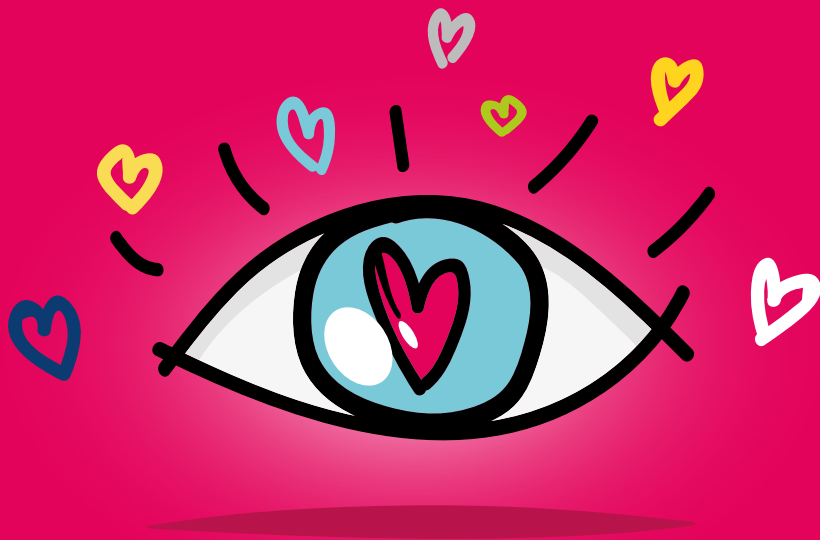




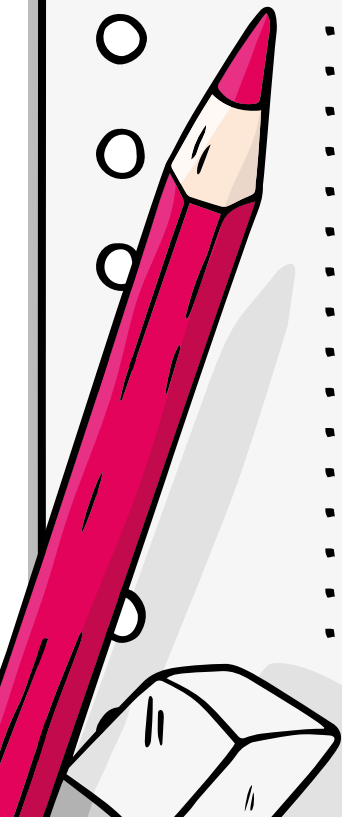
Vyrovnané šance pro všechny...

Bez ohledu na věk, pohlaví, etnicitu a zdravotní stav.

Výroční zpráva za rok 2018

Obsah

▪ Úvodní slovo	3
▪ O organizaci	4-5
▪ Dobrovolnický program Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	6-7
▪ Orion	8
▪ Apollo	9
▪ Terénní pedagogický pracovník	10
▪ Pedagogická pohotovost	10
▪ Dobrovolnické centrum	11-13
▪ KMOTR	14
▪ Kometa	15
▪ Mikrojesle Hvězdička	16
▪ Dobrovolník roku	17
▪ Potravinová pomoc	17
▪ Fotogalerie	19-20
▪ Finanční zajištění programů	21-24
▪ Poděkování	25



Úvodní slovo

Eliška Buchlová

Nesměj se mi

Nesměj se mi.

Nevíš, čím jsem si prošla.

Jak dlouhou cestu jsem ušla.

Nevíš, jak těžké bylo ráno vstát,

a svou postel si ustlat.

A jít tam, kde si na tebe ukazují.

A jizvy na duši, co tě všude prozrazují.

A já jsem zvítězila,

a tomu všemu se čelem postavila.

A žiji jako by dnešek posledním byl.

Aby mi čas na smutek nezbyl.

Tak se mi nesměj

a pěkně se měj!

Vážení čtenáři,

pro letošní rok jsme s kolegyňkou Luckou vybraly jako úvodní slovo básničku paní, která je zaměstnancem sociálního podniku. Měly jsme čest paní Elišku také osobně poznat a chvílku si s ní povídat. Jde o příjemnou mladou paní, která to v životě neměla lehké. Nevzdala se, a i když některé dny vypadaly bezvýchodně a černě, napjala veškeré síly a odhodlání a VSTALA. Nejen fyzicky ale i obrazně. Její báseň vystihuje vše, s čím se potýkají i děti, které doučujeme. Smutek, strach, nepochopení, beznaděj, ... Snad se nám alespoň trochu daří jim pomoci nejen se zlepšením známek ve škole, ale i tím, aby si sebe vážily a byly šťastné. To bych si moc

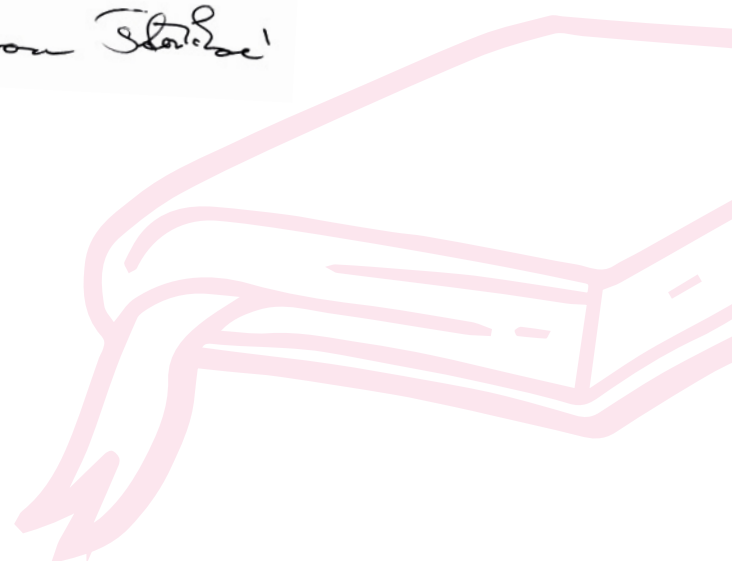
přála, dát jim naději, že když budou chtít, tak to půjde.

