

Výroční zpráva 2014



S.T.O.P.

SVOBODA . TOLERANCE . OSVĚTA . PODPORA .

Obsah

Úvodní slovo	3
S.T.O.P. - O organizaci	4
Poslání S.T.O.P.	5
Organizační struktura S.T.O.P.....	6
Dobrovolnický program Doučování.....	7
Projekt Apollo	12
Terénní pedagogický pracovník.....	16
Rodinný učitel.....	17
Dobrovolnické centrum.....	19
Dobrovolníci – proč chceme pomáhat	22
KMOTR	24
Příběhy	26
Dobrovolník roku 2014	28
Sklad potravinové pomoci.....	29
Fotogalerie	30
FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROGRAMŮ	32
Poděkování.....	34

Úvodní slovo

POKLADY

Jana Polcarová

Nad všechno zlato světa
je slunce svít a zlato v obilí
Nad stříbro, co cennější je?
Třpyt sněhu ve slunečním spojení
Nad drahokamy krásnější?
Duhový obraz vodní hladiny sluncem prosvícený

Nad moc a slávu?
Krůpěj rosy vpavoucí síti
Nad mamon a libido?
Dětské pousmání
A nad světské statky?
Ruka, co pohladí spánky...

Děkuji všem, kteří se v roce 2014 nenechali přemoci honbou za mamonem a našli v sobě odvahu být někomu blízkým člověkem. Děkuji také našim dárcům a podporovatelům, kteří tuto lidskou odvahu podpořili finančně a materiálně.

Děkuji mnohokráte.

Ivona Šťovíčková
ředitelka sdružení

S.T.O.P. - O organizaci

Čtyři písmena v názvu organizace jsou zkratkou slov, která vyjadřují cíle naší práce – Svoboda, Tolerance, Osvěta, Podpora. Nesnažíme se dělat věci za klienty, ale pomoci jim, aby byli samostatní a dokázali aktivně s naší pomocí překonat bariéry, které jim doposud stáli v cestě.

Naše organizace vznikla v roce 2001 a na jejím počátku stálo pár nadšenců - studentů Ostravské univerzity, kteří se chtěli pokusit změnit postavení romských dětí v českém školském systému. Za několik let své existence se S.T.O.P. stal profesionální organizací se zaměstnanci a realizuje několik svébytných projektů, ve kterých jsou nadále velmi důležitým hnacím motorem lidé s velkým srdcem, kterým není lhostejný svět – DOBROVOLNÍCI.

S.T.O.P. je samostatná, dobrovolná, nepolitická a nezisková organizace založená za účelem naplňování společného zájmu, kterým je napomáhat sociálně potřebným jednotlivcům a rodinám v přístupu ke společenským zdrojům a příležitostem. Činnost organizace se zaměřuje především na osoby nízkokvalifikované, dlouhodobě nezaměstnané a zpravidla i etnicky stigmatizované či jazykově znevýhodněné. Cílem aktivit, které organizace uskutečňuje, je podporovat jednotlivce a rodiny v překonávání hendikepů, které vyplývají ze života v sociálním vyloučení, a navázat je na standardní příležitosti, které jsou běžně dostupné většinové populaci.

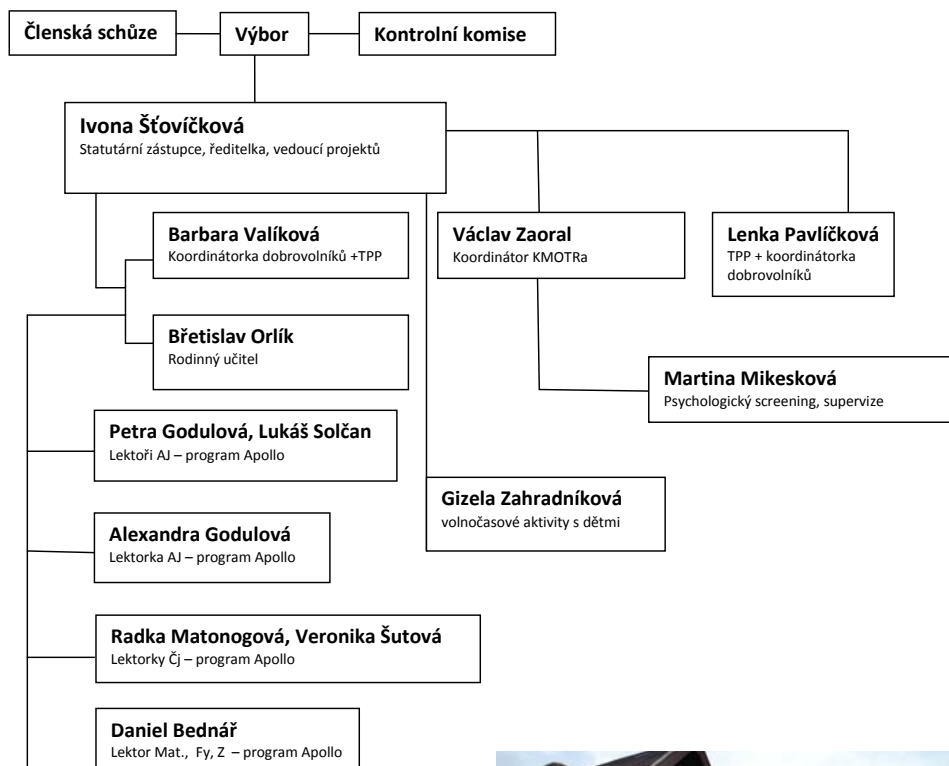
Organizace vyvíjí svoji činnost v Moravskoslezském kraji, realizuje 3 dobrovolnické programy s akreditací Ministerstva vnitra a je fakultní institucí Ostravské univerzity.

