



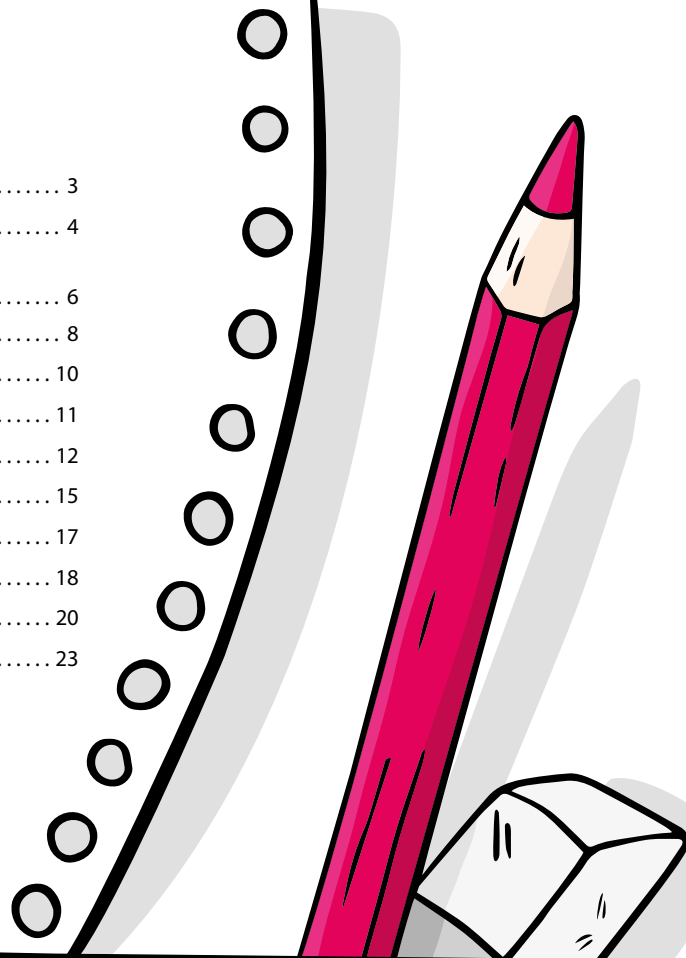
S.T.O.P.
SVOBODA . TOLERANCE . OSVĚTA . PODPORA .

Výroční zpráva za rok
2015

Výroční zpráva za rok 2015

Obsah

■ Úvodní slovo	3
■ O organizaci	4
■ Dobrovolnický program Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	6
■ Apollo	8
■ Terénní pedagogický pracovník	10
■ Rodinný učitel	11
■ Dobrovolnické centrum	12
■ KMOTR	15
■ Ostatní aktivity	17
■ Fotografie	18
■ Finanční zajištění programů	20
■ Poděkování	23



Úvodní slovo

Věřím, že fantazie je silnější než vědění.
Že mýty mají větší moc než historie.
Že sny jsou mocnější než skutečnost.
Že naděje vždy zvítězí nad zkušeností.
Že smích je jediným lékem na zármutek.
A věřím, že láska je silnější než smrt.

Robert Fulghum

Vážení čtenáři,

dostává se Vám do rukou výroční zpráva za rok 2015, ve které Vás chceme seznámit s činností S.T.O.P., z.s.

Úvodní slovo považuji za jedinečnou příležitost pro poděkování Vám všem, kteří jste se jakoukoli měrou zasloužili o zajištění a rozvoj naší činnosti. Právě díky Vaší podpoře jsme mohli pracovat na věcech, které nám přinášejí radost a jejichž podstatou je podpora ohrožených jednotlivců, dětí a rodin.

Z celého srdce Vám děkuji a věřím...

S úctou

Ivona Štovičková - statutární zástupce



S.T.O.P. , z.s.

Čtyři písmena v názvu organizace jsou zkratkou slov, která vyjadřují cíle naší práce – **Svoboda, Tolerance, Osvěta, Podpora**. Nesnažíme se dělat věci za klienty, ale pomoci jim, aby byli samostatní a dokázali aktivně s naší pomocí překonat bariéry, které jim doposud stály v cestě.

Naše organizace vznikla v roce 2001 a na jejím počátku stálo pár nadšenců - studentů Ostravské univerzity, kteří se chtěli pokusit změnit postavení romských dětí v českém školském systému. Za několik let své existence se S.T.O.P., z.s. stala profesionální organizací se zaměstnanci a realizuje několik svébytných projektů, ve kterých jsou nadále velmi důležitým hnacím motorem lidé s velkým srdcem, kterým není lhostejný svět – **DOBROVOLNÍCI**.

S.T.O.P., z.s. je samostatná, dobrovolná, nepolitická a nezisková organizace založená za účelem naplňování společného zájmu, kterým **je podpora ohrožených jednotlivců, dětí a rodin v překonávání hendikepů a v ná- pomoci zpřístupnění širokých příležitostí, které jsou běžně dostupné většinové populaci**.

Účel S.T.O.P., z.s. je naplňován zejména prostřednictvím:

- a) dobrovolnických programů, zapojením dobrovolníků a vytvářením profesionálních kompetencí pro jejich činnost,
- b) podpory vzdělávání znevýhodněných dětí a mládeže,
- c) rozvíjení myšlení, komunikačních a sociálních dovedností znevýhodněných dětí a mládeže,
- d) podpory a realizace inovativních přístupů pro práci s ohroženými dětmi a rodinami,

- e) podpory vzdělání a dovedností ohrožených rodin,
- f) pořádání pobytových akcí, výletů a volnočasových aktivit pro ohrožené jednotlivce, děti a rodiny,
- g) praktické spolupráce s jinými subjekty na národní i mezinárodní úrovni,
- h) pořádání seminářů, přednášek a konferencí směřujících především k pomoci ohroženým jednotlivcům, dětem a rodinám,
- i) propagace aktivit spolku, podpory dobrovolnictví, např. prostřednictvím pořádání benefičních akcí a informování veřejnosti,
- j) vydávání a distribuce publikací, brožur, letáků a dalších materiálů,
- k) poradenské a konzultační činnosti,
- l) realizace projektů směřujících k podpoře ohrožených jednotlivců, dětí a rodin.

