



SVOBODA . TOLERANCE . OSVĚTA . PODPORA .

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2013



- DOBROVOLNICKÝ PROGRAM DOUČOVÁNÍ
DĚTÍ ZE SOCIOKULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ...7
- APOLLO...7
- TERÉNNÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK...9
- DOBROVOLNICKÉ CENTRUM...10
- KMOTR...14
- PRÁVO PRO KAŽDÝ DEN...17
- DOBROVOLNÍK ROKU 2013...18
- FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROGRAMŮ...19
- PODĚKOVÁNÍ...21

ÚVODNÍ SLOVO

PŘÁNÍ

Jana Polcarová

Na křídlech lásky obletět svět
Každého tvora pohlédit a vrátit se zpět
Proměnit lásku v květy růže
A všem je rozdávat
Kamenná srdce otevřít
Nalít do nich něhu, cit
Zapomenout na hádky
Číst dětem pohádky
Z pohádek čerpat moudrosti
Zasmát se lidské hlouposti
Prohlédnout lidské duše
Netvářit se tak suše
Semínka lásky zasít do nich
A objevit zvonivý smích
A co nám lidem přát?
Já vím - auta, vily a citový chlad?
Já vím - sex, alkohol, pomíjivé radosti?
A stejně jsem si jistá - existují místa
kde láska by se ujala
a radost jiným dělala

Velmi si vážím každé pomoci, které se nám v roce 2013 dostalo. Byl to těžký rok, ve kterém jsme bojovali s nedostatkem finančních prostředků, ale k jeho konci se vše v dobré obrátilo. Děkuji všem dárcům, podporovatelům, dobrovolníkům, spolupracovníkům a každému, komu osud naší organizace nebyl lhostejný. Děkuji všem, kteří podpořili naše snažení a dodali nám sílu nevzdávat se.
Mockrát Vám děkuji.

Ivona Šťovíčková
ředitelka sdružení

Čtyři písmena v názvu organizace jsou zkratkou slov, která vyjadřují cíle naší práce – Svoboda, Tolerance, Osvěta, Podpora. Nesnažíme se dělat věci klienty, ale pomoci jim, aby byli samostatní a dokázali aktivně s naší pomocí překonat bariéry, které jim doposud stáli v cestě.

Naše organizace vznikla v roce 2001 a na jejím počátku stálo pár nadšenců - studentů Ostravské univerzity, kteří se chtěli pokusit změnit postavení romských dětí v českém školském systému. Za dvanáct let své existence se S.T.O.P. stalo profesionální organizací se zaměstnanci a realizuje několik svébytných projektů, ve kterých jsou nadále velmi důležitým hnacím motorem lidé s velkým srdcem, kterým není lhostejný svět – DOBROVOLNÍCI.

Občanské sdružení S.T.O.P. vychází v rámci své činnosti z principů nediskriminující občanské společnosti a z konceptu sociálních služeb. Činnost organizace se proto zaměřuje na jednotlivce (občany), respektive rodiny a nikoli na „komunitu“. Smyslem aktivit je překonávání bariér bránících sociálně znevýhodněným uživatelům v sociální integraci – vyrovnání jejich šancí na společenský úspěch v poměru k možnostem „většinové“ populace.

S.T.O.P. vyvíjí svoji činnost díky podpoře ze strany ministerstev, kraje, měst, obcí a nadací, ale také přispění dárců, kteří pomáhají finančně i materiálně.



+ 220 DOBROVOLNÍKŮ

PROJEKTY A ČINNOST ORGANIZACE V ROCE 2013

DOBROVOLNICKÝ PROGRAM

DOUČOVÁNÍ DĚTÍ ZE SOCIOKULTURNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ

Hlavním cílem projektu je zvýšení úrovně a kvality mimoškolní přípravy dětí pocházejících ze sociálně či kulturně znevýhodněného prostředí a zároveň působit jako prevence před dřívějším ukončováním školní docházky a vzděláním samotným. Úlohou projektu je změnit kladně pohled cílové skupiny na oblast vzdělávacího procesu a zvýšit motivaci dětí k výuce a tím rozšířit jejich možnosti a vyhlídky k dalšímu vzdělávání nebo výběru povolání. Dílčím cílem úspěchu projektu je zodpovědnější přístup k plánování osobního života a integrace do společnosti.

Charakteristika programu Doučování

Bezplatný program „Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí“ je realizován pro rodiny s dětmi, jejichž sociální pozice je z nějakého důvodu dlouhodobě slabá a nestabilní.

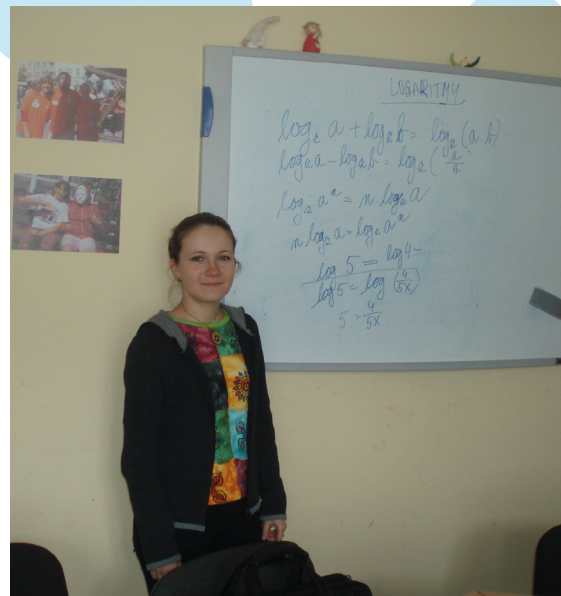
Směřován je pro tyto typy rodin:

1. rodiny, v nichž rodiče mají pouze základní vzdělání a nemají finanční prostředky na to zajistit si doučování z vlastních zdrojů
2. rodiny pěstounské
3. rodiny imigrantské



Posláním projektu je pomáhat sociálně handicapovaným dětem s přípravou na školní vyučování (ZŠ, SŠ). Zaměřuje se na rodinu jakožto provázaný celek, tudíž směřuje nejen k dětem, ale zároveň pomáhá i rodičům s mimoškolní přípravou a vedením volného času svých dětí. Snaží se eliminovat předčasný odchod dětí ze vzdělávacího systému, opakování ročníků a traumata s tímto spojená. Pozitivním vztahem dítěte a dobrovolníka dochází k motivaci a vytvoření podmínek pro jeho vlastní učení. Dobrovolník k dítěti nepřistupuje pouze s vizí doučení aktuálně probíraného problematického učiva, ale především do rodiny vnáší obohacení o pozitivní vzor, jenž žije sociálně bohatý život a zároveň dokáže nezištně pomáhat druhým. Pro dítě je oporou, starším kamarádem a domácím učitelem.

Naším záměrem je úspěšné překonávání bariér ve vzdělávání, zejména chybějící zázemí ke vzdělávání v rodinách a nedostatek podnětů k osobnímu rozvoji dítěte. Chceme v těchto rodinách zvyšovat potenciál uplatnění dětí a rozvíjet impuls k úspěšnému absolvování primárního a sekundárního stupně vzdělávání.



Realizace programu v roce 2013

V roce 2013 byly doučovány děti převážně na území města Ostravy, několik dobrovolníků však působilo i v přilehlých oblastech (Haviřov, Frýdek-Místek, Opava, Bohumín). Za celý rok doučovalo 106 dobrovolníků 154 dětí. Celkový počet hodin doučování činil 2.257.

V rámci programu byli dobrovolníci podporováni také v oblasti trávení volného času s dětmi. Děti mohly za odměnu získanou při doučování strávit společně s dobrovolníkem den v ZOO, jít na poutavý film do kina, vyrazit na dobrodružný výlet do okolí apod. Náklady s tím spojené byly dobrovolníkům hrazeny.



REFLEXE PROGRAMU

Počet doučovaných dětí: 154

Počet dobrovolníků: 106

Počet hodin: 2.257

Předmět	Zlepšení %	Beze změny %	Zhoršení %	Počet dětí
Aj	60	40	0	52
Čj	70	27	3	73
Matematika	72	27	1	87
Přírodověda	79	21	0	14
Fyzika	60	40	0	5

LEGENDA: Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož k nám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud látka dítě dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.

„Delší dobu jsem uvažoval, jak začít s psaním této reflexe, ale potom mi došlo, že není až tak důležitá forma, ani snaha zapůsobit, nýbrž aby bylo jasné, že je psaná jednoduše a od srdce. Důvod výběru tohoto druhu dobrovolnictví byl více než prostý, neboť jsem se přihlásil schválně tam, kde nejvíce mých kamarádů jít nechtělo (po prezentaci organizace na VŠ – poznámka redakce). Byl jsem zvědavý, z čeho mají takový strach. Po prvním setkání s velmi příjemnými a přívětivými lidmi ze „STOPky“ a po nabytí praktických informací, že mě veškeré drobné střípky nejistot dočista opadly. Možnosti, jako vybrat si místo bydliště, věk, doučovaný předmět nebo pohlaví žáka, a nakonec také možnost při jakémkoli problému nebo nejistotě rodinu vyměnit za jinou, jsou více než přívětivé.

Jelikož mám rád anglický jazyk a chtěl jsem lokalitu v zóně 1 (DPO), vybral jsem si Lukáše z Vítkovic na doučování angličtiny. Z vyprávění s ostatními, jak ze supervize, tak soukromě vím, že osobně jsem měl při výběru „svého žáka a rodiny“ šťastnou ruku. Navzájem jsme si vycházeli nanejvýš vstřícně a také jsme si, hlavně s hlavou rodiny - otcem, velmi padli do noty. Docházel jsem vždy buď trochu dříve, nebo jsem zůstal malinko déle a obklopen štědrým, jak tekutým, tak pevným pohoštěním jsme probírali všelijaká témata. Musím říct, že tyto „povídací chvílky“ byly velice zajímavé a přínosné, neboť každý den určitě nemáme příležitost mluvit otevřeně o cizincích s cizáky. Nakonec, když jsme dosrkali posledního doušku kávy, jsem se přemístil do jiného pokoje, kde už byl připraven můj žák - Lukáš.