Děkuji všem zaměstnancům (kteří pro mě nejsou jen zaměstnanci), dobrovolníkům (kteří nás našli), dětem (které jsou skvělé, ať mají jakoukoliv náladu), rodičům, lidem (kteří nás jen letmo potkali a přesto nám zůstali v mysli) a všem dárcům a příznivcům.

DĚKUJI VÁM VŠEM, že jste s námi, pomáháte nám a tak můžeme pomáhat dále.

S úctou

Ivona Štovičková v. r. - statutární zástupce



S.T.O.P., z.s.

Čtyři písmena v názvu organizace jsou zkratkou slov, která vyjadřují cíle naší práce – **Svoboda, Tolerance, Osvěta, Podpora**. Nesnažíme se dělat věci za klienty, ale pomoci jim, aby byli samostatní a dokázali aktivně s naší pomocí překonat bariéry, které jim doposud stály v cestě.

Naše organizace vznikla v roce 2001 a na jejím počátku stálo pár nadšenců - studentů Ostravské univerzity, kteří se chtěli pokusit změnit postavení romských dětí v českém školském systému. Za několik let své existence se S.T.O.P., z.s. stala profesionální organizací se zaměstnanci a realizuje několik svébytných projektů, ve kterých jsou nadále velmi důležitým hnacím motorem lidé s velkým srdcem, kterým není lhostejný svět – **DOBROVOLNÍCI**.

S.T.O.P., z.s. je samostatná, dobrovolná, nepolitická a nezisková organizace založená za účelem naplňování společného zájmu, kterým je **podpora ohrožených jednotlivců, dětí a rodin v překonávání hendikepů a v nápomoci zpřístupnění širokých příležitostí, které jsou běžně dostupné většinové populaci**.

Účel S.T.O.P., z.s. je naplňován zejména prostřednictvím:

- a) dobrovolnických programů, zapojení dobrovolníků a vytvářením profesionálních kompetencí pro jejich činnost,
- b) podporou vzdělávání znevýhodněných dětí a mládeže,
- c) rozvíjením myšlení, komunikačních a sociálních dovedností znevýhodněných dětí a mládeže,
- d) podporou a realizací inovativních přístupů pro práci s ohroženými dětmi a rodinami,
- e) podporou vzdělání a dovedností ohrožených rodin,

- f) pořádání pobytových akcí, výletů a volnočasových aktivit pro ohrožené jednotlivce, děti a rodiny,
- g) praktické spolupráce s jinými subjekty na národní i mezinárodní úrovni,
- h) pořádání seminářů, přednášek a konferencí směřující především k pomoci ohrožených jednotlivců, dětí a rodin,
- i) propagace aktivit spolku, podpora dobrovolnictví např. prostřednictvím pořádání benefičních akcí a informování veřejnosti,
- j) vydávání a distribuce publikací, brožur, letáků a dalších materiálů,
- k) poradenské a konzultační činnosti,
- l) realizace projektů směřující k podpoře ohrožených jednotlivců, dětí a rodin.

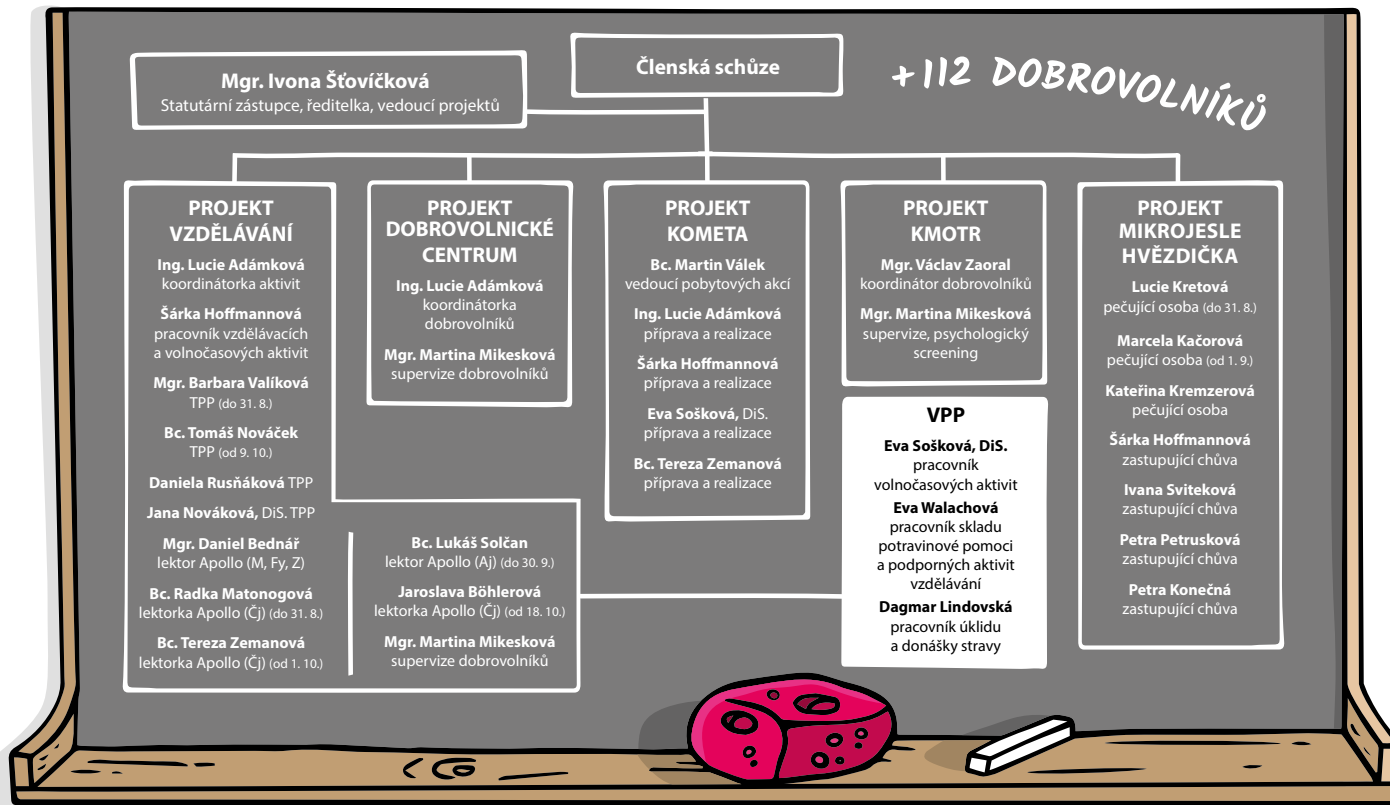
Vize S.T.O.P., z.s.:

Vyrovnané šance pro všechny bez ohledu na věk, pohlaví, etnicitu a zdravotní stav.

