

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020

S.T.O.P., z.s.



Vyrovnané šance pro všechny.
Bez ohledu na věk, pohlaví, etnicitu a zdravotní stav.

S.T.O.P.
SVOBODA . TOLERANCE . OSVĚTA . PODPORA .

Výroční zpráva za rok 2020

Obsah

- O organizaci
- Vzdělávání dětí a mládeže ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
- Dobrovolnický program Doučování dětí
- Orion
- Apollo
- Workshopy pro rodiče
- Vzdělávací aktivity o prázdninách
- Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky
- Terénní pedagogický pracovník
- Doučování ve vzdělávacím centru
- Dobrovolnické centrum
- KMOTR
- Kometa
- Mikrojesle Hvězdička
- Ostatní aktivity
- Finanční zajištění programů
- Poděkování

Úvodní slovo

„Děti jsou neskutečně důležité. Ony jsou budoucnost světa.“

Elton John

Vážení čtenáři,

v letošním roce slaví STOPka krásných 20 let. Z nápadu, přání a snu, který měli 3 studenti Ostravské univerzity se stala svébytná organizace, která realizuje unikátní vzdělávací program pro děti ze sociálně slabých rodin. Za 20 let své existence poznala STOPka přes 3 000 dětí a různě jim měnila pohled na svět a na svoji budoucnost.

Jsem neskutečně vděčná, že jsem při vzniku, růstu a životě naší STOPky mohla být. Je to radost a motor, který mě baví den co den.

Nesmírně DĚKUJI VŠEM, kteří v tom s námi byli jakkoliv – jako dobrovolníci, kolegové, klienti, dobrodinci, partneři, kolemjdoucí i našeptávači.

Právě díky Vám všem je STOPka taková, jaká je a já jsem na ni hrdá.

Ačkoliv byl loňský rok pro všechny z nás nový snad vším, co se dělo, zjistili jsme, že to „nějak“ dokážeme i na dálku. I přesto se ale ukázalo, že pro „naše“ děti je osobní kontakt a spolupráce na délku stolu velmi potřebná a sebelepší technika ani jedno nenahradí.

NESMÍRNĚ DĚKUJI VŠEM, kteří nám svými dary pomohli přiblížit se dětem do jejich domácností. Díky Vám jsme mohli pomáhat bez jakékoliv vynucené off-line přestávky.

Jen DÍKY VÁM můžeme naplňovat motto našich programů: „Poznání otevírá brány vesmíru.“

DĚKUJI!

S úctou

Ivona Šťovíčková v.r. - statutární zástupce

S.T.O.P. , z.s.

Čtyři písmena v názvu organizace jsou zkratkou slov, která vyjadřují cíle naší práce – **Svoboda, Tolerance, Osvěta, Podpora**. Nesnažíme se dělat věci za klienty, ale pomoci jim, aby byli samostatní a dokázali aktivně s naší pomocí překonat bariéry, které jim doposud stály v cestě.

Naše organizace vznikla v roce 2001 a na jejím počátku stálo pár nadšenců - studentů Ostravské univerzity, kteří se chtěli pokusit změnit postavení romských dětí v českém školském systému. Za několik let své existence se S.T.O.P., z.s. stala profesionální organizací se zaměstnanci a realizuje několik svébytných projektů, ve kterých jsou nadále velmi důležitým hnacím motorem lidé s velkým srdcem, kterým není lhostejný svět – **DOBROVOLNÍCI**.