Vize S.T.O.P., z.s.: Vyrovnané šance pro všechny bez ohledu na věk, pohlaví, etnicitu a zdravotní stav.

S.T.O.P. vyvíjí svoji činnost díky podpoře ze strany ministerstev, kraje, měst, obcí a nadací, ale také přispění dárců, kteří pomáhají finančně i materiálně.

Organizace působí v Moravskoslezském kraji, realizuje 3 dobrovolnické programy s akreditací Ministerstva vnitra a je fakultní institucí Ostravské univerzity.

**Členská
schůze**

Výbor

**Kontrolní
komise**

Ivona Šťovíčková

Statutární zástupce, ředitelka, vedoucí projektů

Barbara Valíková, Antonín Szturc
TPP

Břetislav Orlík
Rodinný učitel

Radka Matonogová
Koordinařka dobrovolníků, programu Doučování,
Lektorka Čj - program Apollo

Petra Godulová, Lukáš Solčan
Lektori AJ - program Apollo

Daniel Bednář
Lektor Mat., Fy, Z - program Apollo

Václav Zaoral
Koordinař KMOTRa

Lenka Pavlíčková
TPP + koordinařka dobrovolníků DC

Martina Mikesková
Psychologický screening, supervize

Roman Zahradník
Volnočasové aktivity s dětmi

+ 183 DOBROVOLNÍKŮ



Projekty a činnost organizace v roce 2015

Dobrovolnický program Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Charakteristika programu Doučování

Doučování je dobrovolnický program akreditovaný MV ČR, jehož hlavním cílem je zkvalitnění úrovně mimoškolní přípravy dětí ze znevýhodněných rodin, prevence předčasného ukončování vzdělávání a motivace do dalšího vzdělávání. Dětem nenabízíme „jen“ doučování, ale také přátelství se starším kamarádem - dobrovolníkem.

Bezplatný program Doučování je realizován pro rodiny s dětmi, jejichž sociální pozice je z nějakého důvodu dlouhodobě slabá a nestabilní.

Program Doučování je určen:

- romským dětem, dětem z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí, dětem cizinců žijícím v ČR, dětem z pěstounských rodin,
- rodinám, kde mají rodiče pouze základní vzdělání.

Posláním projektu je pomáhat sociálně handicapovaným dětem s přípravou na školní vyučování. Program se zaměřuje na rodinu jakožto provázaný celek, tudíž směřuje nejen k dětem, ale zároveň pomáhá i rodičům s mimoškolní přípravou a vedením volného času svých dětí. Snaží se eliminovat předčasný odchod dětí ze vzdělávacího systému, opakování ročníků a traumata s tímto spojená. Pozitivním vztahem dítěte a dobrovolníka dochází k motivaci a vytvoření podmínek pro jeho vlastní učení. Dobrovolník

k dítěti nepřistupuje pouze s vizí doučení aktuálně probíraného problematického učiva, ale především do rodiny vnáší obohacení o pozitivní vzor, jenž žije sociálně bohatý život a zároveň dokáže nezištně pomáhat druhým. Pro dítě je oporou, starším kamarádem a domácím učitelem.

Doučování probíhá převážně v domácnostech za přítomnosti a spolupráce rodičů dětí a s podporou koordinátora dobrovolníků. Dobrovolníci se snaží rodiče do procesu doučování aktivně zapojit a seznámit je s tím, jak doučování probíhá, jak s dětmi pracovat a co je třeba udělat proto, aby se zlepšila jejich školní úspěšnost.

V programu využíváme různé motivační nástroje, které doučování dětem ztraktivní.

Reflexe programu

Počet doučovaných dětí: 89

Počet dobrovolníků: 85

Počet hodin: 1.703

Tabulka změn Doučování				
Předmět	Počet dětí	Zhoršení známky	Zlepšení známky	Beze změny*
český jazyk	48	35 %	62 %	3 %
matematika	50	42 %	53 %	4 %
anglický jazyk	38	33 %	60 %	7 %

* Stejná známka na vysvědčení jako na začátku doučování - ve většině případů se jednalo o známku 3 = dobře.

Příběh

Před prvním setkáním s rodinou jsem byla plna očekávání a zároveň i bázně. Jednalo se o rodinu, ve které měla babička v péči vnučku, o kterou se její maminka nedokázala dostatečně postarat. Holčička se jmenovala Zuzka a navštěvovala 4. třídu ZŠ. Ukázalo se, že do čtvrté třídy Zuzka procházela s odřenýma ušima, ale pak se učivo stalo těžší, takže aktuálně propadala ze všech hlavních předmětů - matematiky, angličtiny, českého jazyka a vlastivědy. Také jsem záhy zjistila, že má Zuzka naprosté mezery v základních věcech a pojetí o světě. Prokládala jsem tedy naše setkání i s učením se měsícům, ročních období apod.

Zuzku jsem navštěvovala dvakrát týdně. Měla jsem ji doučovat jen angličtinu, ale hned po první návštěvě mi došlo, že budeme muset zabrat i v ostatních předmětech. Prim však měla hrát angličtina, protože babička, která má Zuzku v péči, anglicky neumí.

Na začátku každého setkání jsem se Zuzky zeptala, jak se má a jaké měla předchozí dny. Pak jsme se vrhly buď do úkolů, nebo aktivit, které jsem si pro ni nachystala. V průběhu jsme si povídaly o různých věcech ze všech možných oblastí. Někdy jsme si na závěr kreslily nebo si zahrály nějakou hru.

Co se týče mé přípravy na hodiny doučování, vypracovávala jsem hlavně materiály do angličtiny. Ukázalo se, že Zuzka o běžný učebnicový přístup nejvíce zájem, tudíž jsem si připravovala různé hry, pracovní listy, křížovky, spojovačky, kartičky, videa, zpívání a různorodé činnosti.