S.T.O.P., z.s.

vyvíjí svoji činnost díky podpoře ze strany EU, ministerstev ČR, kraje, měst, obcí a nadací, ale také přispění dárců, kteří pomáhají finančně i materiálně. Organizace působí v Moravskoslezském kraji, realizuje 3 dobrovolnické programy s akreditací Ministerstva vnitra a je fakultní institucí Ostravské univerzity.

Organizační struktura S.T.O.P., z.s. v roce 2018



Projekty a činnost organizace v roce 2018

Dobrovolnický program:

Doučování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Charakteristika programu Doučování

Doučování je dobrovolnický program akreditovaný MV ČR, jehož hlavním cílem je zkvalitnění úrovně mimoškolní přípravy dětí ze znevýhodněných rodin, prevence předčasného ukončování vzdělávání a motivace do dalšího vzdělávání. Dětem nenabízíme „jen“ doučování, ale také přátelství se starším kamarádem - dobrovolníkem.

Bezplatný program Doučování je realizován pro rodiny s dětmi, jejichž sociální pozice je z nějakého důvodu dlouhodobě slabá a nestabilní.

Program Doučování je určen:

- romským dětem, dětem z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí, dětem z pěstounských rodin,
- rodinám, kde mají rodiče pouze základní vzdělání.

Posláním projektu je pomáhat sociálně handicapovaným dětem s přípravou na školní vyučování. Program se zaměřuje na rodinu jakožto provázaný celek, tudíž směřuje nejen k dětem, ale zároveň pomáhá i rodičům s mimoškolní přípravou a vedením volného času svých dětí. Snaží se eliminovat předčasný odchod dětí ze vzdělávacího systému, opakování ročníků a traumata s tím spojená. Pozitivním vztahem dítěte a dobrovolníka dochází k motivaci a vytvoření podmínek pro jeho vlastní učení. Dobrovolník k dítěti nepřistupuje pouze s vizí doučení aktuálně probíraného problematického učiva, ale především do rodiny vnáší obohacení o pozitivní vzor,

jenž žije sociálně bohatý život a zároveň dokáže nezištně pomáhat druhým. Pro dítě je oporou, starším kamarádem a domácím učitelem.

Doučování probíhá převážně v domácnostech za přítomnosti a spolupráce rodičů dětí a s podporou koordinátora dobrovolníků. Dobrovolníci se snaží rodiče do procesu doučování aktivně zapojit a seznámit je s tím, jak doučování probíhá, jak s dětmi pracovat a co je třeba udělat proto, aby se zlepšila jejich školní úspěšnost.

V programu využíváme různé motivační nástroje, které doučování dětem zatraktivní.

Tabulka změn Doučování

Předmět	+	-	=	počet dětí
matematika	28	4	10	42
český jazyk	20	3	8	31
anglický jazyk	19	2	6	27

Reflexe programu

Počet doučovaných dětí: 52

Počet dobrovolníků: 50

Počet hodin: 1 148

Legenda

+ zlepšení známky

= stejná známka

- zhoršení známky

Příběh

Příběh Julie začíná tím, že si rodiče nevěděli rady s učením své dcery. Již v 1. třídě nosila domů špatné známky a škola pro ni byla noční můra. Sociální pracovníce mamince doporučila obrátit se na naši organizaci. Nám se podařilo pro Julii nalézt dobrovolnici, která jí s přípravou do školy pomáhala. Julince dělalo nejvíce problém čtení. Když četla doma, celkem to šlo, ale jakmile měla číst před třídou, bylo zle. Zadržávala se, koktala a nakonec většinou dostala pětku. Vše pramenilo ze strachu, aby se nezesměšnila. Paní učitelka Julince, místo aby jí pomohla tento strach překonat, dávala pouze pětky, ačkoliv Julča číst uměla. Vše naneštěstí dospělo do takového stádia, kdy si Julinka nevěří a do školy se bojí chodit. I když je holčička velmi pracovitá a snaží se, bohužel se dostala do situace, kterou sama nemohla zvládnout, a kantor, který by ji mohl podpořit, v tomto selhal. Dobrovolnice, která docházela do rodiny, se snažila Julče všemožně pomáhat a motivovat ji. Čtení a ostatní práce ve škole se díky tomu zlepšily. Po roce a půl dobrovolnice z časových důvodů činnost s Julinkou ukončila a Julča začala docházet na doučování do naší organizace. Lektorka, která ji doučuje, odvádí velmi dobrou práci, u Julinky však nejde jen o doučování. Kvůli útrapám, které ve škole prožila a stále prožívá, je více než učení důležitá podpora a motivace holčičky, že to zvládne. Její chyby a špatné známky pramení spíše z toho, že si nevěří a je nejistá, než že by danou látku nevládala. Bohužel doteď má problémy s učitelem, který nebere ohledy na doporučení pracovníků PPP. Kvůli kumulaci těchto problémů a faktu, že se jedná o holčičku ze sociálně slabé rodiny, se do toho všeho ještě přidala šikana ze strany některých spolužáků. Julinka je ale šikovná a statečně se se svým nezáviděníhodným údělem pere. Prostřednictvím naší organizace se snažíme Julinku a její rodinu podporovat ve všem, v čem můžeme.

Julinka má další dva starší sourozence, kteří navštěvují 2. stupeň ZŠ. Chlapci nejsou hloupí, ale rodiče a nikdo z blízkého okolí jim nedokázal s učební látkou pomoci a poradit jim. Jeden z bratrů v pololetí propadal z pěti předmětů. S podporou lektorů si dané předměty opravil a nyní mu propadnutí

nehrozí.

Těmto dětem je třeba kromě doučování ukázat i to, že mají na to mít lepší známky, že se můžou ze škatulky, kam si je učitelé zařadili, posunout jinam a dokážou spoustu věcí, o kterých sní. Musí mít však někoho, kdo v ně věří a dokáže je povzbudit a posunout dál.

