

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2017

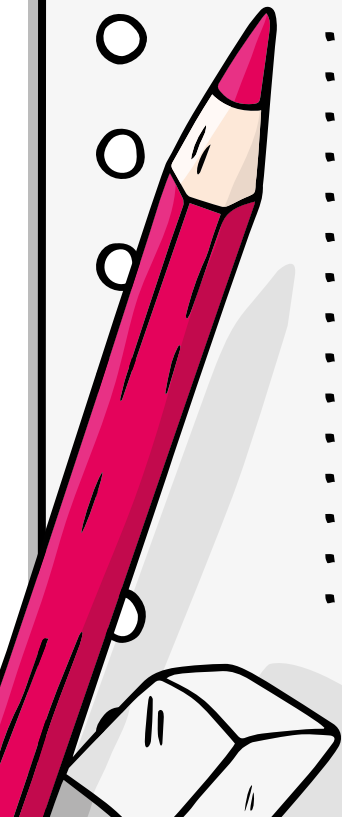
S.T.O.P.
SVOBODA . TOLERANCE . OSVĚTA . PODPORA .



Výroční zpráva za rok 2017

Obsah

▪ O organizaci	3
▪ Dobrovolnický program Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	5
▪ Apollo	7
▪ Terénní pedagogický pracovník	9
▪ Rodinný učitel	9
▪ Pedagogická pohotovost	10
▪ Dobrovolnické centrum	10
▪ KMOTR	13
▪ Kometa	15
▪ Mikrojesle Hvězdička	16
▪ Dobrovolník roku	17
▪ Potravinová pomoc	17
▪ Fotogalerie	18-20
▪ Finanční zajištění programů	21-23
▪ Poděkování	24



Úvodní slovo

PaedDr. Ludvík Zimčík, ředitel Školy Březová

Vize, citáty

Práce, radost, smích, tolerance

Vize vzdělání pro 21. století vychází z naděje na lepší svět, ve kterém vzdělání pomáhá překlenout rozdíly mezi lidmi a podporuje jejich vzájemnou spolupráci. Ve vzdělání by mělo dojít k propojení soutěže, která motivuje, spolupráce, která posiluje, a solidarity, která sjednocuje.

Co jsem za čtyřiatřicet let ve školství pochopil

Já, učitel, jsem ve škole kvůli dětem, ne naopak.

Každé dítě by mělo ve škole zažít pocit úspěchu – některé v češtině, jiné v matematice, další např. za snahu, pracovitost, ochotu ...

Hodnotím žáka za to, co umí, ne za to, co neumí: každého žáka hodnotím individuálně, v rámci jeho možností a osobních pokroků.

Všechny děti všemu stejně naučit nejde, ale mohu se pokusit všechny děti učinit šťastné.

Vážení čtenáři,

každým rokem „Úvodní slovo“ věnuji nějaké myšlence, která mi přirostla k srdci. Jsou to slova, která jsem si přála napsat sama (podobně jako Robert Fulghum), ale nepodařilo se mi to.

Letošní úvodní slovo je trochu jiné a přeci ne příliš. Je věnováno člověku, který je ředitelem a učitelem vesnické školy v malé obci Březová čítající 1038 obyvatel.

Když se ponoříte do hlubin internetu a začnete o škole a jejím řediteli hledat informace, najdete, že z malotřídní školy, která měla dříve jen první stupeň, učinil něco nečekaného a překvapivého.

Jeho slova mi mluví z duše a ráda si je budu každý den opakovat, abych nezapomněla, co je opravdu důležité. Přála bych všem dětem školou povinným, aby měli učitele, kterým jsou tato slova stejně blízká jako mně. Takovým učitelům patří má hluboká poklona a velký dík.

Ráda bych také poděkovala všem zaměstnancům, dobrovolníkům, dětem, rodičům a podporovatelům, kteří s námi zažili a prožili rok 2017. Bez jejich blízkosti bychom nemohli existovat.

DĚKUJI VÁM VŠEM!

S úctou

Ivona Štovičková v. r. - statutární zástupce



S.T.O.P., z.s.

Čtyři písmena v názvu organizace jsou zkratkou slov, která vyjadřují cíle naší práce – **Svoboda, Tolerance, Osvěta, Podpora**. Nesnažíme se dělat věci za klienty, ale pomoci jim, aby byli samostatní a dokázali aktivně s naší pomocí překonat bariéry, které jim doposud stály v cestě.

Naše organizace vznikla v roce 2001 a na jejím počátku stálo pár nadšenců - studentů Ostravské univerzity, kteří se chtěli pokusit změnit postavení romských dětí v českém školském systému. Za několik let své existence se S.T.O.P., z.s. stala profesionální organizací se zaměstnanci a realizuje několik svébytných projektů, ve kterých jsou nadále velmi důležitým hnacím motorem lidé s velkým srdcem, kterým není lhostejný svět – **DOBROVOLNÍCI**.

S.T.O.P., z.s. je samostatná, dobrovolná, nepolitická a nezisková organizace založená za účelem naplňování společného zájmu, kterým je podpora ohrožených jednotlivců, dětí a rodin v překonávání hendikepů a v nápomoci zpřístupnění širokých příležitostí, které jsou běžně dostupné většinové populaci.

Účel S.T.O.P., z.s. je naplňován zejména prostřednictvím:

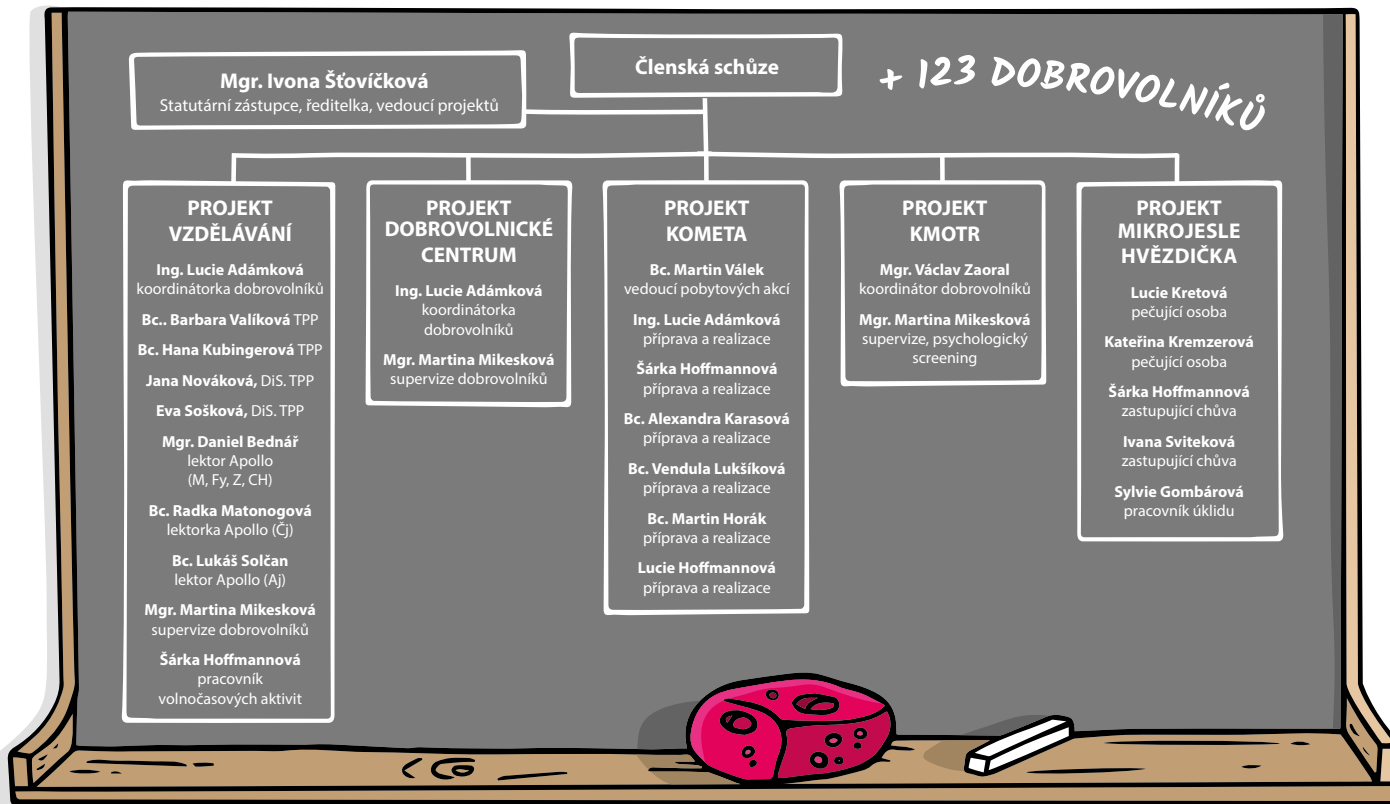
- a) dobrovolnických programů, zapojení dobrovolníků a vytvářením profesionálních kompetencí pro jejich činnost,
- b) podporou vzdělávání znevýhodněných dětí a mládeže,
- c) rozvíjením myšlení, komunikačních a sociálních dovedností znevýhodněných dětí a mládeže,
- d) podporou a realizací inovativních přístupů pro práci s ohroženými dětmi a rodinami,
- e) podporou vzdělání a dovedností ohrožených rodin,

- f) pořádání pobytových akcí, výletů a volnočasových aktivit pro ohrožené jednotlivce, děti a rodiny,
- g) praktické spolupráce s jinými subjekty na národní i mezinárodní úrovni,
- h) pořádání seminářů, přednášek a konferencí směřující především k pomoci ohrožených jednotlivců, dětí a rodin,
- i) propagace aktivit spolku, podpora dobrovolnictví např. prostřednictvím pořádání benefičních akcí a informování veřejnosti,
- j) vydávání a distribuce publikací, brožur, letáků a dalších materiálů,
- k) poradenské a konzultační činnosti,
- l) realizace projektů směřující k podpoře ohrožených jednotlivců, dětí a rodin.

Vize S.T.O.P., z.s.: Vyrovnané šance pro všechny bez ohledu na věk, pohlaví, etnicitu a zdravotní stav.

S.T.O.P. vyvíjí svoji činnost díky podpoře ze strany ministerstev, kraje, měst, obcí a nadací, ale také příspěvím dárců, kteří pomáhají finančně i materiálně. Organizace působí v Moravskoslezském kraji, realizuje 3 dobrovolnické programy s akreditací Ministerstva vnitra a je fakultní institucí Ostravské univerzity.

Organizační struktura S.T.O.P., z.s. v roce 2017



Projekty a činnost organizace v roce 2017

Dobrovolnický program:

Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Charakteristika programu Doučování

Doučování je dobrovolnický program akreditovaný MV ČR, jehož hlavním cílem je zkvalitnění úrovně mimoškolní přípravy dětí ze znevýhodněných rodin, prevence předčasného ukončování vzdělávání a motivace do dalšího vzdělávání. Dětem nenabízíme „jen“ doučování, ale také přátelství se starším kamarádem - dobrovolníkem.

Bezplatný program Doučování je realizován pro rodiny s dětmi, jejichž sociální pozice je z nějakého důvodu dlouhodobě slabá a nestabilní.

Program Doučování je určen:

- romským dětem, dětem z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí, dětem cizinců žijícím v ČR, dětem z pěstounských rodin,
- rodinám, kde mají rodiče pouze základní vzdělání.

Posláním projektu je pomáhat sociálně handicapovaným dětem s přípravou na školní vyučování. Program se zaměřuje na rodinu jakožto provázaný celek, tudíž směřuje nejen k dětem, ale zároveň pomáhá i rodičům s mimoškolní přípravou a vedením volného času svých dětí. Snaží se eliminovat předčasný odchod dětí ze vzdělávacího systému, opakování ročníků a traumata s tímto spojená. Pozitivním vztahem dítěte a dobrovolníka dochází k motivaci a vytvoření podmínek pro jeho vlastní učení. Dobrovolník k dítěti nepřistupuje pouze s vizí doučení aktuálně probíraného proble-

matického učiva, ale především do rodiny vnáší obohacení o pozitivní vzor, jenž žije sociálně bohatý život a zároveň dokáže nezištně pomáhat druhým. Pro dítě je oporou, starším kamarádem a domácím učitelem.

Doučování probíhá převážně v domácnostech za přítomnosti a spolupráce rodičů dětí a s podporou koordinátora dobrovolníků. Dobrovolníci se snaží rodiče do procesu doučování aktivně zapojit a seznámit je s tím, jak doučování probíhá, jak s dětmi pracovat a co je třeba udělat proto, aby se zlepšila jejich školní úspěšnost.

V programu využíváme různé motivační nástroje, které doučování dětem atraktivní.

Tabulka změn Doučování

Předmět	+	-	=	počet dětí
český jazyk	29	2	10	41
matematika	34	4	14	52
anglický jazyk	22	3	6	31

Reflexe programu

Počet doučovaných dětí: 62

Počet dobrovolníků: 57

Počet hodin: 1 636,5

Celkem dosáhlo zlepšení známky z doučovaného předmětu 53 dětí.

Legenda

+ zlepšení známky

= stejná známka

- zhoršení známky

Příběh

K Doučování dětí jsem se dostala úplnou náhodou, bylo mi kamarádkou doporučeno. Ze začátku jsem měla jisté pochybnosti, jestli jsem zrovna já ten pravý typ na to, abych někoho doučovala, ale i přesto jsem se rozhodla to zkusit.

Když jsme s kamarádkou seděly v učebně a holky ze STOPky nám vysvětlovaly, co všechno bude potřeba, měla jsem chuť všechno vzdát, protože jsem si nedokázala představit, jak všechno budu stíhat zároveň se školou. Měla jsem z toho všeho respekt. I když jsem už pár lidí doučovala, nedovedla jsem si představit, jak to celé bude probíhat. Doučování u dětí doma mě děsilo snad ještě více. Bála jsem se toho, že tam přijdu, budu naprosto neschopná a udělám si akorát tak ostudu, než někomu pomůžu. Proto jsem se s kamarádkou raději dohodla, že si vezmeme sourozence. Když už by se něco pokazilo, alespoň bychom tam byly obě a mohly si tak krýt záda a vzniklou situaci tak zachránit. Nakonec to dopadlo tak, že jsme si vybraly dvě holčičky, dvojčata, ze třetí třídy, které potřebovaly pomoci s českým jazykem. Protože jsem s češtinou nemívala nikdy nějaké velké obtíže, strach ze mě z větší míry opadl.