Tradičně nejoblíbenějšími činnostmi Lukáše jsou počítačové hry a sledování filmů, nejlépe s nádechem asijského bojového umění. S lehkým přihlídnutím na to, že sám jsem velkým milovníkem filmů, mi vždy na začátku doučování (cca 10 minut) Luky ukázal, který nový film zhlédl a poté



jsem ho společně zhodnotili. Také jsem Lukášovi pomohl založit vlastní účet na Československé filmové databázi, kde teď už sám hodnotí, popřípadě může napsat recenzi k danému filmu. Lukáš je velmi bystrý, ovšem zamlklý chlapec, kterému dělá očividně velký problém být jen malý stres, což se projevuje následným koktáním a neschopností se soustředit. Velkým problémem je pro něj také i jen lehká únava, kdy se přestává soustředit a není mu dobře. Po pár hodinách, kdy si na mě zvykl a společně jsme se skamarádili, stres odezněl a v angličtině dělal velké pokroky. Vždy respektoval mé pokyny a při doučování se moc snažil. Takzvaným „oříškem“ bylo Lukáše naučit poznávání času, kde jsme poznali, jak obrovským problémem je počítání a odčítání. Naopak mě vždy mile překvapil tím, kolik nových slovíček si dokázal zapamatovat. Mrzí mě jen, že za celou dobu doučování dostal z angličtiny pouze dvě známky; pětku a později z testu, na který jsme se učili - trojku. Z jiných předmětů měl známek mnohem více.

Nakonec bych rád nenuceně a upřímně řekl, že dobrovolnictví v podobě doučování pod záštitou S.T.O.P. bylo pro mě opravdu zábavnou a zajímavou zkušeností, hlavně z důvodu, že jsem docházel do romské rodiny, s jejichž členy šlo rozumně komunikovat a nadále se spolu určitě budeme vidat.

Dominik Š.

OD RODIČŮ...

Dobrý den, velice moc děkujeme za naše doučovací slečny, Markétka si díky si. Markétě zlepšila známku z fyziky a matika už nám nevycházela na 5, ale dokonce na 3-4.! Dianka se svědomitě začala připravovat na angličtinu a Vaneska má na vysvědčení 2!!! Mockrát Vám děkujeme!!! Jste skvělíííí!

rodina Svobodova z Mar. Hor

MOTTO: „APOLLO - POZNÁNÍ OTEVÍRÁ BRÁNY VESMÍRU“

Charakteristika programu Apollo

Program Apollo je konstituován jako program skupinového doučování pro žáky od 6. třídy ZŠ po studenty 4. ročníku SŠ včetně. Vedou jej vystudovaní lektori matematiky, českého jazyka a angličtiny z Ostravské univerzity v Ostravě. Cílem je odstranění bariér ve vzdělávání dětí na základě jejich etnického či sociálního původu, zlepšení školní docházky a úspěšnosti ve škole. Jedním z důležitých posláních je pomoci dětem při přechodu na střední školy a návazná pomoc při studiu na SŠ.

Pro děti jsou vedeny kurzy doučování z těch předmětů, jež činí na základní škole největší potíže. Jedná se především o matematiku, český jazyk, anglický jazyk. Zároveň jsou zde vedeny hodiny počítačové výuky, kde si děti mohou cvičit svou práci na počítači, vypracovat seminární a slohové práce, navštěvovat internet apod., jelikož většina těchto rodin si pro své děti počítač nemůže dovolit pořídit. Dle potřeby lektori doučují i další předměty jako zeměpis a fyziku.

Program je určen dětem se zhoršeným přístupem ke vzdělání, jsou to například etnické menšiny a děti z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí a sociálně znevýhodnění. Účast v projektu je dobrovolná a bezplatná.

Další částí programu je klub Apollo. Jedná se o motivační nástroj k posílení vnitřního zájmu dětí o vzdělávání, jehož úmyslem je nabídnout dětem volnočasové aktivity za účelem obohacení jejich vzdělávacích zkušeností a osobního rozvoje. Na klubu se částečně podílejí samy děti svými návrhy na volnočasové aktivity, v klubu lze uskutečňovat nejrozmanitější aktivity. Primárním cílem je ale především rozšiřování znalostí dětí, posílení vztahů mezi všemi účastníky (dětmi a lektory navzájem), podpora vzájemné komunikace a spolupráce dětí. Aktivity klubu Apollo zahrnují společenské, kulturní a sportovní akce, hry, soutěže, jednodenní i několikadenní výlety a exkurze.

Třetí částí je mentoring. Mentoring je forma konkrétní individuální podpory dětí v jejich cestě za vzděláním pomocí přátelského vztahu s mentorem - dobrovolníkem. Mentor nabízí mladému účastníkovi Apolla pomoc a podporu, sdílí s ním zkušenosti a vědomosti, to vše s důrazem na vzdělávání. Cílem mentoringu je především osobnostní růst dítěte ve studiu a volbě budoucího povolání. Mentoring je dobrovolnický program.

Program je realizován v Ostravě a probíhá v učebnách občanského sdružení S.T.O.P.



Jak často Apollo probíhá

Pro žáky 6. - 8. tříd ZŠ jednou týdně (každý předmět po jedné hodině), pro studenty 9. tříd a studenty SŠ dvakrát týdně (každý z předmětů trvá 2 hodiny). Kombinace navštěvovaných předmětů je libovolná a vychází z individuálních potřeb žáků.



REFLEXE PROGRAMU

Počet dětí doučovaných dětí: 122
Počet hodin: 1.702

Předmět	Zlepšení %	Beze změny %	Zhoršení %	Počet dětí
Aj	54	42	4	50
Čj	35	65	0	57
Fyzika	28	70	2	43
Matematika	46	45	9	100
Zeměpis	54	46	0	33
Chemie	100	0	0	1
Dějepis	50	50	0	2

LEGENDA: Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož k nám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud látku dítě dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.

TERÉNNÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK



Charakteristika programu Terénní pedagogický pracovník

Jedná se o program obsahem totožný s dobrovolnickým programem DOUČOVÁNÍ, s tím rozdílem, že doučování realizují přímo zaměstnanci organizace. Program probíhá prioritně v těch rodinách, jež zůstávají delší dobu bez odezvy dobrovolníka, a dětí, u kterých hrozí opakování ročníku.



REFLEXE PROGRAMU

Počet doučujících zaměstnanců: 3
Počet doučovaných dětí: 15
Počet odučených hodin: 526

Předmět	Zlepšení %	Beze změny %	Zhoršení %	Počet dětí
Aj	57	43	0	7
Čj	66	34	0	15
Matematika	60	40	0	15
Vlastivěda	66	34	0	6

LEGENDA: Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož k nám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud látku dítě dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.



Charakteristika programu Dobrovolnické centrum

Cílem projektu Dobrovolnické centrum je profesionální spolupráce v oblasti přijímajících a vysílajících organizací a zprofesionalizování systému nabídky a poptávky po dobrovolnické službě.

Dobrovolníci byli v roce 2013 v rámci tohoto programu vysíláni do širokého spektra přijímajících organizací, v nichž vykonávali dobrovolnickou činnost různorodého zaměření. Postupně nabídky využilo 13 organizací a 6 fyzických osob. Mimo statutární město Ostrava jsme vysílali dobrovolníky do tří organizací v Moravskoslezském kraji.

Jednalo se o tyto organizace: Středisko rané péče, Armáda spásy Havířov, Santé Havířov, Domov Jistoty Bohumín, ÚSP Hrabyně, Charita Ostrava, Mikasa, Armáda spásy Ostrava, Knihovna města Ostravy, Statutární město Ostrava, Bílá holubice, Potravinová banka a Společně-Jekhetane. Naši dobrovolníci navštěvovali také 6 fyzických osob v domácnosti.

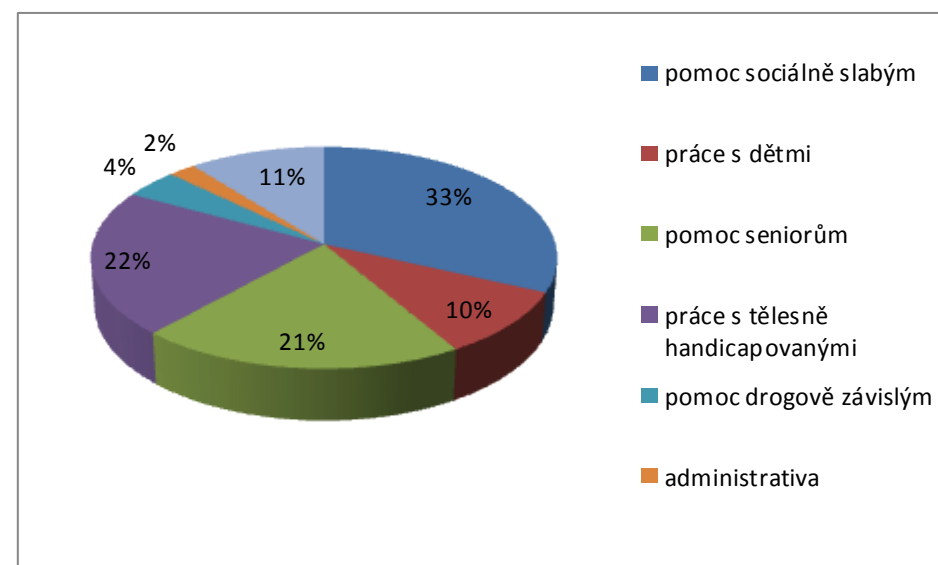


Dobrovolníci v rámci tohoto projektu vykonávali dobrovolnickou činnost pestrého zaměření. Jednalo se zejména o tyto činnosti: práce s dětmi a mládeží v jejich volném čase (různé hry, soutěže, vedení zájmových kroužků, realizace výletů a doprovod na výlety, mimoškolní příprava, kreativní činnosti s dětmi, vzdělávací aktivity pro děti, turnaje), činnost se seniory a tělesně či mentálně handicapovanými klienty (také kombinované postižení) – dobrovolník vykonával funkci společníka/přítele klienta (trávení volného času povídáním, předčítáním, stolními hrami, kreativní činností, doprovod na kulturní a sportovní akce,

vzdělávání např. v práci s PC apod.), zapojení dobrovolníků při podpoře klientů jednotlivých NNO – např. trávení volného času s bezdomovci a jejich doprovod na úřady, spolupráce při komunitní činnosti – pořádání různých akcí pro klienty (např. výpomoc při výstavách a veřejných akcích), propagační činnost pro NNO (roznos a distribuce letáků), výpomoc dobrovolníků při sbírkách a kulturních akcích NNO, v několika organizacích dobrovolníci pomáhali při aktivizaci dětí s handicapem.

Dobrovolníci taktéž docházeli za klienty do domácího prostředí – v těchto případech se jednalo o klienty handicapované (vada zraku, tělesný handicap) či sociálně slabé. U těchto klientů dobrovolníci pomáhali při doprovodech na úřady, na nákupy, předčítali, povídali si, trávili společně s klientem volný čas různými aktivitami, učili klienty novým dovednostem.