Jednou mě napadlo, že bych Zuzku mohla seznámit s životem na vesnici. Když jsem jí vyprávěla, jak to u nás na vesnici funguje, vždy se tomu divila. Také jsme zrovna probíraly v angličtině zvířata, takže spojení učiva s návštěvou statku mé

sestry se přímo nabízelo. Sestra bydlí na vesnici a má spoustu domácích a hospodářských zvířat. Při návštěvě jsem do toho zapojila i angličtinu a všechna zvířátka, která jsme u sestry viděly, jsme pojmenovávaly anglicky (kůň, koza, pes, ovce, kočka, husa, ...). Zuzka si zkusila i dojení kozy a měla z toho velkou radost. Na památku si domů odvezla kousek ovčí vlny a cestou zpět do Ostravy k ní pořád čichala, prý že jí moc voní a je ráda, že si ji mohla odvézt domů. Dodnes jí leží na poličce v pokojíčku.

Na závěr školního pololetí jsem se Zuzky ptala, jestli jí naše setkávání něco přineslo. Sdělila mi, že se zlepšila v angličtině a že ji začala zajímat. Také ji prý začalo bavit pořádně kreslit. Ze známek bylo patrné, že se malinko zlepšila v angličtině a vlastivědě. Bohužel z českého jazyka, ačkoliv jsme látku neustále procvičovaly a v průběhu doučování jí učivo šlo, nosila špatné známky z testů. Asi bylo pololetí málo k přeučení špatných vzorců psaní a k doučení základních znalostí, které Zuzce chyběly.

Na závěr bych chtěla zmínit, že bylo zajímavé pozorovat, jak jsem spoustu věcí z prvních ročníků základní školy pozapomněla, například vzory ve všech pádech, řeky ČR, atd. Musím pochválit domluvu jak se STOPkou tak s rodinou, nikdy nebyl žádný problém.

Jsem moc vděčná, že jsem si vybrala právě doučování s dlouhodobým individuálním kontaktem s jedním dítětem. Činnost mě obohatila o mnoho zajímavých situací, které bych v zařízení, kde bych se věnovala více dětem pod dohledem nějakého pracovníka, neměla možnost poznat.

K. H.



Projekt Apollo

Motto: „Apollo - poznání otevírá brány vesmíru“

Charakteristika programu Apollo

Program Apollo je vystaven jako skupinové doučování v malých skupinkách pro žáky od 6. třídy ZŠ po studenty 4. ročníku SŠ včetně. Výuka probíhá v učebnách S.T.O.P., z.s. v Ostravě a program je určen žákům od 6. - 9. tříd ZŠ a studentům SŠ, kteří mají zhoršenou možnost přístupu ke vzdělání. Jsou to například etnické menšiny (Romové), cizinci, děti z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí a sociálně znevýhodnění. Účast v projektu je dobrovolná a bezplatná.

Cílem programu je odstranění bariér ve vzdělávání dětí na základě jejich etnického či sociálního původu, zlepšení školní docházky a úspěšnosti ve škole. Jedním z důležitých posláních je pomoci dětem při přechodu na střední školy a návazná pomoc při studiu na SŠ.

Apollo probíhá pro žáky 6.-8. tříd ZŠ jednou týdně (každý předmět po jedné hodině), pro žáky 9. tříd a studenty SŠ dvakrát týdně (každý z předmětů trvá 2 hodiny). Kombinace navštěvovaných předmětů je libovolná a vychází z individuálních potřeb žáků. Součástí Apolla je výukav jednotlivých předmětech vedená aprobovanými lektory, volnočasový klub a mentoring. V rámci programu nabízíme dětem a rodičům informační a poradenskou pomoc při volbě dalšího vzdělání po školní docházce na ZŠ.

V roce 2015 pomáhali žákům lektori s vysvětlením těchto předmětů: matematika, český jazyk, angličtina, fyzika, zeměpis a dějepis.

Reflexe programu

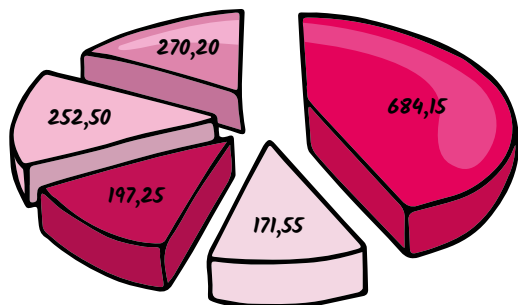
Počet dětí doučovaných v programu Apollo: 118

Počet hodin realizovaných v programu Apollo: 1.576

Tabulka změn Apollo				
Předmět	Počet dětí	Zhoršení známky	Zlepšení známky	Beze změny*
zeměpis	36	1	17	18
matematika	90	12	42	36
fyzika	44	6	23	15
anglický jazyk	51	3	37	11
český jazyk	47	1	30	16

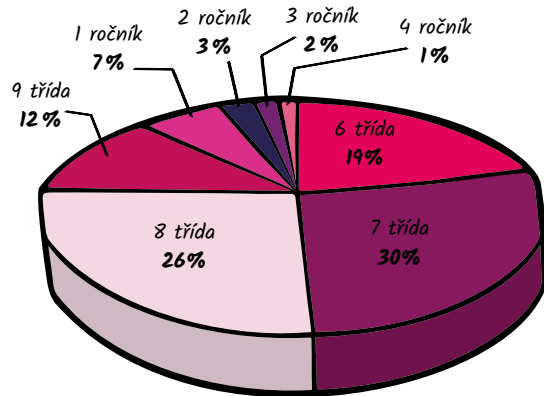
* Stejná známka na vysvědčení jako na začátku doučování - ve většině případů se jednalo o známku 3 = dobře.