Poznámka: jméno dítěte bylo záměrně změněno



Orion

Charakteristika programu Orion

V roce 2018 se jednalo o pilotní program, který byl zaměřen na pomoc dětem 1. – 5. třídy základní školy. Tak jako ostatní programy, i tento byl bezplatný a byl určen dětem romským, dětem z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí, dětem z chudých rodin a pěstounských rodin.

Výuka probíhala v malých skupinách, dětem se věnovali naši zaměstnanci. Probírané učivo a postupy byly konzultovány s rodiči žáků spolu s doporučením další samostatné práce v rodině. Děti byly vyučovány dle jednotlivých ročníků se zaměřením na 3 profilové předměty – matematiku, český jazyk a angličtinu.

Tabulka změn Orion

Celkem	+	-	=	počet dětí
matematika	28	5	13	46
anglický jazyk	9	1	4	14
český jazyk	17	3	6	26

Reflexe programu

Počet dětí doučovaných v programu Orion: 53

Legenda

+ zlepšení známky

= stejná známka

- zhoršení známky



Apollo

Charakteristika programu Apollo

Program Apollo je vystavěn jako skupinové doučování v malých skupinkách pro žáky od 6. třídy ZŠ po studenty 4. ročníku SŠ včetně. Výuka probíhá v učebnách S.T.O.P., z.s. v Ostravě a program je určen žákům od 6. - 9. tříd ZŠ a studentům SŠ, kteří mají zhoršenou možnost přístupu ke vzdělání. Jsou to například etnické menšiny (Romové), děti z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí a sociálně znevýhodněné děti. Účast v projektu je dobrovolná a bezplatná.

Cílem programu je odstranění bariér ve vzdělávání dětí na základě jejich etnického či sociálního původu, zlepšení školní docházky a úspěšnosti ve škole. Jedno z důležitých posláních je pomoc dětem při přechodu na střední školu a návazná pomoc při studiu na SŠ.

Apollo probíhalo pro žáky 6. - 8. tříd ZŠ jednou týdně (každý předmět po jedné hodině), pro studenty SŠ dvakrát týdně (každý z předmětů trvá 2 hodiny). Kombinace navštěvovaných předmětů byla libovolná a vycházela z individuálních potřeb žáků. Součástí Apolla byla výuka v jednotlivých předmětech vedených aprotovanými lektory, volnočasový klub a mentoring. V rámci programu byla dětem a rodičům nabízena informační a poradenská pomoc spojená se vzděláváním.

V roce 2018 pomáhali žákům lektori s vysvětlením těchto předmětů: matematika, český jazyk, angličtina, fyzika, zeměpis, chemie a německý a ruský jazyk.

Tabulka změn Apollo

Předmět	+	-	=	počet dětí
matematika	39	6	19	64
fyzika	17	1	6	24
zeměpis	12	0	4	16
český jazyk	23	2	8	33
anglický jazyk	21	4	7	32
německý jazyk	6	0	3	9
chemie	5	0	2	7
ruský jazyk	3	0	0	3

Reflexe programu

Počet dětí doučovaných v programu Apollo: 84

Počet hodin realizovaných v programu Apollo: 1 412,5

Legenda

+ zlepšení známky

= stejná známka

- zhoršení známky



Terénní pedagogický pracovník

Charakteristika programu Terénní pedagogický pracovník

Jedná se o program obsahem totožný s dobrovolnickým programem DOUČOVÁNÍ s tím rozdílem, že doučování realizují přímo zaměstnanci organizace. Program probíhá prioritně v těch rodinách, jež zůstávají delší dobu bez odezvy dobrovolníka, a dětí, u kterých hrozí opakování ročníku.

Tabulka změn TPP

Předmět	+	-	=	počet dětí
matematika	22	1	3	26
anglický jazyk	8	0	4	12
český jazyk	12	3	6	21

Pedagogická pohotovost

Charakteristika programu Pedagogická pohotovost

Jedná se o program, jehož cílem je pomoc těm dětem, které mají problém s pochopením pouze určité látky/jevu. Pracovníci, kteří program realizovali, se věnovali dětem intenzivně a pouze krátkodobě – v řádu jednotek hodin. Ve chvíli, kdy žák vysvětlovaný jev pochopil a dokázal jej správně aplikovat v praxi, byla pomoc z naší strany ukončena.

Reflexe programu

Počet doučovaných dětí: 9



Reflexe programu

Počet doučovaných dětí: 30



Dobrovolnické centrum

Charakteristika programu Dobrovolnické centrum

Cílem projektu Dobrovolnické centrum je profesionální spolupráce v oblasti přijímajících a vysílajících organizací a zprofesionalizování systému nabídky a poptávky po dobrovolnické službě.

Organizace S.T.O.P., z.s. je akreditovanou vysílající organizací MV ČR v rámci dobrovolnické služby.

Dobrovolníci byli v roce 2018 vysíláni do různorodého spektra přijímajících organizací, v nichž vykonávali dobrovolnickou činnost pestrého zaměření. Nabídky přijmout dobrovolníky využilo 9 organizací včetně 1 fyzické osoby.

Výčet přijímajících organizací v roce 2018: Středisko rané péče, Centrum sociálních služeb Hrabyně, Charita Ostrava, Knihovna města Ostravy, Centrum, Diecézní charita Ostravsko-Opavská, pečovatelská služba Vratimov, Armáda spásy, Dům pro matky s dětmi.

Pomoci dobrovolníků využila také naše organizace při realizaci aktivit s dětmi.

Pomoc dobrovolníků zahrnovala především činnosti v oblasti trávení volného času: práce s dětmi a mládeží v jejich volném čase (různé hry, soutěže, vedení zájmových kroužků, realizace výletů a doprovod, mimoškolní příprava, kreativní činnosti s dětmi, vzdělávací aktivity pro děti, turnaje), činnost se seniory a tělesně či mentálně handicapovanými klienty (včetně kombinovaného postižení) – dobrovolník vykonával funkci společníka/přítele klienta (trávení volného času povídáním, předčítáním, stolními hrami, rukodělnou činností, doprovodem na kulturní a sportovní akce, vzděláváním - nové technologie), zapojení dobrovolníků při podpoře klientů jednotlivých přijímajících organizací – doprovod klientů na úřady, spolupráce při komunitní činnosti – pořádání různých akcí pro klienty. Dobrovolníci byli nápomocni také při aktivizaci dětí s handicapem.