V den D jsem byla celý den nervózní, protože jsme o holčičkách věděly pouze opravdové minimum. Pořád se mi hlavou honily otázky typu: Zvládnou to? Pomůžu jim nějak? Co když se dostanu do nějaké nepříznivé rodiny? Když jsme po dlouhé cestě konečně stály před jejich dveřmi, byla ve mně opravdu malá dušička. Vše se ale spravilo, když jsme se s holkami seznámily. Anetka a Petruška byly aktivní, otevřené a připadalo mi, že se na všechno těší. A také jsem měla pravdu, holčičky byly opravdu snaživé, i když i u nich se našly chvilky, kdy se jim do učení moc nechtělo. Původně jsme je sice měly doučovat pouze český jazyk, ale přidala se i matematika, prvouka a angličtina. Největší problémy jim dělalo porozumění textu. Když jsme třeba nacvičovaly správné čtení, přišlo mi, že ani přesně neví, o čem čtou. Kdykoliv se u něčeho zarazily, snažily jsme se jim dané slovo

nebo celek co nejlépe vysvětlit, protože čtení bez porozumění nemá žádný smysl. Dalším kamenem úrazu byla vyjmenovaná slova, se kterými jsem, přiznám se, měla někdy potíže i já. I/Y nás strašilo hodně dlouho, ale myslím si, že jsme se s tím docela slušně vypořádaly. Každou následující hodinu byl na holčičkách vidět pokrok a mě značně těšilo, že naše práce nepřijde vničit.

Už od začátku jsme se skamarádily. Nechtěla jsem pro ně být autorita, která je bude zastrašovat a do něčeho nutit. Snažila jsem se k nim chovat kamarádsky a udržet co nejpříjemnější atmosféru. U učení jsme se dost nasmály, ale také se objevovaly zamračené výrazy, když jsme se ani po sáhodlouhém vysvětlování nedostaly k očekávanému výsledku. Někdy nám holky dokonce samy řekly, že si nálepku pro získání odměny ani nezaslouží. O to více si pak užily návštěvu ZOO, kterou dostaly za odměnu.

Myslím si, že tato zkušenost obohatila obě strany. Doufám, že jsme holčičkám pomohly k lepším studijním výsledkům a lepším známám. Já samotná jsem se naučila snad ještě větší trpělivosti a empatii. Celkově vše hodnotím pozitivně. Získala jsem nové zkušenosti, poznala nové lidi a navštívila další místo, které jsem doposud neznala. Při studiu a dojíždění bylo sice někdy obtížné najít ideální čas pro všechny, ale většinou se nám to povedlo. Na tuhle zkušenost budu dlouho a ráda vzpomínat (už díky nádhernému obrázku, který mi Anetka nakreslila :)). Tuto dobrovolnickou činnost mohu vřele doporučit!

J. V.

(jména dětí byla záměrně změněna)

Projekt Apollo

Charakteristika programu Apollo

Program Apollo je vystavěn jako skupinové doučování v malých skupinách pro žáky od 6. třídy ZŠ po studenty 4. ročníku SŠ včetně. Výuka probíhá v učebnách S.T.O.P., z.s. v Ostravě a program je určen žákům od 6. - 9. třídy ZŠ a studentům SŠ, kteří mají zhoršenou možnost přístupu ke vzdělání. Jsou to například etnické menšiny (Romové), cizinci, děti z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí a sociálně znevýhodnění. Účast v projektu je dobrovolná a bezplatná.

Cílem programu je odstranění bariér ve vzdělávání dětí na základě jejich etnického či sociálního původu, zlepšení školní docházky a úspěšnosti ve škole. Jedním z důležitých posláních je pomoci dětem při přechodu na střední školy a návazná pomoc při studiu na SŠ.

Apollo probíhá pro žáky 6. - 8. třídy ZŠ jednou týdně (každý předmět po jedné hodině), pro žáky 9. třídy ZŠ a studenty SŠ dvakrát týdně (každý z předmětů trvá 2 hodiny). Kombinace navštěvovaných předmětů je libovolná a vychází z individuálních potřeb žáků. Součástí Apolla je výuka v jednotlivých předmětech vedených aprobovanými lektory, volnočasový klub a mentoring. V rámci programu nabízíme dětem a rodičům informační a poradenskou pomoc při volbě dalšího vzdělání po školní docházce na ZŠ.

V roce 2017 pomáhali žákům lektori s vysvětlením těchto předmětů: matematika, český jazyk, anglický jazyk, fyzika, zeměpis, německý jazyk a chemie.

Tabulka změn Apollo

Celkem	+	-	=	počet dětí
matematika	34	8	28	70
fyzika	17	2	8	27
zeměpis	9	0	10	19
český jazyk	19	1	8	28
anglický jazyk	16	2	4	22
německý jazyk	5	0	6	11
chemie	3	0	1	4