S.T.O.P., z.s. je samostatná, dobrovolná, nepolitická a nezisková organizace založená za účelem naplňování společného zájmu, kterým **je podpora ohrožených jednotlivců, dětí a rodin v překonávání hendikepů a v nápomoci zpřístupnění širokých příležitostí, které jsou běžně dostupné většinové populaci.**

Účel S.T.O.P., z.s. je naplňován zejména prostřednictvím:

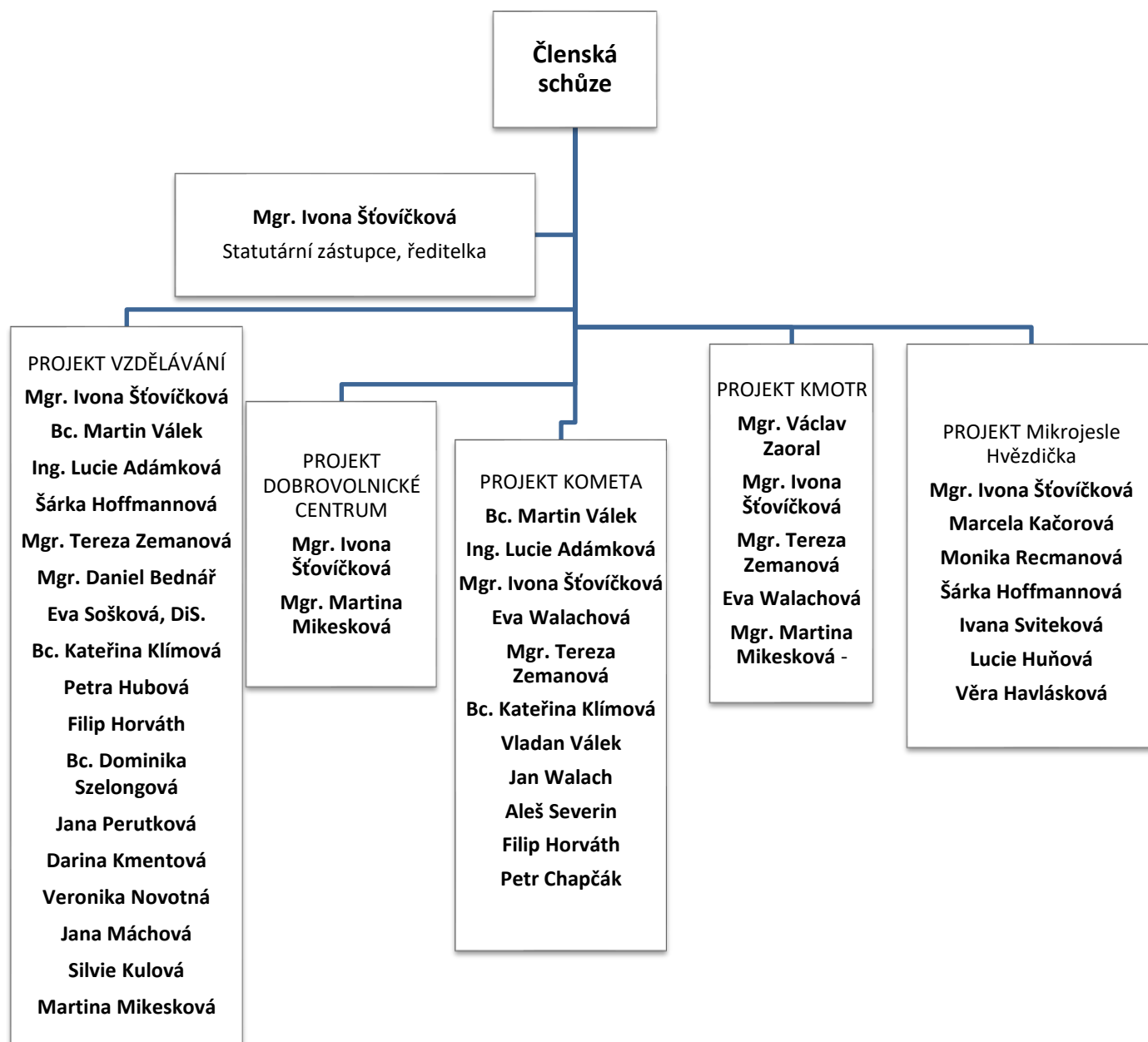
- a) dobrovolnických programů, zapojení dobrovolníků a vytvářením profesionálních kompetencí pro jejich činnost,
- b) podporou vzdělávání znevýhodněných dětí a mládeže,
- c) rozvíjením myšlení, komunikačních a sociálních dovedností znevýhodněných dětí a mládeže,
- d) podporou a realizací inovativních přístupů pro práci s ohroženými dětmi a rodinami,
- e) podporou vzdělání a dovedností ohrožených rodin,
- f) pořádání pobytových akcí, výletů a volnočasových aktivit pro ohrožené jednotlivce, děti a rodiny,
- g) praktické spolupráce s jinými subjekty na národní i mezinárodní úrovni,
- h) pořádání seminářů, přednášek a konferencí směřující především k pomoci ohrožených jednotlivců, dětí a rodin,
- i) propagace aktivit spolku, podpora dobrovolnictví např. prostřednictvím pořádání benefičních akcí a informování veřejnosti,
- j) vydávání a distribuce publikací, brožur, letáků a dalších materiálů,
- k) poradenské a konzultační činnosti,
- l) realizace projektů směřující k podpoře ohrožených jednotlivců, dětí a rodin.