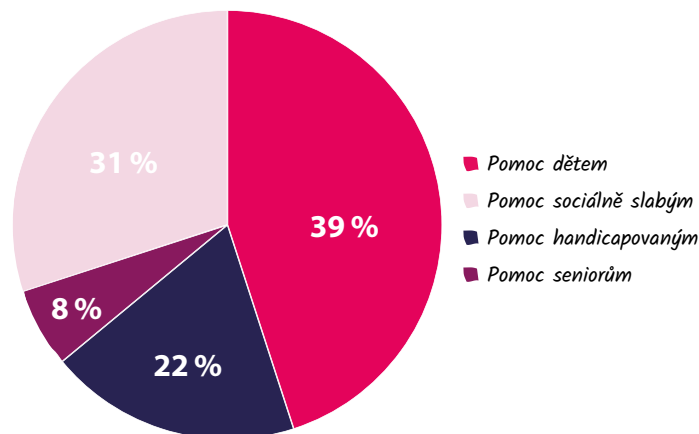
1 dobrovolník také navštěvoval 1 klienta v domácím prostředí.

Reflexe programu

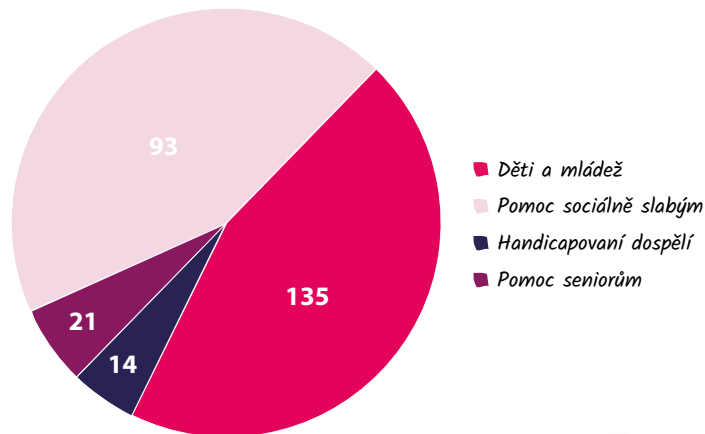
Celkový počet zapojených dobrovolníků: 50

Celkový počet dobrovolnických hodin: 1 544

Pomoc dle cílových skupin



Odhad zapojených uživatelů



Dobrovolníci – proč chceme pomáhat

Není mi lhostejný život lidí, kteří jsou tělesně handicapovaní.

D. Ch.

Chci pomoci, kde budu moci. Víím, že je plno lidí, kteří pomoc potřebují, a ráda bych byla k užítku. Samotné mi to pomůže, mít pořádný smysl života.

L. B.

Ráda bych někomu pomohla a získala tak čas mimo práci na počítači.

M. H.

Chci pomáhat lidem, rozvíjet si své schopnosti a znalosti.

M. D.

Jsem studentka 3. ročníku FF a studuji anglický jazyk. Také působím v soukromé škole, kde učím Aj. Moc mě to baví a ráda bych takto přispěla dětem, které to potřebují a soukromé doučování si dovolit nemohou.

J. K.

Ráda bych se věnovala něčemu, co má smysl a být užitečná tam, kde to ocení.

T. L.

Ráda bych získala nové zkušenosti, dělala něco užitečného, pomáhala těm, kteří to v životě nemají jednoduché, získala nový pohled na svět.

L. H.

Chci pomoci ostatním. Díky tomu, že už přes rok působím jako dobrovolník jinde, mi došlo, jak moc dobrý pocit to je, když můžu někomu pomoci.

M. W.

Už jsem dříve dobrovolníkem byla. Začala jsem u seniorů na oddělení následné péče v nemocnici a poté jsem zkusila i dětské oddělení. Bohužel jsem později musela z časových důvodů skončit, ale teď mi to začalo chybět. Chtěla jsem ale zkusit něco nového a doučování mě zaujalo. Pomáhání ostatním lidem mě baví a dodává mi to pozitivní energii na každý den.

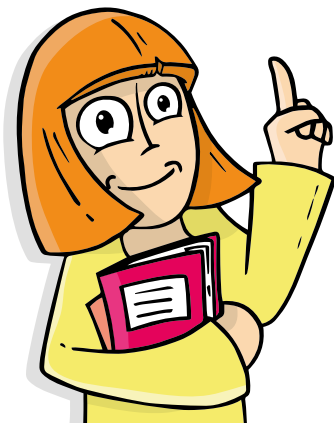
K. Š.

Zaujal mě projekt doučování, který by měl pomáhat rodinám s dětmi, které nějakým způsobem nemohou zajistit přípravu dětí do školy. Osobně jsem si vědoma toho, jak je důležitá podpora rodiny při studiu a moje rodina se mě snaží podporovat nejlépe, jak to jde, za což jsem vděčná. Uvědomuji si totiž, že ne každý má to štěstí a ne všichni tak stojíme na stejné startovní čáře. Nyní studuji již vysokou školu. Moji rodiče jsou ale oba inteligentní, ale jsou pouze vyučeni bez maturity. Při středoškolském a vysokoškolském studiu mi tedy neměl kdo poradit s probíranou látkou a vím, že je občas složité se látkou prokousat sám...

K. B.

Chci pomoci mladým lidem a ukázat jim směr, kterým se můžou vydat.

L. G.



KMOTR

Charakteristika programu KMOTR

Program KMOTR je sociálně preventivní program pro děti a mládež ve věku 7-18 let fungující na principu individuálního přátelského vztahu mezi jedním dítětem a dospělým dobrovolníkem.