Reflexe programu

Počet dětí doučovaných v programu Apollo: 81

Počet hodin realizovaných v programu Apollo: 1 324

Počet dětí se zlepšenou známkou z doučovaného předmětu: 69

Legenda

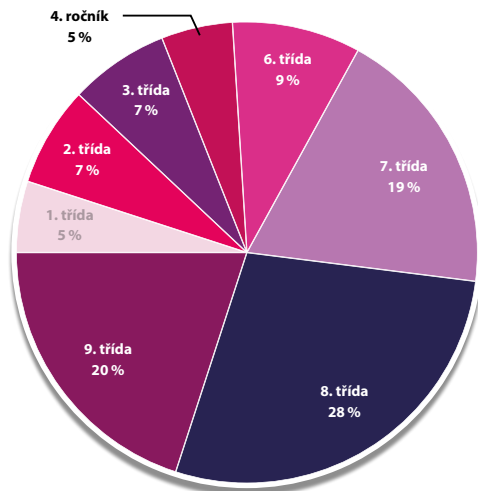
+ zlepšení známky

= stejná známka

- zhoršení známky

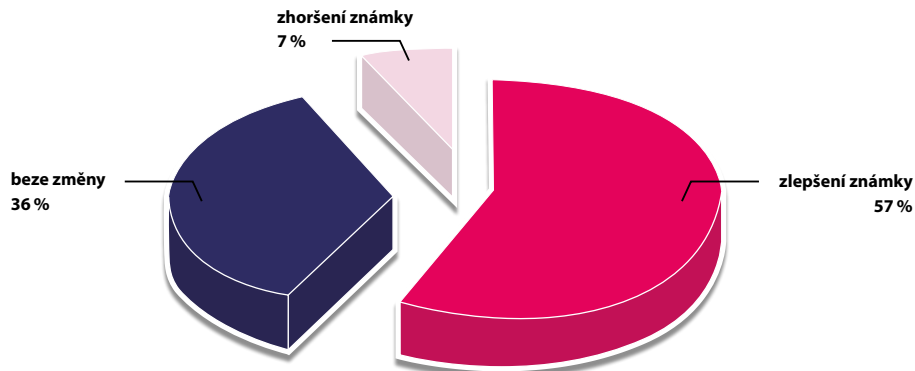
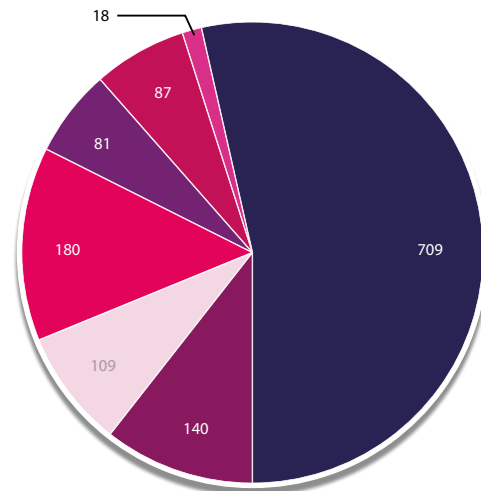
Apollo podle tříd

- 6. třída
- 7. třída
- 8. třída
- 9. třída
- 1. ročník
- 2. ročník
- 3. ročník
- 4. ročník



Předměty po hodinách

- Matematika
- Fyzika
- Zeměpis
- Český jazyk
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Chemie



Terénní pedagogický pracovník

Charakteristika programu Terénní pedagogický pracovník

Jedná se o program obsahem totožný s dobrovolnickým programem DOUČOVÁNÍ s tím rozdílem, že doučování realizují přímo zaměstnanci organizace. Program probíhá prioritně v těch rodinách, jež zůstávají delší dobu bez odezvy dobrovolníka, a dětí, u kterých hrozí opakování ročníku.

Tabulka změn TPP

předmět	dětí - počet			celkem
	zhoršení	zlepšení	beze změn	
matematika	2	12	6	20
anglický jazyk	0	6	6	12
český jazyk	1	7	7	15



Reflexe programu

Počet doučovaných dětí: 22

Počet dětí se zlepšenou známkou z doučovaného předmětu: 18

Rodinný učitel

Charakteristika programu Rodinný učitel

Cílem aktivity Rodinný učitel je spoluvytvářet podmínky pro úspěšný vzdělávací vývoj dětí ze znevýhodněných rodin prostřednictvím přímého působení na rodiče. Program se zaměřuje na vytvoření vhodných domácích podmínek pro učení s cílem aktivizovat rodiče, aby se zapojovali do vzdělání svého dítěte. Rodinný učitel učí rodiče, jak se s dítětem připravovat do školy, sestavuje individuální plán dítěte, pomáhá při přípravě rodiče s dítětem, rodičům nabízí výukové materiály, se kterými je učí pracovat, a taktéž pro rodiče vypracovává manuál s vysvětlením a řešením úkolů. Program probíhá v domácím prostředí rodin.

Cílem aktivity je tedy nejen pomoci s přípravou dítěte na vyučování, ale především zvýšit dovednosti rodičů (často se ZŠ vzděláním) tak, aby byli schopni zajistit kvalitnější školní přípravu dítěte, a to i v budoucnu a v situacích, kdy u sebe nebudou mít žádného školeného poradce.

Vzhledem k tomu, že v roce 2017 se nám nepodařilo získat dostatek finančních prostředků právě na tento program, nebylo možné zaměstnat přímo aprobovaného učitele.

O tento program projevila zájem jedna dobrovolnice vzděláním sociální pracovník a pedagogický asistent. Do péče si převzala 2 rodiny, se kterými pracoval v předchozím roce náš zaměstnanec, který spolupráci s naší organizací ukončil z důvodu přestěhování se do jiného regionu.

Tabulka změn Rodinný učitel

Předmět	+	-	=	počet dětí
matematika	2	0	1	3
český jazyk	2	0	0	2

Reflexe programu

Počet zapojených rodin/rodičů: 2/3

Počet zapojených dětí: 3

Počet dětí se zlepšenou známkou z doučovaného předmětu: 2

Legenda

+ zlepšení známky

= stejná známka

- zhoršení známky

Pedagogická pohotovost

Charakteristika programu Pedagogická pohotovost

Jedná se o program, jehož cílem je pomoc těm dětem, které mají problém s pochopením pouze určité látky. Pracovníci, kteří program Pedagogická pohotovost realizovali, docházeli k dětem intenzivně a pouze krátkodobě. Ve chvíli, kdy žák vysvětlovaný jev pochopil a dokázal jej správně aplikovat v praxi, byla pomoc z naší strany ukončena.

Reflexe programu

Počet zapojených dětí: 8

Pomoc ve školních předmětech: matematika, fyzika, český jazyk, chemie

Dobrovolnické centrum

Charakteristika programu Dobrovolnické centrum

Cílem projektu Dobrovolnické centrum je profesionální spolupráce v oblasti přijímajících a vysílajících organizací a zprofesionalizování systému nabídky a poptávky po dobrovolnické službě.

Organizace S.T.O.P., z.s. je akreditovanou vysílající organizací MV ČR v rámci dobrovolnické služby.

Dobrovolníci byli v roce 2017 vysíláni do různorodého spektra přijímajících organizací, v nichž vykonávali dobrovolnickou činnost pestrého zaměření. Nabídka přijmout dobrovolníky využilo 7 organizací a 2 fyzické osoby.

Výčet přijímajících organizací v roce 2017: Středisko rané péče, Centrum sociálních služeb Hrabyně, Charita Ostrava, Knihovna města Ostravy, Centrom, Diecézní charita Ostravsko-Opavská, Dům pro matky s dětmi.

Pomoci dobrovolníků využila také naše organizace při realizaci volnočasových aktivit s dětmi. Současně se dobrovolníci zapojili i do pomoci 2 fyzickým osobám, které navštěvovali v domácnosti a které byly doporučeny sociální službou.

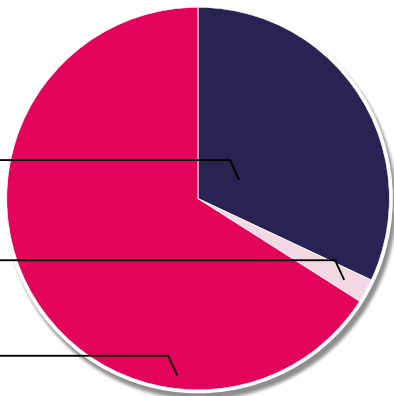
Pomoc dobrovolníků zahrnovala především tyto činnosti: práce s dětmi a mládeží v jejich volném čase (různé hry, soutěže, vedení zájmových kroužků, realizace výletů a doprovod, mimoškolní příprava, kreativní činnosti s dětmi, vzdělávací aktivity pro děti, turnaje), činnost se seniory a tělesně či mentálně handicapovanými klienty (včetně kombinovaného postižení) – dobrovolník vykonával funkci společníka/přítele klienta (trávení volného času povídáním, předčítáním, stolními hrami, rukodělnou činností, doprovodem na kulturní a sportovní akce, vzděláváním - práci s PC, cizí jazyk), zapojení dobrovolníků při podpoře klientů jednotlivých přijímajících organizací – doprovod klientů na úřady, spolupráce při komunitní činnosti – pořádání různých akcí pro klienty. Dobrovolníci byli nápomocni také při aktivizaci dětí s handicapem.