Posláním S.T.O.P. je zejména:

- prostřednictvím dobrovolnického centra získávat a školit dobrovolníky a spolupracující organizace a vytvářet profesionální kompetence pro jejich činnost
- rozvíjet komunikační a sociální dovednosti dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
- podporovat mimoškolní vzdělávání školou povinných dětí
- rozvíjet komunikační a sociální dovednosti rodičů ze sociálně znevýhodněného prostředí
- podporovat a motivovat rodiče z cílové skupiny v dalším vzdělávání jejich dětí
- pořádání seminářů a podpora činností zabývajících se poskytováním informací o dobrovolnictví, romské kultuře, romských tradicích a zvyklostech (výcvikové akce, semináře, podpora publikací, prezentace, pořádání volnočasových akcí, pořádání charitativních a sbírkových akcí, aj.)

S.T.O.P. vyvíjí svoji činnost díky podpoře ze strany ministerstev, kraje, měst, obcí a nadací, ale také přispění dárců, kteří pomáhají finančně i materiálně.

Organizační struktura S.T.O.P. v roce 2014



+ 237 DOBROVOLNÍKŮ



Projekty a činnost organizace v roce 2014

Dobrovolnický program Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Charakteristika programu Doučování

Hlavním cílem projektu je zvýšení úrovně a kvality mimoškolní přípravy dětí pocházejících ze sociálně či kulturně znevýhodněného prostředí a zároveň působit jako prevence před dřívějším ukončováním školní docházky a vzděláním samotným. Úlohou projektu je změnit kladně pohled cílové skupiny na oblast vzdělávacího procesu a zvýšit motivaci dětí k výuce a tím rozšířit jejich možnosti a vyhlídky k dalšímu vzdělávání nebo výběru povolání. Dílčím cílem úspěchu projektu je zodpovědnější přístup k plánování osobního života a integrace do společnosti.

Bezplatný program „Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí“ je realizován pro rodiny sděťmi, jejichž sociální pozice je z nějakého důvodu dlouhodobě slabá a nestabilní.

Směřován je pro tyto typy rodin:

1. rodiny, v nichž rodiče mají pouze základní vzdělání a nemají finanční prostředky na to zajistit si doučování z vlastních zdrojů
2. rodiny pěstounské
3. rodiny imigrantské

Posláním projektu je pomáhat sociálně handicapovaným dětem přípravou na školní vyučování (ZŠ, SŠ). Zaměřuje se na rodinu jakožto provázaný celek, tudíž směřuje nejen k dětem, ale zároveň pomáhá i rodičům smimoškolní přípravou a vedením volného času svých dětí. Snaží se eliminovat předčasný odchod dětí ze vzdělávacího systému, opakování ročníků a traumata s tímto spojená.

Pozitivním vztahem dítěte a dobrovolníka dochází k motivaci a vytvoření podmínek pro jeho vlastní učení. Dobrovolník k dítěti nepřistupuje pouze svízí doučení aktuálně probíraného problematického učiva, ale především do rodiny vnáší obohacení o pozitivní vzor, jenž žije sociálně bohatý život a zároveň dokáže nezištně pomáhat druhým. Pro dítě je oporou, starším kamarádem a domácím učitelem. Doučování probíhá převážně v domácnostech za přítomnosti a spolupráce rodičů dětí a s podporou koordinátora dobrovolníků. Dobrovolníci se snaží rodiče do procesu doučování aktivně zapojit a seznámit je s tím, jak doučování probíhá, jak s dětmi pracovat a co je třeba udělat proto, aby se zlepšila jejich školní úspěšnost.

V programu využíváme různé motivační nástroje, které doučování dětem atraktivní.

Realizace programu v roce 2014

Převážnou část dětí, které byly doučovány v roce 2014, tvořily ty s bydlištěm v Ostravě. Několik dobrovolníků působilo i v jiných městech Moravskoslezského kraje a to především v Havířově, Frýdku-Místku, Bohumíně a Opavě. V programu jsme v roce 2014 spolupracovali s 91 dobrovolníky, kteří doučovali 109 dětí. Celkový počet hodin doučování činil 1.903 hodin.

V rámci programu byli dobrovolníci podporováni také v oblasti trávení volného času s dětmi. Děti mohly za odměnu získanou při doučování strávit společně s dobrovolníkem den v ZOO, jít na vybraný film do kina, vyrazit na dobrodružný výlet do okolí nebo naplánovat jinou aktivitu, která by oba kamarádi bavila. Náklady s tím spojené byly dobrovolníkům hrazeny.

Reflexe programu

Počet doučovaných dětí: 109

Počet dobrovolníků: 91

Počet hodin: 1.903

TABULKA ZLEPŠENÍ				
	Zlepšení %	Zhoršení %	Stejně %	Počet dětí
Český jazyk	49	5	46	66
Angličtina	77	3	20	30
Matematika	50	2	48	66
Přírodověda	57	0	43	8
Vlastivěda	57	0	43	7

Legenda: Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož k nám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud dítě látku dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.



Příběh

Před prvním seznámením s rodinou jsem byla přirozeně mírně nervózní, nebyla jsem si jistá, co mám očekávat a jak si společně všichni "sedneme". Jediné, co jsem věděla, bylo, že mám doučovat holčičku, která je v šesté třídě a má problémy s angličtinou. Během naší schůzky jsem se dozvěděla, že se k angličtině přidaly také potíže s matematikou a bylo by tedy dobré napravit známky také z tohoto předmětu.