Projekt je zaměřen na práci s dětmi a mládeží, které jsou takzvaně sociálně znevýhodněné (trpí nedostatkem kamarádů z důvodů zdravotních, sociálních, rodinných, výchovných, ekonomických aj.) nebo se ocitli v náročné životní situaci (rozvod rodičů, šikana ve škole, neúspěchy ve škole způsobené poruchami učení, smrt v rodině apod.). Taktéž je zaměřen na práci s mladými lidmi, kteří se z nějakého důvodu ocitli v situaci, v níž hrozí riziko sociálního selhání. Jedná se o mladistvé, kteří mají např. konfliktní vztah s rodiči, mají potíže při zvládání školních nebo pracovních povinností, mohou inklinovat k rizikové skupině vrstevníků. Někteří z nich mohou být také v situaci, kdy se dopustili trestného činu a probíhá vyšetřování či soudní projednávání věci, někteří mohou být v situaci, kdy spáchání trestného činu hrozí nebo již byli nějakým způsobem soudně potrestáni, a kdy hledají způsob, jak se se vzniklou skutečností vyrovnat a vrátit se k běžnému způsobu života.

KMOTR je mentoringový dobrovolnický program akreditovaný MV ČR, kdy se JEDEN proškolený dospělý dobrovolník dlouhodobě věnuje JEDNOMU dítěti ve věku 7-18 let, které se ocitlo v náročné životní situaci. Dvojice se minimálně 4-6 měsíců pravidelně alespoň jedno odpoledne v týdnu na 2-3 hodiny setkává a tráví spolu volný čas činnostmi, na kterých se oba kamarádi dohodnou.

Program je pro děti bezplatný a jeho hlavním cílem je prevence sociálně patologického chování klienta a obohacení jeho sociálního zázemí.

Reflexe programu

Celkem aktivních dvojic (dobrovolník+dítě): 12

Počet dobrovolnických hodin: 327,5

Počet schůzek: 108

KMOTR dětem pomáhal s: nedostatečné komunikační schopnosti, nedostatek sebevědomí, problémy v rodině, problémy ve vztazích s vrstevníky, inklinace k rizikové skupině osob.



KOMETA

Motto: „Každý může zazářit jako kometa.“

Charakteristika projektu KOMETA

Projekt Kometa navazuje na činnost s rizikovými dětmi a mládeží ve výchovně vzdělávacích a preventivních programech, které uskutečňujeme během roku.

Tak jako komety září na nebi a objevují vzdálené světy, tak i tento projekt má za cíl nabídnout dětem možnost obohacení jejich života a výchovy v prostředí, které je pro ně nové a zajímavé. Díky pobytovým akcím máme možnost na děti působit systematictěji a efektivněji, než se to děje při pravidelných činnostech, které probíhají jen několik hodin týdně.

Několikadenní pobyty měly za cíl prevenci sociálně patologický jevů pomocí cílených aktivit. Prostřednictvím těch se děti učily spolupráci, poznávaly nové věci sami o sobě i o okolním prostředí, navazovaly nové a upevňovaly stávající vztahy, zažívaly pocit úspěchu a radosti, prožily věci, které by jim nebyly běžně dostupné.

Každého pobytu se zúčastnilo alespoň 20 dětských klientů. Program každého výletu zahrnovala tematická hra, na kterou navazovaly dílčí úkoly a aktivity.

Jednodenní akce:

30. 5. – vaření z luštěnin

24. 7. – výšlap na Radhošť

26. 7.-27. 7. – stanování v Hájí ve Slezsku

31. 7. – koupaliště Ostrava

15. 9. – výšlap na Prašivou,

výtvarné dílny (24. 10., 31. 10., 7. 11., 14. 11. a 21. 11.),

10. 12. – vánoční pečení a deskové hry

Reflexe programu

Celkem uskutečněných pobytových akcí/dnů: 4/13

Celkem dětských účastníků: 47

Celkem jednodenních akcí: 11

Stručný obsah pobytových akcí:

22. - 24. 6., Chata Visalajka

Víkend v Krásné. Překonejte své limity, zažijte nečekané dobrodružství. Červnový víkend byl zaměřen na rozvoj týmové spolupráce. Děti byly rozděleny do 4 družstev - vesnic. Jejich cílem bylo zlomit kletbu (zatopení vesnic). Jedinou možností, jak kletbu překonat, bylo, že se k sobě obyvatelé jednotlivých vsí začnou chovat hezky, s úctou, pomáhat si a při některých úkolech spolupracovat mezi sebou. Děti celou dobu pobytu navíc hrály na tajné strážné anděly, každý si vylosoval jméno dítěte, kterému měl jakkoliv pomáhat.

27. - 31. 8., Budišov nad Budišovkou

Prázdninové dobrodružství - Cesta kolem světa. Cílem byl rozvoj týmové spolupráce a překonání sama sebe. Děti soutěžily ve dvou týmech, každý obdržel vlastní pas s reálnou fotografií. Každý den děti zažily dobrodružství v dané zemi a jejich úkolem bylo dostat se do země druhé. 1. den navštívily Francii, kde se potkaly s Ludvíkem XIV. a dalšími francouzskými reáliemi. Hlavním úkolem tohoto dne byla stavba lodi, na které měly překonat jezero, aby se další den doplavily do Egypta. V Egyptě děti utíkaly v pyramidě před mumii a vlakem odjely do Číny. V Číně krmily Číňany rýží a vzducholodí (lampionem štěstí) se dostaly do Brazílie. V Brazílii si zahrály na indiány, musely utíkat před bandity a vytěžit zlato. Letadlem zpátky odletěly do Francie. Večerní programy probíhaly v klubovně, pro děti jsme připravily diskotéku, stezku odvahy, opékání burůt, různé hry a soutěže. Poslední den jsme pro děti připravili slavnostní ohňostroj.

29. - 30.10., Ostrava a Teplice nad Bečvou

Děti si mohly podzimní prázdniny užít u nás v organizaci, kde jsme i přespali. V pondělí jsme se sešli u nás a venku si zahráli seznamovací hry, poté jsme navštívili svět techniky v Ostravě. Po přesunu zpět do naší organizace jsme si dali na večeri pizzu, a jelikož byl Halloween, tak jsme celý pobyt pojali v tomto duchu. Vydlabali jsme dýně, ve sklepě proběhla halloweenská stezka odvahy, hráli jsme tajemné a trochu strašidelné hry. Druhý den jsme se vydali vlakem do Teplic nad Bečvou, kde jsme navštívili Zbrašovské jeskyně.