DOBROVOLNICKÁ ČINNOST V ROCE 2013 (DLE POČTU HODIN)



REFLEXE PROGRAMU

Celkový počet zapojených dobrovolníků: 93
Celkový počet dobrovolnických hodin: 3.218

DOBROVOLNÍCI: PROČ CHCEME POMÁHAT

„Rád pomáhám druhým a dělá mi velkou radost, když se mi povede něco čím někomu pomůžu. V dobrovolnictví také vidím smysluplné využití svého volného času spojené s novými zkušenostmi a možností pomoci někomu kdo to potřebuje.“

Karel D.

„Protože ráda pomáhám druhým lidem a mám ráda jak děti, tak seniory a baví mě jim naslouchat a být jim osobou, která je jim blízká a které mohou důvěřovat.“

Zuzana S.

„Protože jako student učitelství se chci aktivně seznámit s aktuálními problémy, kterými jsou v současnosti mladí lidé postižení. Chci se lépe vžít do jejich nelehkých situací a odbourávat tak pomyslné bariéry, které většinou mezi mladými lidmi a světem autorit stojí.“

Ivo H.

„Jelikož studuji druhým rokem sociální činnost, tak bych si ráda rozšířila pohled o tomto zaměření. Navíc, moje matka pracovala s holčičkou s mozkovou obrnou, takže v rodině taky mají blízko k podobným věcem. Navíc mi to připadá jako dobré využití volného času.“

Denisa K.

„Ráda jsem s lidmi, kteří to potřebují nebo jen chtějí... Mám docela dost času a zároveň se potřebuji zorientovat v této činnosti pro mé nynější i budoucí studium v oblasti sociální činnosti. :)“

Kamila M.

„Chcem posobiť ako dobrovolnícka z dovodu zaujmu o poznanie socialnej siete v Ostrave; nadobudnutie kontaktov; spoznanie nových ľudí; z dovodu zmysluplného využitia voľného času; pretože chcem pomáhať a prispieť k dobrej veci; pretože si chcem rozšíriť obzory; pretože byť užitočnou ma naplna.“

Monika B.



„Ráda bych pomohla lidem, kteří se cítí osaměle, smutně nebo zmateně. Sama vím, jak je důležité mít kolem sebe lidi, kterým na mně záleží. Chtěla bych je povzbuzovat, motivovat a dát jim nadšení do jakékoliv činnosti...“

Jana H.

„Chci využít a vylepšit své schopnosti a dovednosti. Být prospěšná okolí, především těm co to potřebují. Poznat nové lidi. A v neposlední řadě získat tak praxi, zkušenosti a tím pádem získat zajímavou položku do svého životopisu.“

Eva K.

„Především, protože chci smysluplně využít svůj volný čas a pomáhat tam, kde je to potřeba.“

Marie L.

„Láká mě být určitým přínosem pro lidi, kteří si toho budou vážit, a já se spolu s nimi budu moci těšit z jejich pokroků. Situace v Moravskoslezském kraji je poslední dobou poněkud vyhrocená, co se týče otázek začlenění Romů do společnosti, školního prostředí apod. Já se domnívám, že nejdůležitější je začít formovat problémovou mládež co nejdříve a snažit se docílit toho, aby získali návyky připravovat se, a hlavně chodit do školy a dosahovat alespoň průměrných výsledků, které je budou motivovat k tomu, vzdělávat se dále. :)“

Michaela S.

„Chtěla bych pomáhat tomu, kdo to opravdu potřebuje.“

Jana F.

„Už delší dobu si pohrávám s touto myšlenkou, vzhledem k tomu, že většinu svého volného času nedělám nic opravdu užitečného. Je to pro dobrou věc, takže to člověka bude určitě těšit a dělat radost. Taky se snažím získat zkušenosti při práci s dětmi, protože příští léto uvažuji o práci aupair v zahraničí a přeci jen každá forma přípravy na práci s dětmi je k užítku. Také si myslím, že dětem ze slabšího sociálního prostředí dokážu porozumět, sama jsem si už za svůj krátký život prošla něčím podobným. Stejně tak fakt, že jsem mulatka, mě svým způsobem dělá vstřícnou a ohleduplnou opravdu ke všem, bez ohledu na rasu a dokážu se vžít a představit si, čím si děti cizinců nebo Romové musí v dnešní nemilosrdné době procházet.“

Sára J.

„Protože beru jako důležitou věc pomáhat ostatním, pokud máte co nabídnout.“

Linda V.

„Chybí mi častější kontakt s lidmi a také možnost někde se přičinit k něčemu dobrému. Ráda pomůžu, když to jen budu umět. Vystudovala jsem spec. pedagogiku, místo do zaměstnání ale nastoupila na MD. Budu mít tedy radost, když se mi alespoň občas podaří přiblížit k činnosti blízké mému oboru.“

Veronika Z.

„Ve svém životě bych chtěla dělat věci, které mají nějaký smysl. A pomoci někomu, rozveselit a podpořit jej, to smysl má. Tak proč do toho nevložit svůj volný čas?“

Petra L.



Program KMOTR – „Kamarád místo trestu“ je sociálně preventivní program pro děti a mládež ve věku 7-18 let fungující na principu individuálního přátelského vztahu mezi jedním dítětem a dospělým dobrovolníkem.