Vize S.T.O.P., z.s.: Vyrovnané šance pro všechny bez ohledu na věk, pohlaví, etnicitu a zdravotní stav.

S.T.O.P. vyvíjí svoji činnost díky podpoře ze strany EU, ministerstev ČR, kraje, měst, obcí a nadací, ale také přispění dárců, kteří pomáhají finančně i materiálně.

Organizace působí v Moravskoslezském kraji, realizuje 3 dobrovolnické programy s akreditací Ministerstva vnitra a je fakultní institucí Ostravské univerzity.

Organizační struktura v roce 2020



+ 101 dobrovolníků

Rok 2020 byl ovlivněn epidemií Covid a tak někteří dobrovolníci doučovali děti, dle aktuální epidemiologické situace, také telefonicky nebo online prostřednictvím různých platforem.

Reflexe programu

Počet doučovaných dětí: 35

Počet dobrovolníků: 32

Počet hodin: 468

počet žáků	dětí		
	Zhoršení známky	Zlepšení známky	Beze změny
35	0	23	12



B) Orion

Charakteristika aktivity Orion

Vzdělávací program, který byl zaměřen na pomoc dětem 1. – 5. třídy základní školy. Tak jako ostatní programy, i tento byl bezplatný a byl určen dětem romským, dětem z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí, dětem z chudých a pěstounských rodin. Hledisky zapojení do programu byly především tyto dva faktory: 1) rodiče neměli dostatečné znalosti, aby dětem mohli pomoci vlastními silami, 2) rodiče se nachází v tíživé finanční situaci, která jim neumožní zaplatit doučování z vlastních zdrojů.

Výuka probíhala v malých skupinkách čítající max. 3 žáky ve vzdělávacím centru, dětem se věnovali naši lektori. Probírané učivo a postupy byly konzultovány s rodiči žáků spolu s doporučením další samostatné práce v rodině. Lektori komunikovali také s učiteli dětí ve školách. Děti byly vyučovány dle jednotlivých ročníků se zaměřením převážně na 3 profilové předměty – matematiku, český jazyk a angličtinu.

Výuku v programu jsme přizpůsobovali aktuálním nařízením vlády související s epidemií COVID. Pokud situace nedovolovala osobní přítomnost dětí v našich učebnách, pomáhali jsme dětem na dálku telefonicky či pomocí různých komunikačních technologií, které měly k dispozici.

Program byl podpořen Evropskou unií dotací z operačního programu OPVV.