Předměty po hodinách



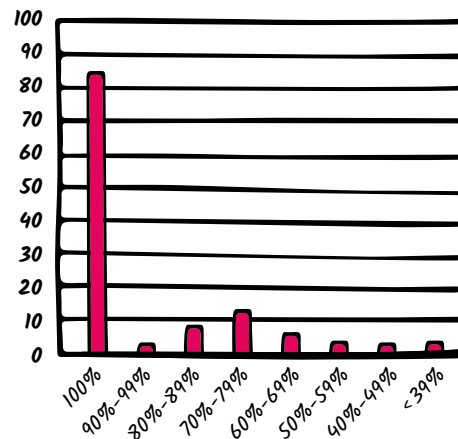
- Matematika: 684,15
- Zeměpis: 171,55
- Fyzika: 197,25
- Angličtina: 252,50
- Čeština: 270,20

Podle tříd v procentech



- 6. třída
- 7. třída
- 8. třída
- 9. třída
- 1. ročník
- 2. ročník
- 3. ročník
- 4. ročník

Účast



Terénní pedagogický pracovník

Charakteristika programu Terénní pedagogický pracovník

Jedná se o program obsahem totožný s dobrovolnickým programem DOUČOVÁNÍ s tím rozdílem, že doučování realizují přímo zaměstnanci organizace. Program probíhá prioritně v těch rodinách, jež zůstávají delší dobu bez odezvy dobrovolníka, a dětí, u kterých hrozí opakování ročníku.

Reflexe programu

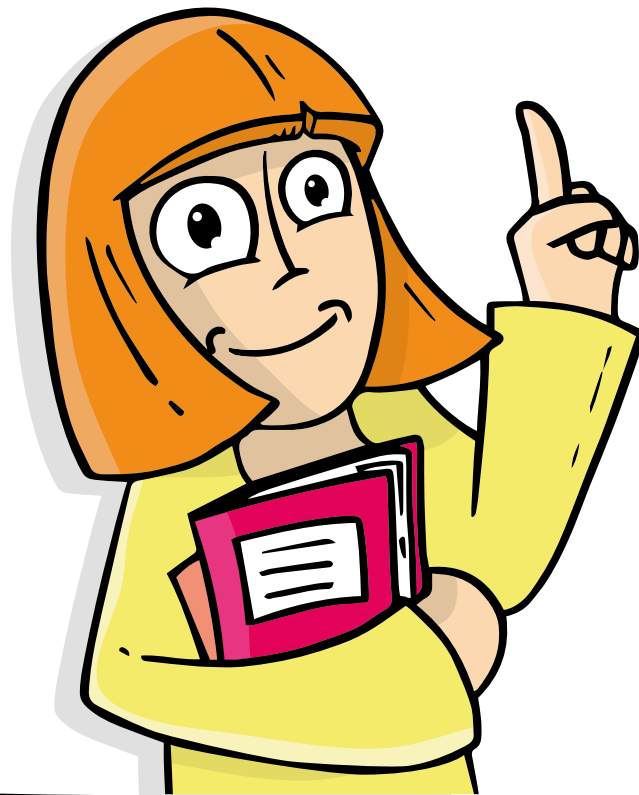
Počet doučujících zaměstnanců: 3

Počet doučovaných dětí: 42

Počet odučených hodin: 951

Tabulka změn TPP				
Předmět	Počet dětí	Zhoršení známky	Zlepšení známky	Beze změny*
matematika	34	0 %	65 %	35 %
anglický jazyk	9	0 %	78 %	22 %
český jazyk	21	0 %	24 %	76 %

* Stejná známka na vysvědčení jako na začátku doučování - ve většině případů se jednalo o známku 3 = dobře.



Rodinný učitel

Charakteristika programu Rodinný učitel

Cílem aktivity Rodinný učitel je spoluvytvářet podmínky pro úspěšný vzdělávací vývoj dětí ze znevýhodněných rodin prostřednictvím přímého působení na rodiče. Program se zaměřuje na vytvoření vhodných domácích podmínek pro učení s cílem aktivizovat rodiče, aby se zapojovali do vzdělání svého dítěte. Rodinný učitel učí rodiče, jak se s dítětem připravovat do školy, sestavuje individuální plán dítěte, pomáhá při přípravě rodiče s dítětem, rodičům nabízí výukové materiály, se kterými je učí pracovat, a taktéž pro rodiče vypracovává manuál s vysvětlením a řešením úkolů. Program probíhá v domácím prostředí rodin.

Rok 2015

Našimi klienty byli rozvedení rodiče, obyvatelé azylového domu, nezaměstnané matky s dětmi do 15 let, dále děti se zhoršeným prospěchem, poruchami chování a zdravotními obtížemi komplikujícími učení (ADHD, ADD, LMD). Společným jmenovatelem všech bylo nedostatečné podnětné prostředí, rodiče byli ve většině případů nezaměstnaní, bez finančních prostředků či závislí na alkoholu. Byl tudíž ohrožen i harmonický a zdravý rozvoj dítěte. Pouze v jedné rodině měli doma počítač. Žádné z dětí nenavštěvovalo placený kroužek – rodiny si to nemohly dovolit. Žádná z rodin nejedí na dovolenou, byla pro ně neobvyklá a složitá i cesta na druhý konec Ostravy tramvají.

Všichni klienti do projektu vstoupili dobrovolně a měli možnost aktivitu svobodně ukončit. V projektu nebyly vybírány žádné poplatky, a to ani v doprovodných aktivitách (návštěva koupaliště a kina).

Primárním cílem programu je naučit rodiče a jejich děti dlouhodobě,

pravidelně a samostatně připravě na vyučování. Dalším cílem je vybudovat u zapojených rodin zvýšený dohled nad školní docházkou dítěte, jeho prospěchem a zavést dobrou komunikaci se školou. Pracovník za tímto účelem docházel do rodin 1-2x týdně. Zpočátku ve školní přípravě zastupoval roli rodiče, avšak následně jim jednodušší úkony předával a věnoval se vysvětlování a procvičování aktuálního a nového učiva.