Zpočátku jsem se obávala, jak se s takovou výzvou vypořádám. Přece jen, s matematikou jsem se od střední školy nijak výrazněji nesetkala. Angličtinu sice relativně zvládám, vysvětlit některé věci dvanáctiletému dítěti a vzpomenout si na úplné základy ale také nemusí být vždy úplně jednoduché. Navíc jsem nikdy nikoho nedoučovala. Z naší rodiny jsem zdaleka nejmladším členem, neměla jsem tedy ani příležitost dělat domácí úkoly s mladším sourozencem nebo něco podobného.

Doučování začalo hned další týden. Na naše společné schůzky jsem zpočátku chodila s obavami, že se Anetka na něco zeptá, co nebudu znát, že jí nebudu umět poradit. Na obou stranách byla také určitá nervozita, nejistota, částečná stydlivost. Postupně jsme ale všechny tyto pocity společně překonávaly a s Anetkou i její maminkou se sbližovaly.

Na našich setkáních jsme řešily především to, s čím chtěla sama Ani pomoci. Byla velmi šikovná, opravdu se snažila, věděla, co jí dělá problémy a s čím potřebuje poradit. Doučování trvalo skoro vždy dvě hodiny a ona se vydržela celou tu dobu maximálně soustředit a být pozorná, za což jsem ji velmi obdivovala. S přibývajícím časem, který jsme trávily společně, se mezi námi utvořil, dovolím si říct, velmi pěkný vztah. Pokud jsme se s něčím nemohly ani společnými silami vypořádat, vždycky jsme se tomu spíše zasmály. Anetka chápala, že nikdo nemůže vědět a znát úplně všechno, i když jsem se jí samozřejmě snažila vždy maximálně pomoci a vyjít vstříc. Mys-

lím, že na naše schůzky jsme se nakonec obě moc těšily a společně strávený čas, i když pracovní, nám poměrně rychle uběhl. Naše poslední setkání bylo velmi příjemné. Obě jsme se spolu hezky rozloučily a myslím, že i nadále zůstaneme v kontaktu. Doučování přes S.T.O.P.ku pro mě bylo určitě další cennou zkušeností a jeho součástí jsem byla opravdu ráda.

Gabriela B.



Projekt Apollo

Motto: „Apollo - poznání otevírá brány vesmíru“

Charakteristika programu Apollo

Program Apollo je konstituován jako program skupinového doučování pro žáky od 6. třídy ZŠ po studenty 4. ročníku SŠ včetně. Výuka probíhá v učebnách S.T.O.P. v Ostravě. Vedou ji aprobovaní lektoři matematiky, českého jazyka a angličtiny. Cílem je odstranění bariér ve vzdělávání dětí na základě jejich etnického či sociálního původu, zlepšení školní docházky a úspěšnosti ve škole. Jedním z důležitých posláních je pomoci dětem při přechodu na střední školy a návazná pomoc při studiu na SŠ.

Pro děti jsou vedeny kurzy doučování z těch předmětů, jež činí na základní škole největší potíže. Jedná se především o matematiku, český a anglický jazyk. Realizujeme výuku také ze zeměpisu, dějepisu a fyziky. Zároveň mohou děti navštěvující výuku pravidelně využít PC učebnu s připojením k internetu.

Program je určen dětem se zhoršeným přístupem ke vzdělání, jsou to například etnické menšiny a děti z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí a sociálně znevýhodnění.

Účast v programu je dobrovolná a bezplatná.

Další částí programu je klub Apollo. Jedná se o motivační nástroj k posílení vnitřního zájmu dětí o vzdělávání, jehož úmyslem je nabídnout dětem volnočasové aktivity za účelem obohacení jejich vzdělávacích zkušeností a osobního rozvoje. Na klubu se částečně podílí samy děti svými návrhy na volnočasové aktivity, v klubu lze uskutečňovat nejrozmanitější aktivity. Primárním cílem je ale především rozšiřování znalostí dětí, posílení vztahů mezi všemi účastníky (dětmi a lektory navzájem), podpora vzájemné komunikace a spolupráce dětí. Aktivity klubu Apollo zahrnují společenské, kultur-

ní a sportovní akce, hry, soutěže, jednodenní i několikadenní výlety a exkurze.



Třetí částí je mentoring. Mentoring je forma konkrétní individuální podpory dětí v jejich cestě za vzděláním pomocí přátelského vztahu s mentorem - dobrovolníkem. Mentor nabízí mladému účastníkovi Apolla pomoc a podporu, sdílí s ním zkušenosti a vědomosti, to vše s důrazem na vzdělávání. Cílem mentoringu je především osobnostní růst dítěte ve studiu a volbě budoucího povolání. Mentoring je dobrovolnický program.

Program je realizován v Ostravě a probíhá v učebnách S.T.O.P.

Jak často Apollo probíhá

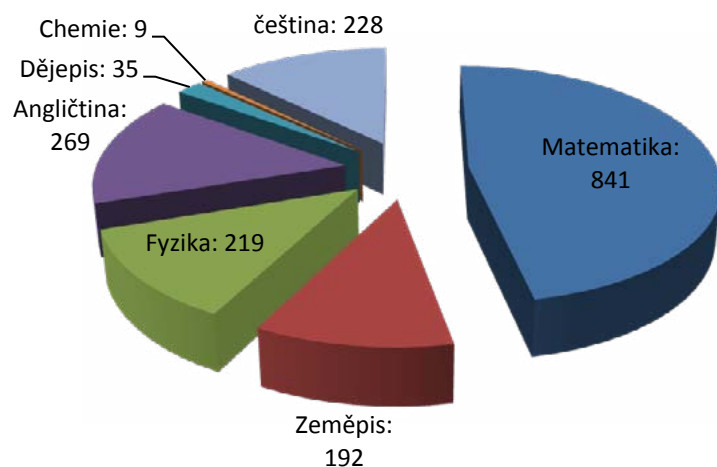
Pro žáky 6. - 8. tříd ZŠ jednou týdně (každý předmět po jedné hodině), pro studenty 9. tříd a studenty SŠ dvakrát týdně (každý z předmětů trvá 2 hodiny). Kombinace navštěvovaných předmětů je libovolná a vychází z individuálních potřeb žáků.