Projekt je zaměřen na práci s dětmi a mládeží, které jsou takzvané sociálně znevýhodněné (trpí nedostatkem kamarádů z důvodů zdravotních, sociálních, rodinných, výchovných, ekonomických aj.) nebo se ocitli v náročné životní situaci (rozvod rodičů, šikana ve škole, neúspěchy ve škole způsobené poruchami učení, smrt v rodině apod.). Taktéž je zaměřen na práci s mladými lidmi, kteří se z nějakého důvodu ocitli v situaci, v níž hrozí riziko sociálního selhání. Jedná se o mladistvé, kteří mají např. konfliktní vztah s rodiči, mají potíže při zvládání školních nebo pracovních povinností, mohou inklinovat k rizikové skupině vrstevníků. Někteří z nich mohou být také v situaci, kdy se dopustili trestného činu a probíhá vyšetřování či soudní projednávání věci, někteří mohou být v situaci, kdy spáchání trestného činu hrozí nebo již byli nějakým způsobem soudně potrestáni, a kdy hledají způsob, jak se se vzniklou skutečností vyrovnat a vrátit se k běžnému způsobu života. Projekt tedy působí jak v oblasti primární sociální prevence, tak v oblasti sekundární a terciální soc. prevence. Jedná se o mentoringový dobrovolnický program, kdy se JEDEN proškolený dospělý dobrovolník dlouhodobě věnuje JEDNOMU dítěti ve věku 7-18 let, které se ocitlo v náročné životní situaci. Dvojice se minimálně 4-6 měsíců pravidelně alespoň jedno odpoledne v týdnu na 2-3 hodiny setkává a tráví spolu volný čas činnostmi, na kterých se oba partáci dohodnou.

Hlavním cílem projektu je prevence sociálně patologického chování a obohacení sociálního zázemí klienta z cílové skupiny.

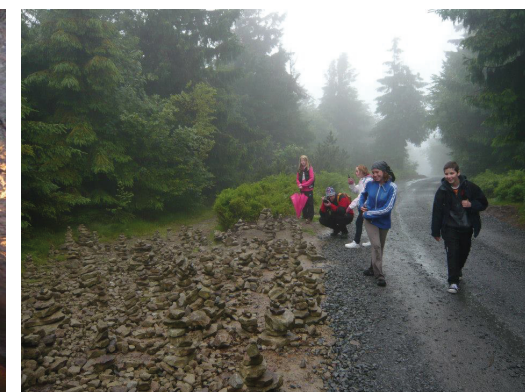
Mezi dílčí cíle projektu patří navázání blízkého přátelského vztahu klienta s dobrovolníkem, možnost zažít si ve vztahu s dobrovolníkem pocit důvěry a přijetí, což vede ke zvyšování sebedůvěry a sebevědomí klienta. V prostředí bezpečného vztahu s dobrovolníkem se dítě prakticky učí dovednostem, které mu potom mohou pomoci v rozvíjení přirozených vztahů ve vrstevnické skupině a rodině. Program dává dítěti možnost smysluplně strávit volný čas a získat nové zážitky, ukazuje dítěti jiné formy trávení volného času, než které dosud poznalo.

V roce 2013 jsme při realizaci projektu spolupracovali s těmito institucemi, které nám doporučovali vhodné klienty pro tento program a předávali je k další spolupráci: odbory sociálně právní ochrany dětí obvodů města Ostravy, Probační a mediační službou – pobočka Ostrava, s Fondem ohrožených dětí – pobočka Ostrava, Pedagogicko-psychologickými poradnami v Ostravě-Zábřehu a Ostravě-Porubě, se Sdružením sociálních asistentů v Ostravě a Centrem pro rodinu v Ostravě.

K tomuto programu jsme získali osvědčení Krajského úřadu k výkonu sociálně-právní ochrany dětí.

Rok 2013

V oblasti aktivit se nám dařilo vytvářet nad rámec pravidelných schůzek dvojic prostředí pro vytváření tematických akcí, mezi které řadíme výtvarné dílny jako například velikonoční, vánoční, mikulášskou besídku, ukončení školního roku, zahájení školního roku, příměstský tábor o velkých letních prázdninách a víkendy s Kmotrem. O poslední zmiňovanou aktivitu se zasloužili naši dobrovolníci, kteří se zapojili do projektu nadace O2 a získali tak finanční prostředky pro realizaci těchto víkendů, jejichž výstupem se stane putovní výstava fotografií na podporu dobrovolnictví a programu KMOTR. V některých případech dobrovolník i nadále spolupracuje s dítětem i přes jeho umístění do výchovného zařízení. Takto jsme navázali spolupráci s Dětským diagnostickým ústavem Bohumín a Dětským domovem pro mládež ve Velkých Heralticích. Tato spolupráce se ukázala jako velmi významný motivující prvek pro takto umístěné dítě a v jednom případě došlo nakonec k výrazné nápravě chování a dítě bylo opětovně umístěno zpět do rodiny. Závěrem lze říci, že mezi naše nejvýznamnější úspěchy patří zájem klientů o tento program, vysoký zájem je i z řad klientů, kteří jsou v programu již zařazení, opakovaně s námi spolupracují na další šestiměsíční dobu. Rovněž pozitivní ohlas je ze strany kurátorů pro mládež a probační a mediační služby, kteří nám doporučují klienty.