Podle bydliště a místa výkonu DČ

Mimostravští
dobrovolníci pro Ostravu
32 %

Ostravští
dobrovolníci pro Ostravu
66 %

Ostravští
dobrovolníci mimo Ostravu
2 %



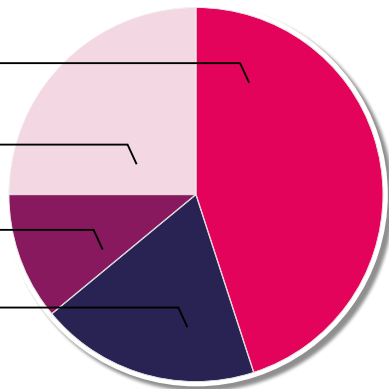
Podle cílových skupin

Pomoc dětem
45 %

Pomoc
sociálně slabým
25 %

Pomoc
handicapovaným
11 %

Pomoc
při charitativních akcích
19 %



Odhad zapojených uživatelů

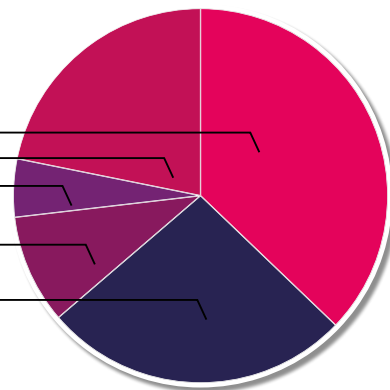
Děti a mládež **126**

Sociálně slabí **74**

Senioři **17**

Handicapovaní dospělí **32**

Účastníci charitativních akcí **90**



Reflexe programu

Celkový počet zapojených dobrovolníků: 50
Celkový počet dobrovolnických hodin: 1 896

Dobrovolníci – proč chceme pomáhat

Je lehké odsoudit, ale mnohem těžší pomoci. Žijeme si tady v podstatě velice spokojeně a hodně věcí považujeme za samozřejmé (ani já nejsem výjimkou) a možná si ani neuvědomujeme, že pro nás samozřejmé věci tak úplně všude samozřejmé nejsou. Děti nemohou za chyby a chování svých rodičů, ale bohužel jsou těmito situacemi ovlivněny a provázeny někdy i po celý život. Když např. praktikuji své soukromé doučování, není to pro mne pouze vysvětlení matematiky nebo chemie, ale je to především aktivní práce a spolupráce s dítětem/studentem a vytvoření kamarádského vztahu s důvěrou. Mnohokrát vidím, že špatné známky nemusí mít příčinu v neznalosti.

ti, snažím se pracovat se silnými i slabými stránkami dětí a podporovat je v samostatném myšlení a rozvoji. Jako dobrovolník můžu mít šanci se takto věnovat a snad i nějakým způsobem obohatit život dětí, které nemají zázemí a prostředí pro dospívání, jaké by bylo úplně nejvhodnější.

J. V.

Vím, že to může znít jako klišé, ale rád pomáhám lidem.

O. Ch.

Již dlouho uvažuji o dobrovolnické činnosti. Ráda bych byla prospěšná ostatním lidem, protože to je smysl života. Každý se může dostat v životě do strastiplné situace a měl by mít šanci se mít zase lépe a mít ze života radost. Sama jsem v takové situaci byla a nejdůležitější je mít kolem sebe okruh lidí, kteří vám věří a snaží se pomoci. Proto i já bych chtěla pomoci ...

M. S.

Protože chci pomoci mladším dětem se vzděláním. U malých dětí ještě můžete změnit jejich postoj ke vzdělání, i když je to nebaví nebo nechápou látku. Časem to děti pochopí, proč je vzdělání tak důležité, když se jim tato možnost naskytne. Také jsem byl ve věku na základce, kdy mi bylo všechno jedno, a až později jsem si uvědomil tyto priority. Záleží mi na budoucnosti národa a tímto způsobem můžu alespoň trochu přiložit ruku k dílu, pokud děti - v tomto případě rodiče - mají zájem o vzdělávání svého dítěte.

J. K.

Hlavním důvodem, proč chci působit jako dobrovolník, je chuť pomáhat druhým lidem. Dále bych ráda smysluplně naplnila svůj volný čas mezi studiem a možná i aplikovala některé znalosti získané studiem.

S. R.

Kdysi jsem dělal dobrovolníka. A proč? Protože to je dvojitá výměna pozitivního. Daného člověka to obohatí tím, že se něco nového naučí, uvidí,

že jsou lidi na světě, kteří dokáží dělat něco zadarmo a kvůli tomu, že chtějí vidět svět lepší. Dobrovolníka to obohatí o to, že rozdává radost a poznání (např.) a může se třeba realizovat v tom, co dělá.

V. Č.

Jako dobrovolník jsem již působila na mnoha sportovních akcí a věřím, že tyto zkušenosti mě obohacují. Jsem si vědoma, že během let na střední škole mám dostatek času, který chci správně využít. Proto se chci věnovat právě dobrovolnictví, kde vidím svůj čas a schopnosti jako vhodně investované, jelikož pomáhám tam, kde to je potřeba.

L. Š.

Měla jsem příležitost se pohybovat v zahraničí na různých projektech pro mládež, kde se mi dostalo spousty lásky a péče od lidí, které jsem vlastně ani neznala. Nechci si tu energii nechat pro sebe...cítím, že ji můžu nabídnout někomu dalšímu.

E. L.

Kdysi jsem doučoval přes jednu charitu dítě, které bylo v deváté třídě a mělo ve škole problémy. Zjistil jsem, že nemělo ani brýle, díky kterým by bylo schopné číst. Vidím smysl v pomoci lidem, kterým trocha mého času může obrovsky pomoci v jejich životě.

L. S.

Mám největší vztah k dětem. Pracuji s nimi v turistickém oddíle. Mám děti ráda, chci vyzkoušet i další formu pomoci dětem.

B. K.

Chtěla bych užitečně vyplnit svůj volný čas a pomáhat potřebným. Také bych ráda poznala nové situace, nové lidi a naučila se novým zkušenostem do budoucího povolání.

L. K.

KMOTR

Charakteristika programu KMOTR

Program KMOTR je sociálně preventivní program pro děti a mládež ve věku 7-18 let fungující na principu individuálního přátelského vztahu mezi jedním dítětem a dospělým dobrovolníkem.