Reflexe programu

Počet dětí doučovaných v programu Apollo: 125

Počet hodin realizovaných v programu Apollo: 1.792

Počet odučených hodin v jednotlivých předmětech

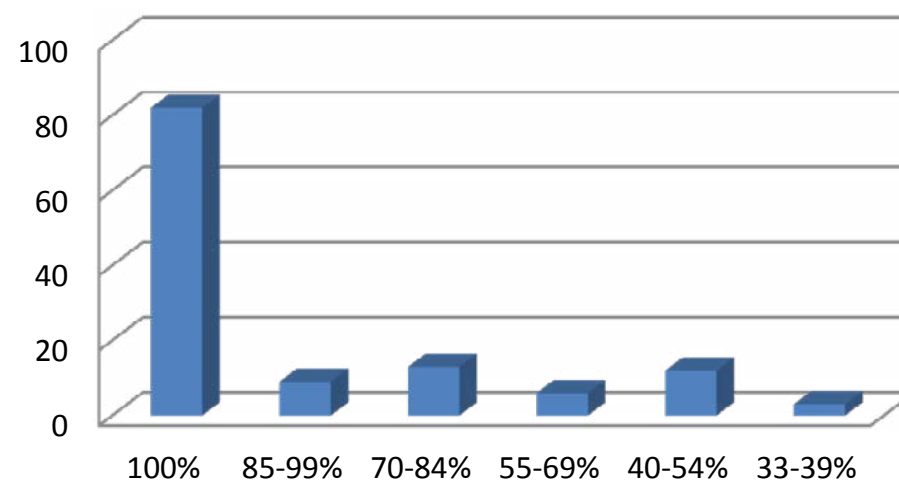


TABULKA ZLEPŠENÍ APOLLO

Předmět	Zlepšení %	Zhoršení %	Stejně %	Počet dětí
Zeměpis	36	3	44	53
Matematika	90	8	29	63
Fyzika	50	0	36	64
Dějepis	12	0	58	42
Chemie	3	0	67	33
Angličtina	46	7	50	43
Čeština	47	0	38	62

Legenda: Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož knám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud látku dítě dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.

Návštěvnost dětí programu - účast v %



Terénní pedagogický pracovník

Charakteristika programu Terénní pedagogický pracovník

Jedná se o program obsahem totožný s dobrovolnickým programem DOUČOVÁNÍ, s tím rozdílem, že doučování realizují přímo zaměstnanci organizace. Program probíhá prioritně v těch rodinách, jež zůstávají delší dobu bez odezvy dobrovolníka, a dětí, u kterých hrozí opakování ročníku.

Reflexe programu

Počet doučujících

zaměstnanců: 2

Počet doučovaných dětí: 12

Počet odučených hodin: 523



TABULKA ZLEPŠENÍ				
Předmět	Zlepšení %	Zhoršení %	Stejně %	Počet dětí
Matematika	63	0	37	12
Angličtina	50	0	50	2
Čeština	43	0	57	7

Legenda: Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož knám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud látku dítě dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.

Rodinný učitel

Charakteristika programu Rodinný učitel

V roce 2014 jsme realizovali pilotní program rozšiřující programy Doučování a Terénní pedagogický pracovník. Rozdílem je, že zaměstnanec organizace pracuje přímo s rodiči v sociálně znevýhodněných rodinách.

Primárním cílem programu je naučit rodiče a děti dlouhodobé, pravidelné a samostatné přípravě na vyučování. Dalším cílem je vybudovat u zapojených rodin zvýšený dohled nad školní docházkou dítěte, prospěchem a zavést dobrou komunikaci se školou.

V roce 2014 byly do programu zapojeny 2 romské rodiny a 3 doučované děti. Učitel docházel do rodin 2x týdně. Zpočátku ve školní přípravě zastupoval roli rodiče, avšak následně jim jednodušší úkony předával a věnoval se vysvětlování a procvičování aktuálního a nového učiva. Předměty, kterým byla přednostně věnována pozornost, byly matematika, český jazyk a anglický jazyk. Dle aktuální potřeby se učitel věnoval také přírodopisu, zeměpisu, dějepisu a občanské výchově.

Reflexe programu

Počet doučujících zaměstnanců: 1

Počet zapojených dětí: 3

Počet odučených hodin: 192

TABULKA ZLEPŠENÍ				
Předmět	Zlepšení %	Zhoršení %	Stejně %	Počet dětí
Matematika	66,6	33,3	0	3
Angličtina	33,3	66,6	0	3
Čeština	0	100	0	2

Legenda: Zlepšení – zlepšení známky, Beze změny – stejná známka jako na začátku doučování, pokud se nejedná o nedostatečnou – ve většině případů se jednalo o známku 3=dobře (Také stav Beze změny považujeme za pozitivní, jelikož k nám děti často přicházejí s nedostatečnými znalostmi z předchozích ročníků. Proto je kladným i to, pokud látku dítě dožene a setrvá na stejné známce bez zhoršení), Zhoršení – zhoršení známky.

Zapojení rodiče

Michal G.