EVALUACE PROGRAMU KMOTR

K hodnocení programu KMOTR byla využita evaluační metoda POE, která byla vytvořena organizací BBBSA (Big Brother Big Sisters Association). Tato metoda se užívá pro evaluaci sociálně preventivních programů.

Metoda POE je dotazníková metoda, která se svým obsahem zaměřuje na zhodnocení změn, které nastaly u dítěte zapojeného do programu. Předpokládá, tak jako samotný program, že u dětí nastanou určité pozitivní změny v souvislosti s jejich vztahy se staršími kamarády, dobrovolníky.

Do hodnocení byli zapojeni dobrovolníci.

DŮVĚRA	Mnohem lepší	O něco lepší	Stejně	O něco horší	Mnohem horší	Neví	Nebyl a není problém	Celkem
1/ Sebedůvěra	0	6	8	0	0	0	7	21
2/ Schopnost vyjádřit pocity	3	7	10	0	0	0	1	21
3/ Umí dělat rozhodnutí	4	0	12	0	0	5	0	21
4/ Má zájmy nebo koníčky	0	9	12	0	0	0	0	21
5/ Osobní hygiena, vzhled	1	5	15	0	0	0	0	21
6/ Smysl pro budoucnost	0	7	12	0	0	0	2	21
SCHOPNOSTI								
7/ Přístup ke škole	4	4	13	2	0	0	0	21
8/ Využívá možnosti školy	0	2	19	0	0	0	0	21
9/ Využívá možnosti okolí svého bydliště	1	0	20	0	0	0	0	21
10/ Výsledky ve škole	0	6	10	0	0	0	5	21
11/ Schopnost vyhnout se delikvenci	2	1	13	0	0	0	5	21
12/ Schopnost vyhnout se návykovým látkám	0	0	8	0	0	0	13	21
13/ Schopnost zabránit předčasnému rodičovství	0	0	5	0	0	0	16	21
VZTAHY								
14/ Projevuje důvěru ve Vás	7	6	8	0	0	0	0	21
15/ Respektuje ostatní kultury	0	0	15	0	0	1	5	21
16/ Vztah s rodinou	0	12	4	0	0	2	3	21
17/ Vztah s vrstevníky	2	2	13	0	0	0	4	21
18/ Vztah s jinými dospělými	0	4	6	0	0	0	11	21

REFLEXE PROGRAMU

Celkem aktivních dvojic (dobrovolník-dítě): 21
Počet dobrovolnických hodin: 1.108



PRÁVO PRO KAŽDÝ DEN

Tento projekt jsme převzali od organizace YMCA Ostrava, která v roce 2013 nedisponovala vhodnými prostory pro konání probačního programu.

Obsahem projektu byla realizace probačního programu akreditovaného v souladu s § 17 zákona č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže, ve znění pozdějších předpisů. Program je akreditován společností Partners Czech a používá jeho metodiku. Cílovou skupinou projektu byli mladiství (prvo)pachatelé ve věku 15-18 let, kteří se dopustili méně závažné

trestné činnosti. Účast v probačním programu měla přispět k resocializaci mladistvých pachatelů, ke snížení jejich případné recidivy a posílení právního vědomí a přijetí vlastní odpovědnosti.

Vhodní účastníci byli do programu vybráni ve spolupráci s Probační a mediační službou – střediskem v Ostravě. Program byl založen na skupinové práci, během které byly používány metody interaktivní výuky, doplněné nácviky modelových situací. Tyto metody podporují efektivní učební strategii a zároveň rozvíjejí sociální dovednosti účastníků jako je např. schopnost komunikace, účinného řešení konfliktů nebo spolupráce ve skupině. Probační program byl rozdělen do 12 výukových lekcí, které probíhaly vždy 2x týdně v období od 2. 10. do 13. 11. 2013. Probíraná témata byla tato: úvod do trestního práva, manipulace, rodinné právo, trestní právo, podvod, pracovní právo, domácí násilí, jak může rozhodnout soud, občanské právo, šikana a neposkytnutí pomoci. Součástí programu byla také jedna návštěva hosta – vězeňského kaplana a jeho dalších dvou hostů, kteří měli dřívější zkušenosti s trestnou činností a drogami, avšak z těchto problémů se jim podařilo vymanit a nyní žijí „obyčejným“ životem a ve svých pracovních pozicích se zaměřují na pomoc druhým. Lekce vedli 4 proškolení lektori. Z původně plánované kapacity 12 osob se podařilo do programu zapojit 6 klientů, z toho 2 kvůli nedodržení povinné docházky neobdrželi osvědčení o absolvování programu.

Lektori z každého setkání zpracovávali zápis a výukový list účastníka. Taktéž hodnocení programu probíhalo po každé výukové lekci pomocí formuláře Hodnocení výukového dne účastníkem. Účastníci na začátku probačního programu a na jeho závěru vyplňovali test, který hodnotil jejich nabyté znalosti. Z hodnocení jednotlivých účastníků vyplynulo, že program byl pro ně přínosný novými informacemi a jak sami přiznali, nečekané je také bavil.