Projekt je zaměřen na práci s dětmi a mládeží, které jsou takzvaně sociálně znevýhodněné (trpí nedostatkem kamarádů z důvodů zdravotních, sociálních, rodinných, výchovných, ekonomických aj.) nebo se ocitli v náročné životní situaci (rozvod rodičů, šikana ve škole, neúspěchy ve škole způsobené poruchami učení, smrt v rodině apod.). Taktéž je zaměřen na práci s mladými lidmi, kteří se z nějakého důvodu ocitli v situaci, v níž hrozí riziko sociálního selhání. Jedná se o mladistvé, kteří mají např. konfliktní vztah s rodiči, mají potíže při zvládání školních nebo pracovních povinností, mohou inklinovat k rizikové skupině vrstevníků. Někteří z nich mohou být také v situaci, kdy se dopustili trestného činu a probíhá vyšetřování či soudní projednávání věci nebo spáchání trestného činu hrozí či již byli nějakým způsobem soudně potrestáni, a kdy hledají způsob, jak se se vzniklou skutečností vyrovnat a vrátit se k běžnému způsobu života. KMOTR je mentoringový dobrovolnický program akreditovaný MV ČR, kdy se JEDEN proškolený dospělý dobrovolník dlouhodobě věnuje JEDNOMU dítěti. Dvojice se minimálně 4-6 měsíců pravidelně alespoň jedno odpoledne v týdnu na 2-3 hodiny setkává a tráví spolu volný čas činnostmi, na kterých se oba kamarádi dohodnou.

Program je pro děti bezplatný a jeho hlavním cílem je prevence sociálně patologického chování klienta a obohacení jeho sociálního zázemí.

V roce 2017 jsme při realizaci projektu spolupracovali s těmito institucemi, které nám doporučovaly vhodné klienty pro tento program a předávaly je k další spolupráci: OSPODy obvodů statutárního města Ostravy, Probační a mediační služba v Ostravě, Fond ohrožených dětí v Ostravě,

Pedagogicko-psychologické poradny Ov-Zábřeh a Ov-Poruba, Sdružení sociálních asistentů, Centrum pro rodinu a základní školy z Ostravy.

Reflexe programu

Celkem aktivních dvojic (dobrovolník + dítě): 16

Počet dobrovolnických hodin: 486



Program Kmotr 2017

Hodnotící vzorek 13 dobrovolníků

DŮVĚRA

- 1) Sebedůvěra
- 2) Umí dělat rozhodnutí
- 3) Má zájmy nebo koníčky
- 4) Osobní hygiena, vzhled
- 5) Smysl pro budoucnost

mnohem lepší	o něco lepší	stejně	o něco horší	mnohem horší	nevím	nebyl a není problém
2	5	3				3
8	3	2				
1	7	5				
	2	3				8
1	4	4				4

SCHOPNOSTI

- 6) Přístup ke škole
- 7) Využívá možnosti školy
- 8) Využívá možnosti okolí svého bydliště
- 9) Výsledky ve škole
- 10) Schopnost vyhnout se delikvenci
- 11) Schopnost vyhnout se návykovým látkám
- 12) Schopnost zabránit předčasnému rodičovství

		9				4
		8				5
	1	12				
		10				3
	4					9
	2					11
						13

VZTAHY

- 13) Projevuje důvěru ve Vás
- 14) Respektuje ostatní kultury
- 15) Vztah s rodinou
- 16) Vztah s vrstevníky
- 17) Vztah s jinými dospělými

	5	6				2
						13
	5	4				4
	2	10				1
	6	5				2

KOMETA

Motto: „Každý může zazářit jako kometa.“

Charakteristika projektu KOMETA

Projekt Kometa navazuje na činnost s rizikovými dětmi a mládeží ve výchově vzdělávacích a preventivních programech, které uskutečňujeme během roku.

Tak jako komety září na nebi a objevují vzdálené světy, tak i tento projekt má za cíl nabídnout dětem možnost obohacení jejich života a výchovy v prostředí, které je pro ně nové a zajímavé. Díky pobytovým akcím máme možnost na děti působit systematictěji a efektivněji, než se to děje při pravidelných činnostech, které probíhají jen několik hodin týdně.

V rámci projektu jsme zrealizovali 4 pobytové akce, tři 3denní (jaro, podzim a zima) a jednu 5denní (léto). Několikadenní pobyty měly za cíl prevenci sociálně patologický jevů pomocí cílených aktivit. Prostřednictvím těch se děti učily spolupráci, poznávaly nové věci samy o sobě i o okolním prostředí, navazovaly nové a upevňovaly stávající vztahy, zažívaly pocit úspěchu a radosti.

Každého pobytu se zúčastnilo alespoň 20 dětských klientů, pro které byla připravena vždy jiná tematická hra.

Stručný obsah jednotlivých pobytových akcí:

2. – 4. 6., turistická chata Pstruží (20 dětí)

První jarní pobyt nesl název Liga spravedlivých a společně jsme s dětmi vyjeli vlakem do Pstruží na chatu Orlí hnízdo, kde se z dětí stali superhrdinové. Děti byly rozděleny do 4 týmů a jejich cílem bylo chytit zlého zločince Jokera. Děti trénovaly a plnily veškeré úkoly, které jim šerif zadal. V sobotu večer museli zdolat cestu za světlem, kde se jim nakonec Jokera podařilo

chytit a uvěznit. Součástí výletu byl také výšlap na Ondřejník, po cestě děti plnily další úkoly a hry. Z výletu jsme si všichni odnesli plno zážitků a pozitivní energie.

22. – 26. 7., chata Bílá (22 dětí)

Druhý letní pobyt jsme pojali jako velké pirátské dobrodružství, které se odehrávalo na horské chatě Bílá v Beskydech. Děti byly rozděleny do 4 týmů a na pár dní se staly piráty a musely plnit pirátské a zapeklité úkoly, aby se dostaly ke ztracenému pokladu. Součástí výletu byla také túra a návštěva zvířat v lesní oboře. Naši skvělí piráti poklad úspěšně našli a vedoucí jim jako odměnu připravili nezapomenutelný pirátský večírek, kde děti mohly předvést své taneční schopnosti, za vyhrané dukáty si zakoupit nealkoholické drinky a vyfotit se ve skvělém foto koutku.

13. – 15. 10., Budišov nad Budišovkou (21 dětí)

Podzimní výlet jsme si užili v rekreačním středisku v Budišově nad Budišovkou. Tentokrát jsme pro děti připravili pevnost Boyard. Úkolem každé skupiny bylo najít všech pět klíčů a pomocí indicií přijít na heslo. Získání klíčů nebylo vůbec snadné a každý tým byl omezen časovým limitem. Děti tak zažily opravdu netradiční úkoly - hledání klíčů v blátě a písku, překonávání různých překážek, úkoly byly také na komunikaci a vzájemnou spolupráci. Každý tým nakonec získal své klíče a k dostání dalších indicií jim napomohl otec Fura. Každý tým si za odměnu nasbíral i mince, které si pak směnil za různé pochoutky. Druhý den si děti vyzkoušely střelení ze vzduchovky a z luku, paintball a lanové centrum. Tento víkendový program byl opravdu nabitý a děti opět odjely se spoustou zkušeností a nových zážitků.