U zapojeného rodiče Michala G. se během roku projevil rostoucí zájem o školní výsledky syna Tadeáše. Dříve nebylo zvykem, aby syn otce informoval o průběhu vyučování, domácích úkolech či zadaném učivu. Ani otec ani matka nenavštěvovali třídní schůzky. Díky programu se situace změnila. Otec se synem komunikuje ohledně jeho školních výsledků, rovněž syn sám vyžaduje pomoc rodiče. Po lektorovi je pravidelně požadováno vysvětlení konkrétního učiva (především matematika). Jednodušší úkoly rodina zvládá již bez asistence.

Andrea L.

Andrea L. má celkem čtyři děti, z nich dvě jsou školního věku. Přičemž mladší Tomáš prospívá lépe než starší Martin. Sama maminka je absolventkou zvláštní školy, tudíž její možnosti jsou omezené. Během návštěv se však rovněž aktivně zapojovala do školní přípravy svých dětí. V průběhu roku začala více kontrolovat žákovskou knížku i sešity dětí, což dříve prakticky nedělala. Dále se více zapojila do řešení situace svého staršího syna společně s třídním učitelem. U jejího syna Martina došlo postupně ke zlepšení prospěchu i celkového přístupu ke škole.



Dobrovolnické centrum

Charakteristika programu Dobrovolnické centrum

Cílem projektu Dobrovolnické centrum je profesionální spolupráce v oblasti přijímajících a vysílajících organizací a zprofesionalizování systému nabídky a poptávky po dobrovolnické službě. Organizace S.T.O.P. je akreditovanou vysílající organizací MV ČR v rámci dobrovolnické služby.

Dobrovolníci byli v roce 2014 v rámci programu Dobrovolnické centrum vysíláni do různorodého spektra přijímajících organizací, v nichž vykonávali dobrovolnickou činnost pestrého zaměření. Nabídky přijmout dobrovolníky využilo 23 organizací včetně fyzických osob. Mimo statutární město Ostrava navštěvovali dobrovolníci 3 organizace v Moravskoslezském kraji.

Výčet přijímajících organizací v roce 2014: Středisko rané péče, Armáda spásy Havířov, Santé Havířov, Domov Jistoty Bohumín, Centrum sociálních služeb Hrabyně, Charita Ostrava, Mikasa, Armáda spásy Ostrava, Knihovna města Ostravy, Statutární město Ostrava, Bílá holubice, Společně-Jekhetane, Společnost "E", Centrom, Centrum sociálních služeb Ostrava, domov pro seniory Na Výminku a Reintegra-Klub "9".

Pomocí dobrovolníků využila také naše organizace při realizaci volnočasových aktivit s dětmi. Současně se dobrovolníci zapojili i do pomoci 5 fyzickým osobám, které navštěvovali v domácnosti.

Pomoc dobrovolníků zahrnovala především tyto činnosti: práce s dětmi a mládeží v jejich volném čase (různé hry, soutěže, vedení zájmových kroužků, realizace výletů a doprovod, mimoškolní příprava, kreativní činnosti s dětmi, vzdělávací aktivity pro děti, turnaje), činnost se seniory a tělesně či mentálně handicapovanými klienty (také

kombinované postižení) – dobrovolník vykonával funkci společníka/ přítele klienta (trávení volného času povídáním, předčítáním, stolními hrami, rukodělnou činností, doprovod na kulturní a sportovní akce, vzdělávání - práci s PC cizí jazyk), zapojení dobrovolníků při podpoře klientů jednotlivých přijímajících organizací – trávení volného času s bezdomovci a jejich doprovod na úřady, spolupráce při komunitní činnosti – pořádání různých akcí pro klienty (např. výpomoc při výstavách a veřejných akcích), propagační činnost pro NNO (roznos a distribuce letáků), výpomoc dobrovolníků při sbírkách a kulturních akcích, v několika organizacích dobrovolníci pomáhali při aktivizaci dětí s handicapem.

Dobrovolníci taktéž docházeli za klienty do domácího prostředí – v těchto případech se jednalo o klienty handicapované (vada zraku, tělesný handicap) či sociálně slabé. U těchto klientů dobrovolníci pomáhali při doprovodech na úřady/nákupy, předčítali, povídali si, trávili společně sklientem volný čas různými aktivitami, učili klienty novým dovednostem.

Reflexe programu

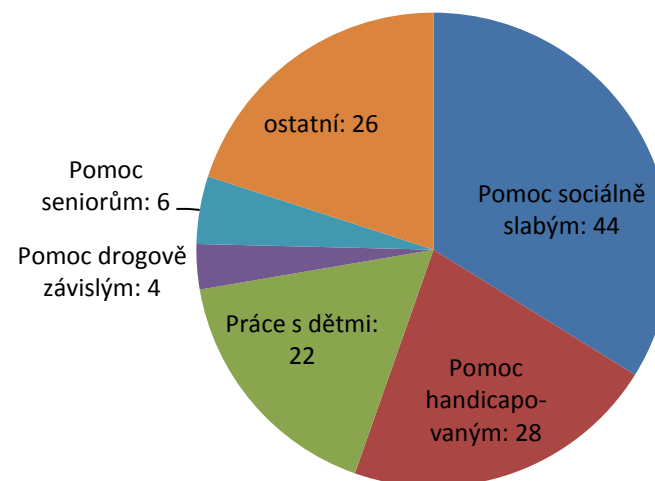
Celkový počet zapojených dobrovolníků: 126

Celkový počet dobrovolnických hodin: 3.342

Poznámka: Někteří dobrovolníci pomáhali klientům z více cílových skupin.



Počet dobrovolníků dle pomoci jednotlivým cílovým skupinám klientů



Dobrovolníci – proč chceme pomáhat

Mám ráda děti a každé dítě si rádo hraje, zjišťuje nové věci a získává nové informace, bohužel ne všechny děti mají tu možnost, aby se jim vždy někdo věnoval. A jestli přispěju k rozvoji nějakého dítěte tou dobou strávenou s ním a budu vidět alespoň malý úspěch, vždy mě to potěší.