Reflexe programu

Počet zapojených rodin/rodičů: 4/4

Počet zapojených dětí: 5

Počet odučených hodin: 480

Tabulka změn Rodinný učitel				
Předmět	Počet dětí	Zhoršení známky	Zlepšení známky	Beze změny*
matematika	5	0 %	40 %	60 %
český jazyk	5	0 %	20 %	80 %
anglický jazyk	5	20 %	40 %	40 %

* Stejná známka na vysvědčení jako na začátku doučování - ve většině případů se jednalo o známku 3 = dobře.

Dobrovolnické centrum

Charakteristika programu Dobrovolnické centrum

Cílem projektu Dobrovolnické centrum je profesionální spolupráce v oblasti přijímajících a vysílajících organizací a zprofesionalizování systému nabídky a poptávky po dobrovolnické službě.

Organizace S.T.O.P., z.s. je akreditovanou vysílající organizací MV ČR v rámci dobrovolnické služby.

Dobrovolníci byli v roce 2015 vysíláni do různorodého spektra přijímajících organizací, v nichž vykonávali dobrovolnickou činnost pestrého zaměření. Nabídky přijmout dobrovolníky využilo 14 organizací včetně fyzických osob. Mimo statutární město Ostrava navštěvovali dobrovolníci 1 organizaci v Moravskoslezském kraji.

Výčet přijímajících organizací v roce 2015: Středisko rané péče, Santé Havířov, Centrum sociálních služeb Hrabyně, Charita Ostrava, Mikasa, Knihovna města Ostravy, Statutární město Ostrava, Bílá holubice, Společně-Jekhetane, domov pro seniory Na Výminku, Centrom a Kuřátko. Současně se dobrovolníci zapojili i do pomoci 2 fyzickým osobám, které navštěvovali v domácnosti.

Pomoc dobrovolníků zahrnovala především tyto činnosti: práce s dětmi a mládeží v jejich volném čase (různé hry, soutěže, vedení zájmových kroužků, realizace výletů a doprovod, mimoškolní příprava, kreativní činnosti s dětmi, vzdělávací aktivity pro děti, turnaje), činnost se seniory a tělesně či mentálně handicapovanými klienty (dobrovolník vykonával funkci společníka/přítele klienta - trávení volného času povídáním, předčítáním, stolními hrami, rukodělnou činností, doprovod na kulturní a sportovní akce, vzdělávání), zapojení dobrovolníků při podpoře klientů jednotlivých

přijímajících organizací (trávení volného času s klienty a jejich doprovod na úřady, spolupráce při komunitní činnosti), propagační činnost pro NNO, výpomoc dobrovolníků při sbírkách a kulturních akcích, v několika organizacích dobrovolníci pomáhali při aktivizaci dětí s handicapem.

Dobrovolníci taktéž docházeli za klienty do domácího prostředí – v těchto případech se jednalo o klienty handicapované. U těchto klientů dobrovolníci pomáhali při doprovodech na úřady/nákupy, předčítali, povídali si a trávili společně s klientem volný čas různými aktivitami.



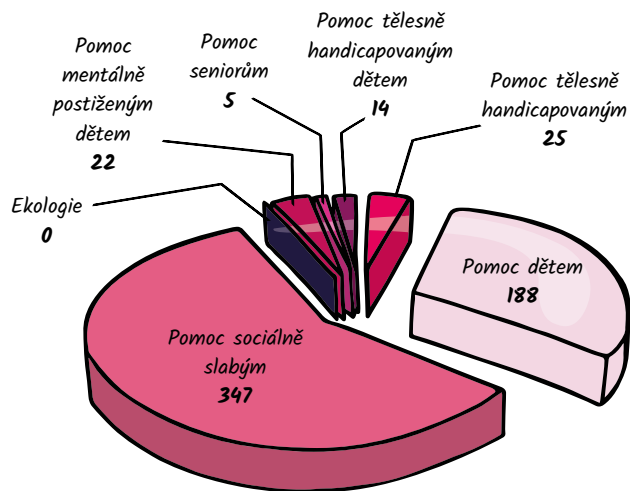
Reflexe programu

Celkový počet zapojených dobrovolníků: 78

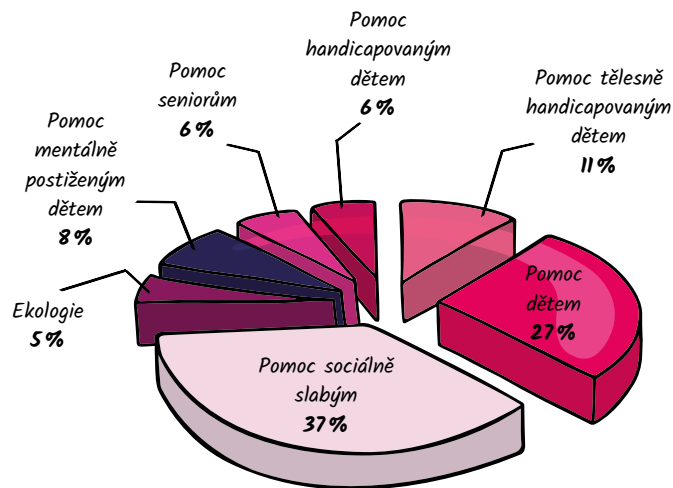
Celkový počet dobrovolnických hodin: 2.141

Poznámka: někteří dobrovolníci pomáhali klientům z více cílových skupin.

Podle počtu klientů



Podle cílových skupin



Dobrovolníci – proč chceme pomáhat

Dobrovolníkem se chci stát, protože mám spoustu volného času a chci ho využít k něčemu užitečnému. Sama jsem si prošla pár těžkými situacemi a vím, jak je důležitá podpora, proto se chci také podělit se svými zkušenostmi a podpořit lidi, co prožívají těžké časy. Nevadí mi práce se seniory, hendikepovanými ani dětmi, ve všech těchto oblastech mám malinké zkušenosti a nic nehřeje na duši tak moc jako úsměv druhých lidí.

Andrea Č.

Rád bych využil svůj volný čas k něčemu užitečnému. Moc rád poznám nové zajímavé lidi, třeba s podobnými zájmy. Myslím, že dobrovolnická zkušenost může být oboustranně obohacující.