8. – 10. 12., chata Visalajka (21 dětí)

Poslední výlet v tomto roce se konal na chatě Visalajka v Beskydech a byl pojat vánočně. První večer jsme hráli společenské hry a společně připravili na večeri pizzu, která se pekla v domácí peci. Druhý den jsme hned ráno vyrazili na túru k turistické chatě Švárná Hanka. Děti si po cestě užívaly sně-

hu. Odpoledne jsme zdobily perníčky, vyrobily vánoční ozdoby na větvičky a rozdaly vánoční dárky, které děti přivezly. Poté následovala vánoční večeře s vánočními zvyky a zpíváním koled. Poslední den jsme si chtěli užít ještě snůh, a tak jsme šli bobovat, sáňkovat a stavět iglů. Výlet se všem líbil, hlavně snůh, krásná zimní příroda, čerstvý vzduch a vánoční atmosféra.

Mikrojesle Hvězdička

Motto: „Každé dítě je hvězdou, která má svoji výjimečnou cestu.“

Charakteristika projektu Mikrojesle Hvězdička

Mikrojesle Hvězdička jsou jedním z pilotních projektů mikrojeslíček v ČR, které podpořilo svoji dotací MPSV a EU. Projekt si klade za cíl podporu rodičů při sladování pracovního a rodinného života s nabídkou veřejné bezplatné a časově flexibilní služby v péči o malé děti (děti od 6 měsíců do 4 let věku včetně). V mikrojeslích mohou být v jeden okamžik maximálně čtyři děti, avšak místa je možné sdílet (například jedno dítě chodí dopoledne a druhé odpoledne). Do mikrojeslí mohou v průběhu realizace projektu docházet pouze děti, jejichž rodičům umístění dítěte do podpořeného zařízení pomůže s jejich uplatněním na trhu práce.

Partner projektu: Statutární město Ostrava - městský obvod Poruba

Realizace projektu: 1. 1. 2017 - 30. 6. 2019

Registrační číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_126/0003680

Projekt obsahoval několik klíčových aktivit, které byly v roce 2017 naplněny:

1) Rekvalifikační kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

Rekvalifikačního kurzu se zúčastnili 3 účastníci projektu. Jedna byla hrazena projektem, dvěma účastnicím byla rekvalifikace hrazena ÚP. Všechny účastnice rekvalifikační kurz úspěšně absolvovaly a začaly pracovat v mikrojeslích (2 x HPP, 1 x DPP).

2) Vybudování mikrojeslí

Prostory mikrojeslí byly v období 2-6/2017 zrekonstruovány a vybaveny potřebným materiálem a zařízením.

3) Provoz mikrojeslí

Mikrojesle Hvězdička zahájily provoz 3. 7. 2017. Jsou otevřeny každý pracovní den od 7:00-17:00 hod. V mikrojeslích pracují 2 pečující osoby na HPP. Okamžitá kapacita jsou 4 děti. V období 7/2017-12/2017 bylo v mikrojeslích zapsáno 16 dětí ve věku 6 měsíců - 3 roky, které se pravidelně v docházce střídaly.

Díky podpoře Nadačního fondu Tesco se nám navíc podařilo celkově zrekonstruovat zahradu mikrojeslí a zakoupit domek na venkovní hračky, kočárky a zahradní potřeby.

Více informací o projektu:

www.jeslicky-hvezdicka.cz

Ostatní aktivity

Dobrovolník roku

Marie Servusová

Paní Servusová je dlouhodobou a jednou z úplně prvních dobrovolnic v programu Dobrovolnické centrum. Dobrovolně pomáhá již přes 10 let. Paní Marie vykonává dobrovolnickou činnost v přijímající organizaci Knihovna města Ostravy a její náplní je vyzvedávání „normálních“ a zvukových knih, které poté přináší imobilním a handicapovaným klientům do domácností.

Nikdy ale nezůstane jen u toho, protože paní Servusová všem klientům/čtenářům dodá vždy spolu s knihou i úsměv na tváři, dobrou náladu, pohlázení po duši a čas, kdy si s ní klient může popovídat.

Přestože paní Servusovou v roce 2017 potkaly velmi vážné zdravotní komplikace, dobrovolnickou činnost nevzdala a v roce 2017 vykonala krásných 87 dobrovolnických hodin. Svou nezdolností a životní silou motivovala nejen nás, ale především klienty, na které si přes to všechno čas vždy našla. Paní Marušky si vážíme pro její spolehlivost, laskavost, schopnost empatie a šíření dobré nálady.

Mockrát Vám, paní Servusová, děkujeme a přejeme Vám mnoho zdraví do dalších let!

Potravinová pomoc

Díky členství v Potravinové bance v Ostravě, účasti na Národní potravinové sbírce a Krajské potravinové sbírce jsme v roce 2017 mohli rozdat 6.908 kilogramů potravin v celkové hodnotě 286 770 Kč. Potravinovou pomoc rozdělujeme rodinám, jejichž děti se aktivně zapojují do našich programů, nebo akutním případům, které nám doporučí OSPOD či jiná organizace.

V roce 2017 pomohly potraviny přibližně 320 osobám.

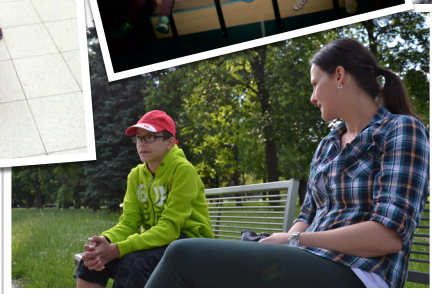
Děkujeme všem dárcům!