Darina L.

Vystudovala jsem střední zdravotnickou školu. Práce s lidmi mne velmi bavila a naplňovala. Kvůli mnoha okolnostem jsem následně změnila obor a studuji učitelství pro střední školy. Práce ve zdravotnictví a celkově ten vztah s lidmi, o které se starám, kterým pomáhám, kterým se věnuji, mi velmi chybí.

Sylvie H.

Chci působit jako dobrovolník, protože mi to přináší radost, radost z toho, že můžu pomoci někomu, kdo to opravdu potřebuje. Chci to dělat taky proto, abych poznala nové lidi, takové, kteří to dělají z lásky a ne pro peníze, získat zkušenosti v této činnosti.

Barbora T.

Vidím v tom smysl. Myslím, že je hezké dělat něco i zadarmo, obzvlášť v dnešní době. Chci potkat nové lidi a navázat tak nová přátelství. Nebrat tuto činnost jako povinnost, ale jako něco, co dělat chci.

Tereza T.

Rád bych pomohl těm, kteří pomoc potřebují. Ne proto, že bych musel, ale proto, že chci, neboť to považuji za správné.

Ondřej J.

Chtěla bych pomáhat ostatním lidem, především tedy dětem s nelehkým osudem a životní situací, udělat jejich život alespoň o kapičku hezčí a lepší.

Veronika M.

Protože mám štěstí v životě. Dostala jsem toho hodně a je na čase taky dávat. Myslím, že člověk je opravdu šťastný, když se může o štěstí dělit. Příliš volného času nemám, ale chci jej využívat smyslně. V budoucnu bych se ráda věnovala charitě aktivně a tohle mi přijde jako dobrý začátek.

Viktoria O.

Ráda pomáhám lidem. Setkávání s lidmi mi přináší zajímavé životní zkušenosti a inspiraci pro můj osobní rozvoj. Ráda bych také získala praxi v práci s dětmi.

Lucie K.

Chtěl bych pomoci dětem, kterým z určitých důvodů nemůže být poskytnuta potřebná podpora k získání vzdělání. Myslím si, že je mnoho dětí, které mají potenciál v dospělosti dosáhnout velkých věcí, ale bohužel jim není např. z finančních důvodů rodiny, možno poskytnout maximální podpory, aby získali vzdělání, které by jim mohlo pomoci v jejich životě.

Libor F.

Chci pomáhat tam, kde o to stojí a kde je tomu potřeba. Nechci mluvit, chci, aby má práce byla vidět.

Lada H.

Ráda bych věnovala pár hodin svého volného času někomu, komu by to udělalo radost a také bych chtěla vyzkoušet novou cestu pro seberealizaci a nasbírat nové zkušenosti.

Monika M.

Ráda bych dala něco ze sebe pro druhé, vždyť co je hezčího, než upřímný úsměv?

Alena Š.

KMOTR

Charakteristika programu KMOTR

Program KMOTR – „Kamarád MístO TRestu“ je sociálně preventivní program pro děti a mládež ve věku 7-18 let fungující na principu individuálního přátelského vztahu mezi jedním dítětem a dospělým dobrovolníkem.

Projekt je zaměřen na práci s dětmi a mládeží, které jsou takzvané sociálně znevýhodněné (trpí nedostatkem kamarádů z důvodů zdravotních, sociálních, rodinných, výchovných, ekonomických aj.) nebo se ocitli v náročné životní situaci (rozvod rodičů, šikana ve škole, neúspěchy ve škole způsobené poruchami učení, smrt v rodině apod.). Taktéž je zaměřen na práci s mladými lidmi, kteří se z nějakého důvodu ocitli v situaci, v níž hrozí riziko sociálního selhání. Jedná se o mladistvé, kteří mají např. konfliktní vztah s rodiči, mají potíže při zvládání školních nebo pracovních povinností, mohou inklinovat k rizikové skupině vrstevníků. Někteří z nich mohou být také v situaci, kdy se dopustili trestného činu a probíhá vyšetřování či soudní projednávání věci, někteří mohou být v situaci, kdy spáchání trestného činu hrozí nebo již byli nějakým způsobem soudně potrestáni, a kdy hledají způsob, jak se se vzniklou skutečností vyrovnat a vrátit se k běžnému způsobu života. Projekt tedy působí jak v oblasti primární sociální prevence, tak v oblasti sekundární a terciální soc. prevence. Jedná se o mentoringový dobrovolnický program, kdy se JEDEN proškolený dospělý dobrovolník dlouhodobě věnuje JEDNOMU dítěti ve věku 7-18 let, které se ocitlo v náročné životní situaci. Dvojice se minimálně 4-6 měsíců pravidelně alespoň jedno odpoledne v týdnu na 2-3 hodiny setkává a tráví spolu volný čas činnostmi, na kterých se oba partáci dohodnou.

Hlavním cílem projektu je prevence sociálně patologického chování a obohacení sociálního zázemí klienta z cílové skupiny.

Mezi dílčí cíle projektu patří navázání blízkého přátelského vztahu klienta s dobrovolníkem, možnost zažít si ve vztahu s dobrovolníkem pocit důvěry a přijetí, což vede ke zvyšování sebedůvěry a sebevědomí klienta. V prostředí bezpečného vztahu s dobrovolníkem se dítě prakticky učí dovednostem, které mu potom mohou pomoci v rozvíjení přirozených vztahů ve vrstevnické skupině a rodině. Program dává dítěti možnost smysluplně strávit volný čas a získat nové zážitky, ukazuje dítěti jiné formy trávení volného času, než které dosud poznalo.

