice Jitka

... Moc mezky jsme si popovídali, probrali jsme návštěvu muzea a sám mi řekl, že ho to docela zaujalo. Myslím si, že si s Tomášem docela rozumíme, máme si o čem povídat i hodně srandujem.

... V úterý jsme měli s Tomíkem naplánovaný minigolf. Byli jsme ve Fungolfu, kde byla hodně příjemná atmosféra. Tomču hra velice bavila, asi nejspíš proto, že skoro pokaždé vyhrál (nebyl to můj záměr, asi je prostě v minigolfu lepší :-).

... S Tomkou jsme v tento den šli do U6. Z počátku se mu tam moc nechtělo, asi si myslel zas nějaké „blbé“ muzeum, ale nakonec jeho reakce byla úplně opačná. Strašně ho to tam bavilo, i sám mi řekl, že zpočátku se vůbec netěšil a nakonec byl rád, že jsme tam byli.
dobrovolnice Míša

S Majdou jsme se sešly na Elektře. Majda tam už na mě čekala. Napadlo nás, že projdeme centrum Ostravy. Procházely jsme se v Komenského sadech, já nafotila pár fotek, protože centrum moc neznám. Povídalý jsme si o její škole, o rodině a jaké má záliby. Myslím, že jsme si dost sedly i hudebně. Zastavily jsme se i na dětském hřišti a houpaly se na houpačkách. Byla sranda.
dobrovolnice Petra

*Jména dětí byla záměrně změněna

REFLEXE PROGRAMU

Celkem aktivních dvojic (dobrovolník-dítě): 9

Počet dobrovolníků čekajících na vhodného dětského klienta: 5

Počet dobrovolnických hodin: 266



FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROGRAMŮ

PŘÍJMY (čerpáno v rámci jednotlivých projektů)	
Statutární město Ostrava - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	200 000,00
Statutární město Ostrava - Dobrovolnické centrum S.T.O.P.	270 000,00
MŠMT - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	109 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Asistence formou doučování dětí	80 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Dobrovolníci u poskytovatelů sociálních služeb	50 000,00
Nadace OKD – Každý den úsměv (realizace 7/2012 - 6/2013)	179 610,00
Nadace OKD - Dobrovolníci mění svět (realizace 7/2011 - 6/2012)	71 850,00
Statutární město Ostrava – KMOTR pomáhá	180 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje – KMOTR pomáhá	80 000,00
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	15 000,00
ÚP Ostrava	14 740,00
Nadační fond Albert – Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (realizace 11/2011 – 10/2012)	90 000,00
Dary	3 331,00
Příjmy celkem	1 343 531,00 Kč
VÝDAJE	
kancelářské potřeby a papírenské potřeby	69 238,20
drogerie, hyg. potřeby	2 308,90
knihy, časopisy, publikace	4 237,00
potraviny	5 258,30
ostatní materiál (pomůcky pro dobrovolníky, hry a hračky)	33 102,60
spotřeba energie (el., voda, plyn)	62 282,89
opravy a udržování	11 935,00
cestovné zaměstnanců	3 292,00
cestovné dobrovolníků	35 625,00

cestovné dětí Apollo	4 898,00
spoje (tel., internet, poštovné)	37 325,22
nájemné	77 100,00
vzdělávání	400,00
bankovní služby	1 495,00
inzerce a propagace	9 289,00
ostatní soc. náklady (Koopерativa)	2 276,00
mzdy a odvody	766 450,00
pojištění dobrovolníků	30 918,00
supervize	4 600,00
výpis z rejstříku trestů	7 000,00
kulturní akce (vstupné)	26 765,00
účetní služby	45 040,00
ostatní služby	8 442,00
poplatek Potravinové bance	2 000,00
Výdaje celkem	1 251 278,11 Kč



PODĚKOVÁNÍ

V první řadě patří VELKÉ poděkování všem dobrovolníkům, lidem s velkým srdcem a vůlí pomáhat, kteří se dobrovolně a nezištně rozhodli měnit svět k lepšímu. Bez těchto lidí by realizace našich programů byla nemyslitelná.

Za spolupráci děkujeme organizacím, společnostem, institucí a školám:

Ostravská univerzita
Národní dobrovolnické centrum HESTIA, o. s.
Fond ohrožených dětí
Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava
Probační a mediační služba Ostrava
Slezská univerzita v Opavě
VOŠ sociální Ostrava
Sdružení sociálních asistentů
OSPODY Ostrava

Za materiální a finanční podporu děkujeme firmám:

Télefonica O2 v rámci projektu Internet mi usnadňuje život
Topqer s. r. o.
PCS spol. s r. o.
Konego spol. s r. o.
Ostravské výstavy – MINIMUM
Vítkovice Holding a.s. – Dolní oblast Vítkovice a Lanek park
Kino Luna – kulturní zařízení UMOB Ostrava-Jih
Block centrum – lezecké centrum Ostrava-Vítkovice
Foof product s.r.o. – Pizza Don Corleone
Úřad práce v Ostravě
Potravinová banka Ostrava

Finančně programy podpořili:

Statutární město Ostrava
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Nadace OKD
Nadační fond Albert
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz

Děkujeme Vám všem, kteří jste jakkoliv podpořili aktivity občanského sdružení S.T.O.P.

**To, co jsme udělali sami pro sebe,
zemře s námi.
To, co jsme udělali pro druhé a svět,
zůstane a je nesmrtelné.**

Dan Brown



S.T.O.P., občanské sdružení

Registrace:	26. 1. 2001 u Ministerstva vnitra ČR VS/1-1/45 897/01-R
Působnost:	Moravskoslezský kraj, ČR
Sídlo a adresa:	Trocnovská 6, Ostrava-Přívoz, 702 00
Telefon:	775 993 465, 724 393 737
E-mail:	info@sdruzeni-stop.cz
Webové stránky:	www.sdruzeni-stop.cz, www.NaStopku.cz
IČ:	26516594
Bankovní spojení:	Poštovní spořitelna, pobočka Ostrava
Číslo účtu:	214873288/0300