Ján Ž.

Ráda bych dělala něco, čím bych mohla být prospěšná někomu jinému.

Hana S.

Pracuji v pomáhající profesi s lidmi. I svým vzděláním a znalostmi snad mohu nepatrně přispět a pomoci, tam kde to je žádoucí.

Markéta B.

Pomoc druhým, setkání s novými lidmi, hledání vlastní cesty.

Martina H.

Chci v životě dělat něco, co mě naplňuje, čím můžu pomoci druhým. Zároveň chci získat praxi, která by mi mohla pomoci najít zaměstnání v mém studovaném oboru sociální práce.

Markéta T.

Chci smysluplně využít svůj volný čas a vědomosti.

Martin U.

Vždy jsem se snažila pomáhat druhým s tím nejlepším úmyslem. Často se na mě lidé obracejí s žádostí o pomoc a já se vždy snažím tak učinit. Myslím, že jsem trpělivá a dokážu věci vysvětlit velmi jednoduše. Uplatňuji to i ve své práci, kde jsem ve stálém kontaktu s lidmi. Velmi by mě potěšilo, kdyby se na základě snahy mé i žáka jeho dovednosti zlepšily.

Renáta P.

Hlavním důvodem je udělat někomu radost, pomoci tomu, kdo pomoc potřebuje. Nejkrásnější je ten pocit, když víte, že děláte něco smysluplného a potom vidíte výsledek.

Denisa P.

Ráda bych část svého volného času věnovala smysluplné činnosti, která by měla dlouhodobější efekt. Také bych se nějakým způsobem chtěla revanšovat za to, že jsem měla možnost mít pohodové a bezproblémové dětství i dospívání a pomoci k tomu alespoň dílem někomu dalšímu, kdo by případně mou pomoc potřeboval.

Romana R.

Chtěla bych pomáhat lidem a předat jim pozitivní pohled na život. Také bych chtěla poznat nové lidi, se kterými bych se obvykle nesetkala. Dělat bych to také pro můj dobrý pocit, a také protože si myslím, že je to dobré využití volného času.

Kristýna G.

Charakteristika programu KMOTR

Program KMOTR je sociálně preventivní program pro děti a mládež ve věku 7-18 let fungující na principu individuálního přátelského vztahu mezi jedním dítětem a dospělým dobrovolníkem.

Projekt je zaměřen na práci s dětmi a mládeží, které jsou takzvaně sociálně znevýhodněné (trpí nedostatkem kamarádů z důvodů zdravotních, sociálních, rodinných, výchovných, ekonomických aj.) nebo se ocitli v náročné životní situaci (rozvod rodičů, šikana ve škole, neúspěchy ve škole způsobené poruchami učení, smrt v rodině apod.). Taktéž je zaměřen na práci s mladými lidmi, kteří se z nějakého důvodu ocitli v situaci, v níž hrozí riziko sociálního selhání. Jedná se o mladistvé, kteří mají např. konfliktní vztah s rodiči, mají potíže při zvládání školních nebo pracovních povinností, mohou inklinovat k rizikové skupině vrstevníků. Někteří z nich mohou být také v situaci, kdy se dopustili trestného činu a probíhá vyšetřování či soudní projednávání věci, někteří mohou být v situaci, kdy spáchání trestného činu hrozí nebo již byli nějakým způsobem soudně potrestáni, a kdy hledají způsob, jak se se vzniklou skutečností vyrovnat a vrátit se k běžnému způsobu života.

KMOTR je mentoringový dobrovolnický program akreditovaný MV ČR, kdy se JEDEN proškolený dospělý dobrovolník dlouhodobě věnuje JEDNOMU dítěti ve věku 7-18 let, které se ocitlo v náročné životní situaci. Dvojice se minimálně 4-6 měsíců pravidelně alespoň jedno odpoledne v týdnu na 2-3 hodiny setkává a tráví spolu volný čas činnostmi, na kterých se oba kamarádi dohodnou.

Program je pro děti bezplatný a jeho hlavním cílem je prevence sociálně patologického chování klienta a obohacení jeho sociálního zázemí.

V roce 2015 jsme při realizaci projektu spolupracovali s těmito institucemi, které nám doporučovaly vhodné klienty pro tento program a předávaly je k další spolupráci: odbory sociálně právní ochrany dětí obvodů statutárního města Ostravy, Probační a mediační služba s pobočkou v Ostravě, Fond ohrožených dětí s pobočkou v Ostravě, Pedagogicko-psychologické poradny Ostrava-Zábřeh a Ostrava-Poruba, Sdružení sociálních asistentů, Centrum pro rodinu v Ostravě a OSPOD města Frýdek-Místek.

Reflexe programu

Celkem aktivních dvojic	
(dobrovolník+dítě):	21
Počet dobrovolníků:	20
Počet dětských klientů:	21
Počet dobrovolnických hodin:	903

Rozdíl v počtech dětí a dobrovolníků je zapříčiněn faktem, že některé děti ukončily činnost v programu a dobrovolník se věnoval novému dětskému klientovi.

Příběhy

3 příběhy dětí, které se do programu zapojily, aby bylo patrnější, jak program dětským klientům pomáhá. Jména dětí byla úmyslně změněna.

Lukáš, je v programu 3 měsíce společně s dobrovolníkem Jakubem. Díky výchovným problémům ve škole mu jeho rodiče zakazovali trávit volný čas mimo domov a tak mu pořád zbývala jen jeho závadová parta ve škole. Díky Jakubovi mohl Lukáš objevit i jiný svět zábavy a hledat nové přátele v jiných sférách než byl zvyklý doposud. Díky staršímu kamarádovi z KMOTRa, který je pro rodiče vhodným garantem při trávení volného času u Lukáše, se to podařilo.