V roce 2014 jsme při realizaci projektu spolupracovali s těmito institucemi, které nám doporučovali vhodné klienty pro tento program a předávali je k další spolupráci: odbory sociálně právní ochrany dětí obvodů města Ostravy, Probační a mediační služba, Fond ohrožených dětí, Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava - Zábřeh a Ostrava - Poruba, Sdružení sociálních asistentů a Rodinné centrum Ostrava - Jih. Nově o realizaci programu projevil zájem odbor sociálně právní ochrany dětí ve Frýdku-Místku.

Akce realizované nad rámec pravidelných schůzek dobrovolníků s dětskými klienty:

- leden: víkend sKmotrem – chata Pstruží
- březen - červen: vernisáž a putovní výstava fotografií pořízených v rámci uskutečněných „Víkendů s Kmotrem“ v letech 2013 a 2014
- březen: návštěva filmového festivalu „Jeden svět“, oslava 2. narozenin programu KMOTR, výlet do Hornického muzea
- duben: Velikonoční dílna
- červen: Hurá prázdniny - ukončení školního roku
- 28. 6. – 6. 7.: příměstský tábor
- září: soutěže k zahájení nového školního roku
- říjen: podzimní dílna
- listopad: oslava narozenin
- prosinec: mikulášská besídka, vánoční dílna

Reflexe programu

Celkem aktivních dvojic (dobrovolník-dítě): 22

Počet dobrovolníků: 20

Počet dětských klientů: 22

Počet dobrovolnických hodin: 1.058

Rozdíl v počtech dětí a dobrovolníků je zapříčiněn faktem, že některé děti ukončily činnost v programu a dobrovolník v tomto období měl na starost nového dětského klienta.



Příběhy

3 příběhy dětí, které se do programu zapojily, aby bylo patrnější, jak program dětským klientům pomáhá. Jména dětí byla úmyslně změněna.

Aneta, 14 let:

Aneta od dětství trpí dětskou mozkovou obrnou, její postižení je kombinováno s logopedickými obtížemi a díky tomu obtížně navazuje vztahy a hledá mezi vrstevníky kamarády. Rodina jí poskytuje potřebné zázemí a učí Anetu soběstačnosti, ale i tato veškerá péče jí nedokáže nahradit kamarádský vztah s lidmi mimo okolí její rodiny, což by prospívalo jejímu zdravému psychickému růstu. Prostřednictvím programu KMOTR získala dlouhodobou kamarádku, se kterou může sdílet všechny dívčí těžkosti plynoucí z jejího věku. Pro Anetu je zde konečně člověk, který se dokáže přizpůsobit jejímu tempu a

aktuálně s ní sdílet radost i smutek z věcí, které Anetin věk přináší. Vztah a zájem ostatních lidí Anetě dává pocit, že i ona je potřebná a může své znalosti a šikovnost někomu předvést a zasloužit si tak uznání.

Malvína, 15 let:

Pochází z neúplné rodiny. Sociálně slabá rodina mnohdy nedokáže Malvíně plně zajistit ani základní životní potřeby, natož pak řešit otázku volného času. Díky nemodernímu oblečení a absenci mobilu se Malvína stala outsiderem ve své třídě. Krádežemi ve škole se sama pokusila tento status v kolektivu vrstevníků změnit a vylepšit tak svou image. Díky tomu se stala klientkou Probační a mediační služby ČR a byl na ní uvalen soudní dohled. Díky zapojení do programu KMOTR, našla Malvína stabilní prostředí smožností trávit volný čas mimo domov a učit se novým hodnotám. Díky trpělivosti její dobrovolnice, která ji doprovází na její nové cestě životem, byla po roce zproštěna soudního dohledu a i nadále může rozvíjet své nově nabyté zkušenosti a dovednosti.

Oliver, 15 let:

Oliver a jeho sourozenci pocházejí z neúplné rodiny, kdy se matka snaží všemožně zabezpečit rodinu na úkor času s nimi stráveného. Tato situace se stala prostorem pro chlapcovo záškoláctví a drobné krádeže. Po nějaké době, kdy byl Oliver pro první obtíže doporučen Fondem ohrožených dětí k přijetí do programu KMOTR, se jeho prohřešky začaly projednávat na odboru sociálně právní ochrany dětí a mládeže a vše vyústilo knařizením ústavní výchovy a umístěním do Dětského diagnostického ústavu. Oliver rezignoval na všechny vztahy a jeho jedinou oporou a důkazem, že ještě někomu stojí za snahu, se stala jeho dobrovolnice, která mu pomohla překonat počáteční adaptaci na nové prostředí a dát mu naději, že ještě není vše ztraceno. Dobrovolnice za Oliverem dojíždí i nadále do jeho nového, a jak všichni doufáme, dočasného působiště.

Dobrovolník roku 2014

Ing. Jan Ručka

Motto: „Jsou dvě věci, které mě naplňují obdivem: hvězdné nebe nade mnou a mravní zákon ve mně.“

Pana Ručku jsme poznali v únoru 2014, kdy snaší organizací začal spolupracovat na pozici dobrovolníka. Od této chvíle se zapojil hned do dvou dobrovolnických programů, které nabízíme. Jednak se věnuje doučování 3 dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a současně pravidelně dochází za klienty do Charity Ostrava.

Pana Ručky si velmi vážíme zejména pro jeho bezbřehou ochotu pomoci, kde je potřeba, obdivujeme jeho vitální přístup k životu, trpělivost a vytrvalost. Pan Ručka dokáže vymyslet aktivity i pro náročnější klienty, kteří se na něj vždy velmi těší a jeho příchod s radostí očekávají. Děti, které doučuje, jej mají rády za jeho smysl pro humor a trpělivost.