30. 11. - 2. 12., Ostravice

Poslední víkendový pobyt v roce, zaměřený na osobnostní rozvoj, jsme strávili na Ostravici. V pátek proběhl turnaj ve stolním fotbale a deskových hrách. V sobotu jsme prošli okolí Ostravice a zahráli venku společně různé hry. Večer jsme uspořádali improvizací show „Partička“, kde proběhlo 7 scének, které si připravily děti. Všechny děti se zapojily a byla to velká legrace. Byli jsme příjemně překvapeni, jak děti bez ostychu zahrály celé představení. V neděli jsme pobyt zakončili hrami venku a tvořením drobných dárečků pro blízké.



Mikrojesle Hvězdička

Motto: „Každé dítě je hvězdou, která má svoji výjimečnou cestu.“

Charakteristika projektu Mikrojesle Hvězdička

Mikrojesle Hvězdička jsou jedním z pilotních projektů mikrojesliček v ČR, které podpořilo svojí dotací EU a MPSV. Projekt si klade za cíl podporu rodičů při sladování pracovního a rodinného života s nabídkou veřejné bezplatné a časově flexibilní služby v péči o malé děti (děti od 6 měsíců do 4 let). V mikrojeslích mohou být v jeden okamžik maximálně 4 děti, avšak místa je možná sdílet (například jedno dítě chodí dopoledne a druhé odpoledne). Do mikrojeslí mohou v průběhu realizace projektu docházet pouze děti, jejichž rodičům umístění dítěte do zařízení pomůže s jejich uplatněním na trhu práce.

Partner projektu: Statutární město Ostrava – městský obvod Poruba

Realizace projektu: 1. 1. 2017 – 30. 6. 2019

Registrační číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_126/0003680

V roce 2018 byla naplněna tato klíčová aktivita:

1) Provoz mikrojeslí

Mikrojesle jsou otevřeny každý pracovní den od 7:00-17:00 hod. V mikrojeslích pracují 2 pečující osoby na HPP. Okamžitá kapacita jsou 4 děti. V roce 2018 bylo v mikrojeslích zapsáno 26 dětí ve věku 6 měsíců - 3 roky, které se pravidelně střídaly v docházce.



Ostatní aktivity

Dobrovolník roku

Veronika Šutová

Veronika v naší organizaci působí jako dobrovolník v programu Doučování od října 2015. Pravidelně od té doby navštěvuje holčičku, která je v péči babičky. Dívence pomáhá s učivem, které jí ve škole dělá potíže. Babička si Veroniku nemůže vynachválit, vnučka se za dobu její péče ve škole o mnoho zlepšila. Veronika se s holčičkou hodně sblížila a podniká s ní volnočasové aktivity i mimo sjednané schůzky v doučování. Veronika již malé kamarádce věnovala více než 100 dobrovolnických hodin.

Veroniky si vážíme pro její spolehlivost, kreativitu a nasazení pro dobrovolnickou činnost. Vždy jsme velmi rádi za vzniklé neformální přátelství mezi dobrovolníkem a jeho dětským klientem, které se i v tomto případě podařilo.

Verčino motto: Radost z dobrého skutku.

Veroniko, DĚKUJEME TI!

Potravinová pomoc

Díky členství v Potravinové bance v Ostravě, účasti na Národní potravinové sbírce a Krajské potravinové sbírce jsme v roce 2018 mohli rozdat potraviny v kalkulační hodnotě 682 210 Kč. V tomto roce bylo v rámci potravinové pomoci podpořeno 441 osob.

Potravinovou pomoc rozdělujeme rodinám, jejichž děti se aktivně zapojují do našich programů, nebo akutním případům, které nám doporučí OSPOD či jiná organizace. Děkujeme všem dárcům!

Více informací o projektu:

www.jeslicky-hvezdicka.cz







FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ PROGRAMŮ

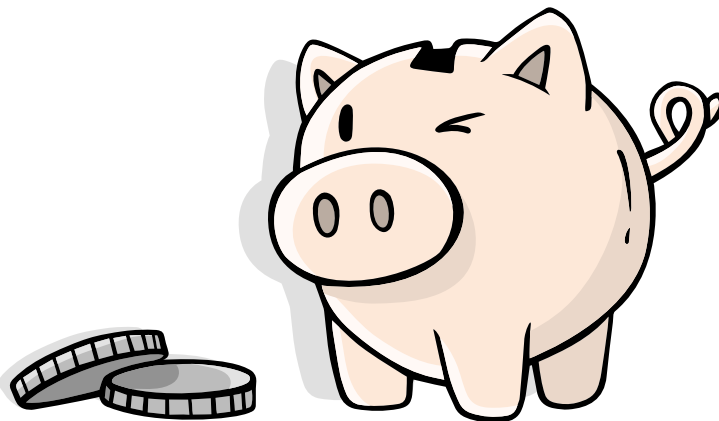
Finanční zajištění programů v roce 2018		
Statutární město Ostrava	KMOTR pomáhá 2018	105 962,62 Kč
	Podpora vzdělávání žáků ze soc. znev. prostředí 2018	250 000,00 Kč
	Dobrovolnické centrum S.T.O.P. 2018	65 066,74 Kč
	KOMETA 2018	141 853,84 Kč
Moravskoslezský kraj	Asistence formou vzdělávání dětí a rodičů ze sociálně znevýhodněného prostředí 2018	100 000,00 Kč
	KMOTR pomáhá 2018	73 390,50 Kč
	Dobrovolníci u poskytovatelů sociálních služeb 2018	83 867,70 Kč
	KOMETA 2018	78 200,00 Kč
Nadační fond Albert	Video	5 000,00 Kč
Hyundai Motor Manufacturing	Kometa 2018	20 000,00 Kč
MŠMT ČR, dotační program Popora integrace romské menšiny	Podpora vzdělávání romských žáků a studentů 2018	984 042,14 Kč
Nadace Agrofert	Podpora vzdělávání žáků a studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí	80 000,00 Kč
Nadační fond Albert	Obchůdek S.T.O.P.,z.s.	3 000,00 Kč
Nadační fond Křídlení	Hrnečku vař	15 342,00 Kč
Evropská unie Evropský sociální fond, Operační program, Zaměstnanost	Mikrojesle Hvězdička	826 018,16 Kč
ÚP	VPP	490 186,00 Kč
Ostatní příjmy		10 400,00 Kč
Příjmy celkem		3 332 329,70 Kč