Petra Štenclová

Petrino motto: „Nechtěj být člověkem, který je úspěšný, ale člověkem, který za něco stojí.“

Petka naši organizaci poprvé navštívila v roce 2012 a jako dobrovolnice v programu KMOTR s námi spolupracuje doposud. Nestačí jí, že se již přes rok a půl věnuje svému dítěti v programu, ale s radostí a nápaditostí sobě vlastní vymýšlí i další akce pro ostatní děti a dobrovolníky. Petka všechny okolo obdařuje veselým úsměvem na tváři a je velkým vzorem jak svému dětskému svěřenci, tak i ostatním dětem a dobrovolníkům, kteří z jejího nadšení pro věc čerpají i něco pro sebe.

Petka je dobrovolníkem roku 2013 právě svým příkladem mladého dobrovolníka, který má chuť a energii darovat svůj volný čas pro ostatní.



PŘÍJMY (čerpáno v rámci jednotlivých projektů)

Statutární město Ostrava - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí 2013 A mimořádná dotace Podpora vzdělávání žáků ze soc. znev. prostředí	360 000,00
Statutární město Ostrava - Dobrovolnické centrum S.T.O.P. 2013	126 158,43
Statutární město Ostrava - KMOTR pomáhá 2013	142 470,31
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Asistence formou doučování dětí	50 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Dobrovolníci u poskytovatelů sociálních služeb	50 000,00
Nadace OKD – Každý den úsměv (realizace 7/2012 - 6/2013)	179 610,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Právo pro každý den	50 000,00
Statutární město Ostrava - Právo pro každý den	50 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - KMOTR pomáhá	50 000,00
Městský obvod Ostrava - Vítkovice - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	20 000,00
Městský obvod Ostrava – Jih - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	50 000,00
Nadace OKD – Každý den úsměv	30 000,00
Nadační fond Albert - KMOTR pomáhá	40 000,00
Ministerstvo vnitra ČR - Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	62 000,00
Ministerstvo vnitra ČR - KMOTR	60 000,00
Ministerstvo vnitra ČR - Dobrovolnické centrum	90 000,00
ÚP - VPP	338 780,00
Dary	2 000,00
Příjmy celkem	1 701 018,74 Kč

VÝDAJE

kancelářské potřeby	39 480,70
drogerie, hyg. potřeby	1 576,00
knihy, časopisy, publikace	834,00
potraviny	9 934,90
ostatní materiál (pomůcky pro dobrovolníky, hry a hračky)	30 848,90
spotřeba energie (el., voda, plyn)	56 475,69
cestovné zaměstnanců, dobrovolníků a dětí Apollo	32 470,00
ubytování	3 985,00
spoje (tel., internet, poštovné)	37 641,37
nájemné	76 778,91
vzdělávání	1 500,00
bankovní služby	1 081,00
inzerce a propagace	5 784,20
ostatní soc. náklady (Koopervativa)	3 119,00
mzdy a odvody	1 144 179,00
pojištění dobrovolníků	44 055,00
výpis z rejstříku trestů	6 490,00
kulturní akce (vstupné)	36 242,00
účetní služby	40 000,00
ostatní služby	8 348,00
poplatek Potravinové bance	2 000,00
Výdaje celkem	1 582 823,67 Kč

V první řadě patří VELKÉ poděkování všem dobrovolníkům, lidem s velkým srdcem a vůlí pomáhat, kteří se dobrovolně a nezištně rozhodli měnit svět k lepšímu. Bez těchto lidí by realizace našich programů byla nemyslitelná.

Za spolupráci děkujeme organizacím, společnostem, institucím a školám:

Ostravská univerzita
Národní dobrovolnické centrum HESTIA
Fond ohrožených dětí
Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava
Probační a mediační služba Ostrava
Slezská univerzita v Opavě
VOŠ sociální Ostrava
Sdružení sociálních asistentů
OSPODy Ostrava
Centrum pro rodinu

Za materiální a finanční podporu děkujeme firmám:
Konego spol. s r. o.
Kino Luna – kulturní zařízení UMOB Ostrava-Jih
Block centrum – lezecké centrum Ostrava-Vítkovice
Foof product s.r.o. – Pizza Don Corleone
Úřad práce v Ostravě
Potravinová banka Ostrava
Baumax

Finančně programy podpořili:
Statutární město Ostrava
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Ministerstvo vnitra ČR
Městský obvod Ostrava-Jih
Nadace OKD
Nadační fond Albert
Městský obvod Ostrava-Vítkovice

„CELÝ ŽIVOT ČEKÁME NA
VÝJIMEČNÉHO ČLOVĚKA
MÍSTO TOHO, ABYCHOM
OBYČEJNÉ LIDI OKOLO NÁS
ZMĚNILI NA VÝJIMEČNÉ.“
HANS URS VON BALTHASAR

Děkujeme Vám všem, kteří jste jakkoliv podpořili aktivity S.T.O.P.



S.T.O.P.

Registrace: Registrace: 26. 1. 2001 u Ministerstva vnitra ČR
VS/1-1/45 897/01-R (jako občanské sdružení)
1.1.2014, spis. značka L 5026 vedená u Krajského soudu v Ostravě
(spolek)

Působnost: Moravskoslezský kraj, ČR

Sídlo a adresa: Trocnovská 6, Ostrava-Přívoz, 702 00

Telefon: 775 993 465, 724 393 737

E-mail: info@sdruzeni-stop.cz

Webové stránky: www.sdruzeni-stop.cz, www.NaStopku.cz

IČ: 26516594

Bankovní spojení: Poštovní spořitelna, pobočka Ostrava

Číslo účtu: 214873288/0300