Sklad potravinové pomoci

V roce 2014 se nám podařilo získat do pronájmu nová místnost, ze které jsme pomocí daru soukromého dárce zřídili sklad potravinové pomoci. Díky tomu jsme rozšířili nabídku pomoci o další článek a to o pomoc potravinovou, o kterou měli naši klienti žijící v sociální nouzi a chudobě dlouhodobě zájem. Sklad je rovněž výdejním místem, kam klienti dochází.

Místnost se potravinami zaplnila hned po 2. ročníku Národní potravinové sbírky, která se konala po celé České republice 22. listopadu. Díky potravinám (celkem jsme obdrželi 939,5 kg), které nám nakupující v rámci této akce darovali u hypermarketu Albert v Avionu Ostrava, můžeme pomáhat potřebným rodinám, jejichž děti se aktivně zapojují do některého z našich programů.



Fotogalerie



FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROGRAMŮ

VÝDAJE	
kancelářské potřeby	51 785,40
drogerie, hyg. potřeby	510,80
knihy, časopisy, publikace	10 718,90
potraviny	9 561,90
ostatní materiál (materiál, pomůcky pro dobrovolníky, hry, kreativní a sportovní potřeby, vybavení, ...)	59 870,75
spotřeba energie (el., voda, plyn)	50 000,00
cestovné zaměstnanců, dobrovolníků a dětí	34 782,00
opravy a udržování	10 133,00
spoje (tel., internet, poštovné)	37 953,85
nájemné	83 414,25
vzdělávání	1 650,00
bankovní služby	1 624,00
inzerce a propagace	56 915,00
ostatní soc. náklady (Kooprativa)	3 609,00
mzdy a odvody	1 112 997,00
pojištění dobrovolníků a zaměstnanců	41 929,00
výpis z rejstříku trestů	4 700,00
kulturní akce (vstupné)	33 292,00
účetní služby	40 000,00
ostatní služby	5 341,75
poplatek Potravinové bance	2 000,00
Výdaje celkem	1 692 217,00 Kč

PŘÍJMY (čerpáno v rámci jednotlivých projektů)	
Statutární město Ostrava - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	308 812,20
Statutární město Ostrava - Dobrovolnické centrum S.T.O.P.	160 000,00
Statutární město Ostrava - KMOTR pomáhá	160 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Asistence formou doučování dětí	50 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - Dobrovolníci u poskytovatelů sociálních služeb	50 000,00
Krajský úřad Moravskoslezského kraje - KMOTR pomáhá	50 000,00
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	450 000,00
NROS - Pomozte dětem - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (realizace 11/2014 - 12/2015)	310 600,00
ČSOB - Učitel a kamarád 2v1 (realizace 6/2014 - 5/2015)	50 000,00
Nadační fond Albert - Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	65 000,00
Ministerstvo vnitra ČR Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	81 875,00
Ministerstvo vnitra ČR KMOTR	47 375,00
Ministerstvo vnitra ČR Dobrovolnické centrum	95 000,00
ÚP - VPP	166 564,00
Dary	9 941,75
Příjmy celkem	2 055 127,95

Poděkování

DĚKUJEME VŠEM PŘÍZNIVCŮM, INSTITUCÍM A NADACÍM ZA POSKYTNUTÉ DOTACE, PODPORU NAŠÍ ČINNOSTI A PROJEVENOU DŮVĚRU.

ZVLÁŠTĚ DĚKUJEME PRACOVNÍKŮM ORGANIZACE, EXTERNÍM SPOLUPRACOVNÍKŮM, DOBROVOLNÍKŮM A SPOLUPRACUJÍCÍM ORGANIZACÍM.

BEZ JEJICH PODPORY, POMOCI A POROZUMĚNÍ BY NEBYLO MOŽNÉ PROGRAMY REALIZOVAT.

Za spolupráci děkujeme organizacím, společností, institucím a školám:

Ostravská univerzita
Národní dobrovolnické centrum HESTIA
Fond ohrožených dětí
Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava
Probační a mediační služba Ostrava
Slezská univerzita v Opavě
VOŠ sociální Ostrava
Sdružení sociálních asistentů
OSPODy Ostrava
Centrum pro rodinu

Za materiální a finanční podporu děkujeme firmám:

Konego spol. s.r.o.
Kino Luna – kulturní zařízení ÚMOB Ostrava-Jih
Block centrum – lezecké centrum Ostrava-Vítkovice
Foof product s.r.o. – Pizza Don Corleone

Úřad práce v Ostravě
Potravinová banka Ostrava
Nadační fond Křídlení
Gymnázium Olgy Havlové v Ostravě - Porubě

Finančně programy podpořili:

Statutární město Ostrava
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Ministerstvo vnitra ČR
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Nadační fond Albert
ČSOB
Nadace rozvoje občanské společnosti

Děkujeme všem, kteří jakkoliv podpořili aktivity S.T.O.P.

„Dej každému dni příležitost, aby se stal nejkrásnějším dnem tvého života.“

Mark Twain



S.T.O.P., z.s.

Registrace:	26. 1. 2001 u Ministerstva vnitra ČR 1.1.2014, spis. značka L 5026 vedená u Krajského soudu v Ostravě (zapsaný spolek)
Působnost:	Moravskoslezský kraj
Sídlo a adresa:	Trocnovská 6, Ostrava-Přívoz, 702 00
Telefon:	775 993465, 724393 737
E-mail:	info@sdruzeni-stop.cz
Webové stránky:	www.sdruzeni-stop.cz
IČ:	26516594
Bankovní spojení:	Poštovní spořitelna, pobočka Ostrava
Číslo účtu:	214873288/0300