Výdaje v roce 2018	
Kancelářské potřeby	34 343,54 Kč
Drogerie, hygienické potřeby	2 588,30 Kč
Knihy, časopisy, publikace	2 317,00 Kč
Potraviny a občerstvení	19 342,40 Kč
Ostatní materiál	74 752,61 Kč
Spotřeba energie (elektřina, plyn, voda)	68 649,00 Kč
Cestovné zaměstnanců, dobrovolníků, dětí	23 852,00 Kč
Spoje (telefon, internet, poštovné)	34 880,00 Kč
Nájemné	176 984,00 Kč
Odvoz odpadu	4 817,00 Kč
Bankovní služby	5151,00 Kč
Pojištění dobrovolníků	32 987,00 Kč
Ubytování (výlety)	58 140,00 Kč
Stravování (výlety a mikrojesle)	74 770,03 Kč
Vstupné	25 547,00 Kč
Účetní služby	54 000,00 Kč
Vybavení, hry a hračky (mikrojesle)	9983,00 Kč
Daň z úroku, úroky, provize	5533,88 Kč
Ostatní služby	109 516,20 Kč
Poplatky	64 254,50 Kč
Mzdové náklady	1 875 878,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	517 559,00 Kč
Zákonné sociální náklady - Kooperativa	7926,00 Kč
Výdaje celkem	3 283 771,46 Kč

Výkaz zisku a ztráty ve zkráceném rozsahu ke dni 31. 12. 2018 (v celých tisících Kč)		
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	836,00 Kč
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	272,00 Kč
4.	Náklady na cestovné	24,00 Kč
5.	Náklady na reprezentaci	7,00 Kč
6.	Ostatní služby	533,00 Kč
III.	Osobní náklady	2397,00 Kč
10.	Mzdové náklady	1879,00 Kč
11.	Zákonné sociální pojištění	518,00 Kč
V.	Ostatní náklady	125,00 Kč
18.	Nákladové úroky	5,00 Kč
22.	Jiné ostatní náklady	120,00 Kč
	Náklady celkem	3358,00 Kč
I.	Provozní dotace	2467,00 Kč
1.	Provozní dotace	2467,00 Kč
III.	Tržby za vlastní výkony a zboží	49,00 Kč
IV.	Ostatní výnosy	38,00 Kč
10.	Jiné ostatní výnosy	38,00 Kč
	Výnosy celkem	2 554,00
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-804,00
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	-804,00

Rozvaha ve zkráceném rozsahu ke dni 31. 12. 2018 (v celých tisících Kč)

AKTIVA		Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	65,00	65,00
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	172,00	172,00
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	172,00	172,00
IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	-107,00	-107,00
7.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-107,00	-107,00
B.	Krátkodobý majetek celkem	1401,00	586,00
II.	Pohledávky celkem	1169,00	31,00
4.	Poskytnuté provozní zálohy	8,00	31,00
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	1161,00	0,00
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	232,00	555,00
1.	Peněžní prostředky v pokladně	3,00	4,00
3.	Peněžní prostředky na účtech	229,00	551,00
AKTIVA CELKEM		1466,00	651,00



Rozvaha ve zkráceném rozsahu ke dni 31. 12. 2018 (v celých tisících Kč)			
PASIVA		Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	1047,00	243,00
I.	Jmění celkem	5,00	5,00
2.	Fondy	5,00	5,00
II.	Výsledek hospodaření celkem	1042,00	238,00
1.	Účet výsledku hospodaření	x	-803
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	1210,00	x
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	-168,00	1041,00
B.	Cizí zdroje celkem	420,00	407,00
III.	Krátkodobé závazky celkem	420,00	407,00
5.	Zaměstanci	112,00	134,00
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	45,00	62,00
9.	Ostatní přímě daně	8,00	5,00
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	0,00	144,00
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	42,00	153,00
17.	Jiné závazky	12,00	-91,0,
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	201,00	0,00
PASIVA CELKEM		1467,00	650,00

Poděkování

DĚKUJEME VŠEM PŘÍZNIVCŮM, INSTITUCÍM A NADACÍM ZA POSKYTNUTÉ DOTACE, PODPORU NAŠÍ ČINNOSTI A PROJEVENOU DŮVĚRU.

ZVLÁŠTĚ DĚKUJEME PRACOVNÍKŮM ORGANIZACE, EXTERNÍM SPOLUPRACOVNÍKŮM, DOBROVOLNÍKŮM A SPOLUPRACUJÍCÍM ORGANIZACÍM.

BEZ JEJICH PODPORY, POMOCI A POROZUMĚNÍ BY NEBYLO MOŽNÉ PROGRAMY REALIZOVAT.

Za materiální a finanční podporu děkujeme firmám:

Konego spol. s r. o.

Úřad práce v Ostravě

Potravinová banka Ostrava

Nadační fond Křídlení (zprostředkování aukce obrazu)

Za spolupráci děkujeme organizacím, společností, institucím a školám:

Ostravská univerzita, Národní dobrovolnické centrum Hestia,
VOŠ sociální Ostrava, Sdružení sociálních asistentů, OSPODy Ostrava.

FINANČNĚ PROGRAMY PODPOŘILI:

Statutární město Ostrava,
Krajský úřad Moravskoslezského kraje,
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR,
Hyundai Manufacturing Czech,
Nadační fond Albert,
Nadace Agrofert,
Nadační fond Křídlení,
Evropská unie, Evropský sociální fond,
Operační program Zaměstnanost,
MPSV.

FINANČNĚ PROGRAMY PODPOŘILI:



*Děkujeme všem,
kteří jakkoliv podpořili aktivity S.T.O.P., z.s.*

„Tvář tvého anděla je viditelná vždy, když se na svět díváš krásnými očima.“

Paulo Coelho

S.T.O.P., z.s.

Datum vzniku: 26. 1. 2001

Právní forma: spolek

Registrace:

Krajský soud v Ostravě, spisová značka L 5026

Působnost: Moravskoslezský kraj

Sídlo a adresa:

Bastlova 694/9, Ostrava-Zábřeh, 700 30

Telefon: 775 993 465, 724 393 737

E-mail: info@sdruzeni-stop.cz

IČO: 26516594

Bankovní spojení:

Česká spořitelna, pobočka Ostrava

Číslo účtu:

3210761389/0800

www.sdruzeni-stop.cz