FOTOGALERIE





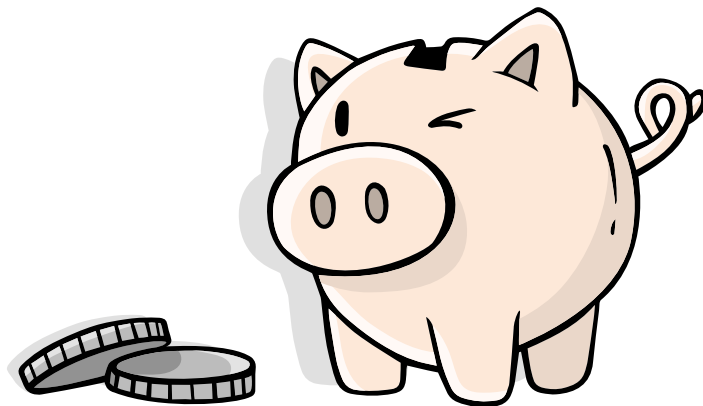


FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROGRAMŮ

Finanční zajištění programů v roce 2017		
Statutární město Ostrava	KMOTR pomáhá 2017	143 104,00 Kč
	Podpora vzdělávání žáků ze soc. znev. prostředí 2017	250 000,00 Kč
	Dobrovolnické centrum S.T.O.P. 2017	68 000, 00 Kč
	KOMETA 2017	150 000,00 Kč
Moravskoslezský kraj	Asistence formou vzdělávání dětí a rodičů ze sociálně znevýhodněného prostředí	100 000,00 Kč
	KMOTR pomáhá 2017	96 311,00 Kč
	Dobrovolníci u poskytovatelů sociálních služeb 2017	100 000,00 Kč
	KOMETA 2017	75 500,00 Kč
Ministerstvo vnitra ČR	Doučování dětí ze soc. znev. prostředí	100 000,00 Kč
	KMOTR	42 500,00 Kč
	Dobrovolnické centrum	83 376,80 Kč
Statutární město Frýdek-Místek	Doučování dětí v sociálně slabých rodinách 2017	9 800,00 Kč
Nadační fond Albert	KMOTR pomáhá	44 683,92 Kč
MŠMT ČR, dotační program Popora integrace romské menšiny	Podpora vzdělávání romských žáků 2017	114 191,00 Kč
Nadace Agrofert	Komplexní vzdělávací program pro děti a mládež sociálně vyloučené nebo ohrožené sociálním vyloučením	250 000,00 Kč
Nadační fond Albert	Obchůdek S.T.O.P.	3 000,00 Kč
Nadační fond Křídlení	Startovací balíčky pro děti v dobrovolnickém programu Doučování	20 000,00 Kč
Evropská unie Evropský sociální fond, Operační program, Zaměstnanost	Mikrojesle Hvězdička	764 875,51 Kč
Nadační fond Tesco	Mikrojesle Hvězdička - zahrada	30 000,00 Kč
ÚP	VPP	144 726,00 Kč
Ostatní příjmy		19 260,00 Kč
Příjmy celkem		2 609 328,23 Kč

Výdaje v roce 2017	
Kancelářské potřeby	53 779,50 Kč
Drogerie, hygienické potřeby	5 901,40 Kč
Knihy, časopisy, publikace	8 067,30 Kč
Potraviny a občerstvení	22 526,39 Kč
Ostatní materiál	75 936,71 Kč
Spotřeba energie (elektřina, plyn, voda)	109 325,52 Kč
Cestovné zaměstnanců, dobrovolníků, dětí	24 018,00 Kč
Opravy a udržování	1 101,00 Kč
Spoje (telefon, internet, poštovné)	31 950,00 Kč
Nájemné	145 476,00 Kč
Odvoz odpadu	490,00 Kč
Bankovní služby	5 004,82 Kč
Inzerce a propagace	31 810,10 Kč
Pojištění dobrovolníků	29 707,50 Kč
Ubytování (výlety)	59 386,00 Kč
Stravování (výlety a mikrosjele)	42 924,50 Kč
Vstupné	14 398,00 Kč
Účetní služby	47 000,00 Kč
Provedené práce	30 050,00 Kč
Vybavení, hry a hračky (mikrosjele)	221 778,11 Kč
Daň z úroku, úroky, provize	3 515,37 Kč
Ostatní služby	81 499,50 Kč
Poplatky	4 520,00 Kč
Mzdové náklady	1 159 830,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	296 357,00 Kč
Zákonné sociální náklady - Kooperativa	4 254,00 Kč
Výdaje celkem	2 510 606,72 Kč

Výkaz zisku a ztráty ve zkráceném rozsahu ke dni 31. 12. 2017 (v celých tisících Kč)		
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	1 017,90 Kč
III.	Osobní náklady	1 456,18 Kč
IV.	Daně a poplatky	0,01 Kč
V.	Ostatní náklady	64,47 Kč
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	9,98 Kč
	Náklady celkem	2 548,54 Kč
I.	Provozní dotace	3 700,81 Kč
II.	Přijaté příspěvky	38,00 Kč
III.	Tržby za vlastní výkony a zboží	19,26 Kč
IV.	Ostatní výnosy	0,07 Kč
	Výnosy celkem	3 758,14 Kč
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	1 209,60 Kč
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	1 209,60 Kč



Rozvaha ve zkráceném rozsahu ke dni 31. 12. 2017 (v celých tisících Kč)

AKTIVA			
A.	Dlouhodobý majetek celkem	0,00	65,20
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	97,14	172,31
IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	-97,14	- 107,11
B.	Krátkodobý majetek celkem	96,03	1 401,15
II.	Pohledávky celkem	25,86	1 168,57
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	70,17	232,58
AKTIVA CELKEM		96,03	1 466,35

PASIVA			
A.	Vlastní zdroje celkem	163,34	1 046,25
I.	Jmění celkem	4,94	4,94
II.	Výsledek hospodaření celkem	-168,28	1 041,31
B.	Cizí zdroje celkem	259,38	420,10
III.	Krátkodobé závazky celkem	259,38	420,10
PASIVA CELKEM		96,04	1 466,35

Poděkování

DĚKUJEME VŠEM PŘÍZNIVCŮM, INSTITUCÍM A NADACÍM ZA POSKYTNUTÉ DOTACE, PODPORU NAŠÍ ČINNOSTI A PROJEVENOU DŮVĚRU.

ZVLÁŠTĚ DĚKUJEME PRACOVNÍKŮM ORGANIZACE, EXTERNÍM SPOLUPRACOVNÍKŮM, DOBROVOLNÍKŮM A SPOLUPRACUJÍCÍM ORGANIZACÍM.

BEZ JEJICH PODPORY, POMOCI A POROZUMĚNÍ BY NEBYLO MOŽNÉ PROGRAMY REALIZOVAT.

Za materiální a finanční podporu děkujeme firmám:

Konego spol. s r. o.

Úřad práce v Ostravě

Potravinová banka Ostrava

HP Tronic Zlín (kuchyňské vybavení v hodnotě 6 697 Kč)

Hypermarket Tesco Hrabová (hračky pro děti v mikrojeslích v hodnotě 1 689,74 Kč)

Ridera Reality (geocatching – výhra v hodnotě 1 000 Kč)

Nadační fond Křídlení (zprostředkování aukce obrazu)

Za spolupráci děkujeme organizacím, společností, institucím a školám:

Ostravská univerzita, Národní dobrovolnické centrum Hestia, Fond ohrožených dětí, Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava, Probační a mediační služba Ostrava, VOŠ sociální Ostrava, Sdružení sociálních asistentů, OSPODY Ostrava.

FINANČNĚ PROGRAMY PODPOŘILI:



*Děkujeme všem,
kteří jakkoliv podpořili aktivity S.T.O.P., z.s.*

„Když děláš věci s láskou, dáváš tím lidem ve svém okolí doživotní vzpomínku, že jsi tu pro ně byl.“

Jan Tříška

S.T.O.P., z.s.

Datum vzniku: 26. 1. 2001

Právní forma: spolek

Registrace:

Krajský soud v Ostravě, spisová značka L 5026

Působnost: Moravskoslezský kraj

Sídlo a adresa:

Trocnovská 773/6, Ostrava - Přívoz, 702 00

Telefon: 775 993 465, 724 393 737

E-mail: info@sdruzeni-stop.cz

IČO: 26516594

Bankovní spojení:

Česká spořitelna, pobočka Ostrava

Číslo účtu:

3210761389/0800

www.sdruzeni-stop.cz