Regína, nejmladší ze sedmi sourozenců, které má děda v pěstounské péči. Holka, na kterou její starší sestry nemají čas a berou ji jako přítěž při svých činnostech, které se již ubírají jiným směrem než zájmy Regíny, která oslavila 11 let. Bratři zase holkám nechtějí rozumět. Díky změně bydliště neměla ve svém okolí ani žádné vrstevnice. Díky nové kamarádce Karolíně, má někoho, kdo ji vyslechne a bude hledat způsoby, jak přiměřeně jejímu věku a zájmům trávit volný čas.

O **Davidovi** by se mohlo na první pohled říci, že je to „sígr“ již v 9 letech. Ale po 5 měsících v programu, kde je společně s Míšou, jeho starší kamarádkou, již zdání klame. Potřebuje jen někoho, kdo ho v klidu vyslechne, trochu na něj bude dohlížet při učení, když je mamka v práci, a nebude se s ním neustále prát jako jeho starší bratr.



Ostatní aktivity

Dobrovolník roku

Eva Sošková

Paní Sošková je dobrovolnicí v programu Doučování již od roku 2012. V průběhu své dobrovolnické činnosti postupně spolupracovala se čtyřmi rodinami, kam docházela pomáhat dětem se školními předměty. Ani v roce 2015 tomu nebylo jinak, stále pravidelně a s nadšením navštěvuje své žáčky a pomáhá jim se vším, co je zrovna potřeba. Paní Sošková dokáže vysvětlit cokoliv od slovních druhů v češtině, dělení dvojciferných čísel v matematice a nezalekne se ani tajemství fyzikálních zákonů. Pro děti je nejen paní učitelkou, která jim dokáže doučování příjemnit různými hrami, ale i kamarádkou, která s nimi tráví volný čas.

Paní Sošková, DĚKUJEME VÁM, že pomáháte!

Potravinová pomoc

Díky členství v Potravinové bance v Ostravě a účasti na Národní potravinové sbírce jsme v roce 2015 mohli rozdat cca 1 288 kilogramů potravin v celkové hodnotě 90 tisíc korun. Potravinovou pomoc rozdělujeme rodinám, jejichž děti se aktivně zapojují do našich programů, nebo akutním případům, které nám doporučí OSPOD či jiná organizace.

V roce 2015 pomohly potraviny přibližně 193 osobám.

Děkujeme všem dárcům!





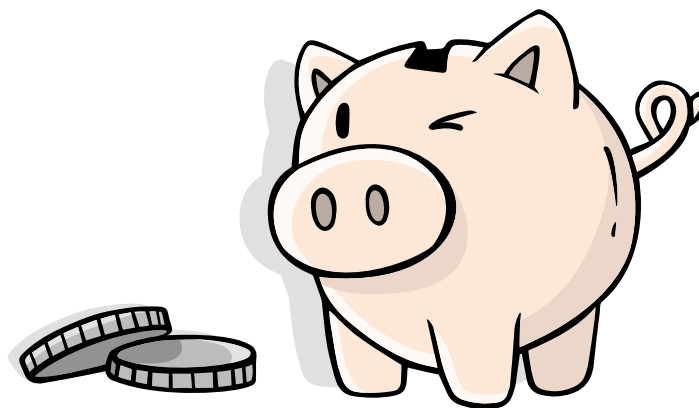


Finanční zajištění programů v roce 2015		
Statutární město Ostrava	KMOTR pomáhá 2015	180 000,00 Kč
	Podpora vzdělávání žáků ze soc. znev. prostředí 2015	314 710,03 Kč
	Dobrovolnické centrum S.T.O.P. 2015	50 000,00 Kč
Moravskoslezský kraj	Asistence formou vzdělávání dětí a rodičů	80 000,00 Kč
	KMOTR pomáhá	80 000,00 Kč
	Dobrovolníci u poskytovatelů sociálních služeb	80 000,00 Kč
Ministerstvo vnitra ČR	Doučování dětí ze soc. znev. prostředí	85 000,00 Kč
	KMOTR	50 000,00 Kč
	Dobrovolnické centrum	80 000,00 Kč
Statutární město Frýdek-Místek	Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí ve F-M	5 000,00 Kč
	KMOTR ve F-M	11 780,00 Kč
ČSOB	Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znev.prost. (realizace 6/2014-5/2015)	50 000,00 Kč
NROS-Pomozte dětem	Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znev.prost. (realizace 11/2014-12/2015)	310 600,00 Kč
Nadační fond Albert	KMOTR pomáhá	23 302,00 Kč
MŠMT ČR	Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znev. prostředí 2015	400 000,00 Kč
ÚP	VPP	137 148,00 Kč
Ostatní příjmy		6 078,73 Kč
Příjmy celkem		1 943 618,76 Kč

Výdaje v roce 2015	
Kancelářské potřeby	38 020,94 Kč
Drogerie, hygienické potřeby	655,70 Kč
Knihy, časopisy, publikace	5 822,20 Kč
Potraviny	10 956,73 Kč
Ostatní materiál	106 192,19 Kč
Spotřeba energie (elektrina, plyn, voda)	73 254,00 Kč
Cestovné zaměstnanců, dobrovolníků, dětí	33 394,00 Kč
Opravy a udržování	11 456,00 Kč
Spoje (telefon, internet, poštovné)	36 686,00 Kč
Nájemné	92 652,00 Kč
Vzdělávání, školení	3 599,00 Kč
Bankovní služby	1 634,00 Kč
Inzerce a propagace	13 975,00 Kč
Pojištění dobrovolníků	37 773,00 Kč
Výpisy z rejstříku trestů	3 900,00 Kč
Vstupné	55 112,00 Kč
Účetní služby	40 000,00 Kč
Ostatní služby	2 169,00 Kč
Poplatky	2 290,00 Kč
Mzdové náklady	1 063 258,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	306 178,00 Kč
Zákonné sociální náklady - Kooperativa	4 641,00 Kč
Výdaje celkem	1 943 618,76 Kč

Výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2015		
I.	Spotřebované nákupy celkem	177 140,40 Kč
1.	Spotřeba materiálů	151 560,40 Kč
2.	Spotřeba energie	2 356,00 Kč
3.	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	23 224,00 Kč
II.	Služby celkem	341 734,65 Kč
1.	Opravy a udržování	11 456,00 Kč
2.	Cestovné	29 286,00 Kč
3.	Náklady na reprezentaci	8 429,30 Kč
4.	Ostatní služby	292 563,35 Kč
III.	Osobní náklady celkem	1 369 436,00 Kč
1.	Mzdové náklady	1 063 258,00 Kč
2.	Zákonné sociální pojištění	306 178,00 Kč
IV.	Daně a poplatky celkem	0,01 Kč
I.	Ostatní daně a poplatky	0,01 Kč
V.	Ostatní náklady celkem	55 307,70 Kč
1.	Jiné ostatní náklady	55 307,70 Kč
	Náklady celkem	1 943 618,76 Kč
I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	2 000,00 Kč
1.	Tržby z prodeje služeb	2 000,00 Kč
II.	Ostatní výnosy celkem	260,45 Kč
1.	Úroky	36,25 Kč

2.	Jiné ostatní výnosy	224,20 Kč
III.	Provozní dotace celkem	1 578 436,03 Kč
1.	Provozní dotace	1 578 436,03 Kč
	Výnosy celkem	1 580 696,48 Kč
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-362 922,28 Kč
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	-362 922,28 Kč



	AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
I.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	97 138,00 Kč	97 138,00 Kč
1.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	97 138,00 Kč	97 138,00 Kč
II.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	-97 138,00 Kč	-97 138,00 Kč
1.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-97 138,00 Kč	-97 138,00 Kč
III.	Krátkodobý majetek celkem	504 309,64 Kč	140 057,53 Kč
IV.	Pohledávky celkem	88 838,00 Kč	66 905,00 Kč
1.	Ostatní přímé daně	0,00 Kč	2 763,00 Kč
2.	Jiné pohledávky	88 838,00 Kč	64 142,00 Kč
IV.	Krátkodobý finanční majetek celkem	415 471,64 Kč	73 152,53 Kč
1.	Pokladna	30 272,00 Kč	338,00 Kč
2.	Účty v bankách	385 199,64 Kč	72 814,53 Kč
	AKTIVA CELKEM	504 309,64 Kč	140 057,53 Kč

	PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	244 527,84 Kč	-118 394,44 Kč
I.	Jmění celkem	4 937,07 Kč	4 937,07 Kč
1.	Fondy	4 937,07 Kč	4 937,07 Kč
II.	Výsledek hospodaření celkem	239 590,77 Kč	-123 331,51 Kč
1.	Účet výsledku hospodaření		-362 922,28 Kč
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	271 709,39 Kč	
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	-32 118,62 Kč	239 590,77 Kč
B.	Cizí zdroje celkem	259 781,80 Kč	258 451,97 Kč
I.	Krátkodobé závazky celkem	259 781,80 Kč	258 451,97 Kč
1.	Ostatní závazky	3 322,00 Kč	0,00 Kč
2.	Zaměstnanci	61 080,00 Kč	78 406,00 Kč
3.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28 692,00 Kč	43 095,00 Kč
4.	Ostatní přímé daně	1 789,00 Kč	0,00 Kč
5.	Závazky ve vztahu ke státnímu rozpočtu	12 750,00 Kč	0,00 Kč
6.	Závazky ve vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávních celků	31 187,00 Kč	0,00 Kč
7.	Jiné závazky	26 000,00 Kč	31 289,97 Kč
8.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	94 961,00 Kč	105 661,00 Kč
	PASIVA CELKEM	504 309,64 Kč	140 057,53 Kč

Poděkování

DĚKUJEME VŠEM PŘÍZNIVCŮM, INSTITUCÍM A NADACÍM ZA POSKYTNUTÉ DOTACE, PODPORU NAŠÍ ČINNOSTI A PROJEVENOU DŮVĚRU.

ZVLÁŠTĚ DĚKUJEME PRACOVNÍKŮM ORGANIZACE, EXTERNÍM SPOLUPRACOVNÍKŮM, DOBROVOLNÍKŮM A SPOLUPRACUJÍCÍM ORGANIZACÍM.

BEZ JEJICH PODPORY, POMOCI A POROZUMĚNÍ BY NEBYLO MOŽNÉ PROGRAMY REALIZOVAT.

Za spolupráci děkujeme organizacím, společností, institucím a školám:

Ostravská univerzita, Národní dobrovolnické centrum Hestia, Fond ohrožených dětí, Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava, Probační a mediační služba Ostrava, Slezská univerzita v Opavě, VOŠ sociální Ostrava, Sdružení sociálních asistentů, OSPODY Ostrava, Centrum pro rodinu.

Za materiální a finanční podporu děkujeme firmám:

Konego spol. s r. o.
Kino Luna – kulturní zařízení ÚMOB Ostrava-Jih
Block centrum – lezecké centrum Ostrava-Vítkovice
Úřad práce v Ostravě
Potravinová banka Ostrava
Nadační fond Křídlení
Gymnázium Olgy Havlové v Ostravě-Porubě
SSK Vítkovice

Finančně programy podpořili:



*Děkujeme všem, kteří jakkoliv podpořili aktivity
S.T.O.P., z.s.*

„Každý člověk, který projde tímto životem, tu nevědomky něco zanechá a něco si odnese. Většinu z toho něčeho nemůžeme ani vidět, ani slyšet, ani spočítat. Při sčítání lidí se to neobjeví, ale nic bez toho nemá smysl.“

Robert Fulghum

S.T.O.P., z.s.

Datum vzniku: 26. 1. 2001

Právní forma: spolek

Registrace: Krajský soud v Ostravě, spisová značka L 5026

Působnost: Moravskoslezský kraj

Sídlo a adresa: Trocnovská 773/6, Ostrava-Přívoz, 702 00

Telefon: 775 993 465, 724 393 737

E-mail: info@sdruzeni-stop.cz

Webové stránky: www.sdruzeni-stop.cz

IČO: 26516594

Bankovní spojení: Česká spořitelna, pobočka Ostrava

Číslo účtu: 3210761389/0800