Reflexe programu:

Počet dětí doučovaných v programu Orion: 72

Počet odchozených osobohodin: 1620

C) Apollo

Charakteristika aktivity Apollo

Program Apollo je skupinové doučování v malých skupinkách o 3 dětech pro žáky od 6. třídy ZŠ po studenty 4. ročníku SŠ včetně. Výuka probíhala v učebnách vzdělávacího centra S.T.O.P. a program byl určen dětem a studentům, kteří mají zhoršenou možnost přístupu ke vzdělání. Jedná se například o etnické menšiny (Romové), děti z málo podnětného nebo neúplného rodinného prostředí a sociálně znevýhodněné děti. Účast v projektu byla dobrovolná a bezplatná.

Cílem programu je odstranění bariér ve vzdělávání dětí na základě jejich etnického či sociálního původu, zlepšení školní docházky a úspěšnosti ve škole. Jedno z důležitých poslání je pomoc dětem při přechodu na střední školu a návazná pomoc při studiu na SŠ.

V programu Apollo si žáci volí skladbu navštěvovaných předmětů dle své potřeby a aktuální volné kapacity jednotlivých výukových skupin. Součástí Apolla byla výuka ve výukových skupinách a individuální setkání s lektory (mentoring).

Výuku vedli aprobovaní lektoři těchto předmětů: matematika, český jazyk, anglický jazyk, fyzika a zeměpis. Součástí programu byla také spolupráce s učiteli žáků na ZŠ a SŠ.

Výuku v programu jsme přizpůsobovali aktuálním nařízením vlády související s epidemií COVID. Pokud situace nedovolovala osobní přítomnost dětí v našich učebnách, pomáhali jsme dětem na dálku telefonicky či pomocí různých komunikačních technologií, které měly k dispozici.

Program byl podpořen Evropskou unií dotací z operačního programu OPVV.



Reflexe programu:

Počet dětí doučovaných v programu Apollo: 92

Počet odchozených osobohodin: 2420

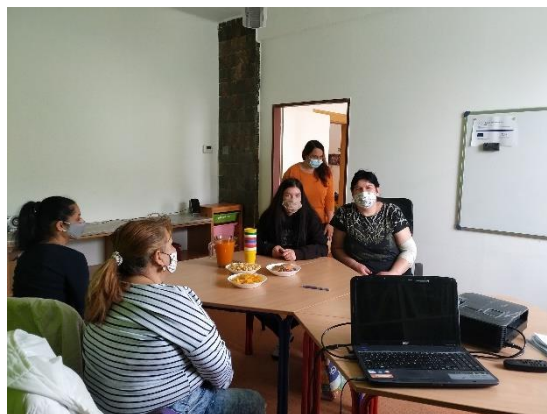
D) Workshopy pro rodiče

Charakteristika aktivity Workshopy pro rodiče

Realizace workshopů pro rodiče zaměřených na seznámení se s aktuálními možnostmi vzdělávání jejich dětí, pomoc a návrh řešení s aktuálními problémy vzdělávání jejich dětí.

Workshopy byly zaměřeny na tato témata: Bezpečně na internetu, Online výuka a útrapy s ní spojené.

Program byl podpořen Evropskou unií dotací z operačního programu OPVV.



Reflexe programu

Počet uskutečněných workshopů: 2

Počet účastníků: 11

E) Vzdělávací aktivity o prázdninách

Charakteristika aktivity Vzdělávací aktivity o prázdninách

Náplní vzdělávací aktivity je zmírňování tzv. prázdninového propadu v učení, který je nejvýraznější právě u žáků z rodin s nižším socioekonomickým statusem. V aktivitě jde o zprostředkování vzdělávacích příležitostí, které umožní žákům využít a rozvíjet čtenářskou a matematickou gramotnost i v průběhu letních měsíců – červenec, srpen. Čtení a matematika byly zakomponovány do her v přírodě, na hřišti i ve městě – byly součástí návštěvy Science centra Dolní oblast Vítkovice, Divadla loutek, Improvizačního divadla a Planetária.



F) Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky

Charakteristika aktivity Podpora rodičů při jednání s pedagogickými pracovníky

Poradenství rodinám v oblasti vzdělávání dítěte a podpora rodičům při jednání s pedagogickými pracovníky a individuální práce s rodičem dle jeho potřeb. Dále vzdělávání rodičů v oblasti problematiky učení s dětmi, metodická práce s rodiči a jejich dětmi.

Program byl podpořen Evropskou unií dotací z operačního programu OPVV.

Reflexe programu

Počet podpořených rodičů: 10

Počet jednání: 13

G) Terénní pedagogický pracovník

Charakteristika aktivity Terénní pedagogický pracovník

Jednalo se o program obsahem totožný s dobrovolnickým programem Doučování s tím rozdílem, že doučování realizovali přímo zaměstnanci organizace, kteří se dětem věnovali intenzivněji. Program probíhal prioritně v těch rodinách, jež zůstávaly delší dobu bez odezvy dobrovolníka, a u dětí, kterým hrozilo opakování ročníku a nemohly se účastnit programu Orion (realizovali jsme v roce 2020 za podpory EU).

V průběhu roku 2020 se 5 terénních pedagogických pracovníků věnovalo 18 dětem.

Reflexe programu

Počet doučovaných dětí: 18

počet žáků	děti		
	Zhoršení známky	Zlepšení známky	Beze změny
18	0	13	5



H) Doučování dětí ve vzdělávacím centru

Program je koncipován jako skupinové doučování ve skupině max. o 3 dětech a je zaměřeno na pomoc žákům od 6. třídy ZŠ po studenty 4. ročníku SŠ včetně. Doučování probíhalo pro žáky vždy 1 hodinu z každého předmětu týdně. Lektori dětem pomáhali s vysvětlením těchto předmětů: anglický jazyk, matematika, fyzika a chemie (případně biologie). Kombinace navštěvovaných předmětů byla libovolná a vycházela z individuálních potřeb žáků. Lektori plnili také funkci tutorů, děti mohly využít individuální setkání nad rámec skupinové výuky v případě, že potřebovaly pomoci s přípravou na písemný test apod. Lektori byli zaměstnání na DPP a projekt podpořilo MŠMT ČR.

Celkem se do aktivity zapojilo 18 dětí.

Předmět	počet žáků	dětí		
		Zhoršení známky	Zlepšení známky	Beze změny
Matematika	4	0	2	2
Fyzika	9	1	7	1
Anglický jazyk	5	0	3	2
Chemie	6	0	5	1
		1	17	6



Dobrovolnické centrum

Charakteristika programu Dobrovolnické centrum

Cílem projektu Dobrovolnické centrum je profesionální spolupráce v oblasti přijímajících a vysílajících organizací a zprofesionalizování systému nabídky a poptávky po dobrovolnické službě.

Organizace S.T.O.P., z.s. je akreditovanou vysílající a přijímající organizací MV ČR v rámci dobrovolnické služby.

Realizaci projektu a vlastně celý lidský život velkou měrou ovlivnila epidemie Covid a časté změny v nařízeních vlády, která se týkala omezování pohybu osob, otevírání a zavírání školských institucí, povolování a nepovolování společenských akcí, zákazu a povolování návštěv v sociálních zařízeních apod. Společností se často šířila empatie, spoluúčast, ale také strach z onemocnění, z kontaktu s ostatními.

Bylo těžké mít dlouhodobé plány akcí, přijímat dobrovolníky do sociálních zařízení, vysílat dobrovolníky pro práci s dětmi. Vše se měnilo velmi rychle a nedalo se předem připravit. I u nás byly díky tomu telefony v neustálé pohotovosti, měnili jsme domluvené schůzky, odvolávali dobrovolníky a potom opět hledali, rušili a plánovali akce a někdy jsme do poslední chvíle nevěděli, co bude.

Rok 2020 byl plný výzev a museli jsme je nějakým způsobem zvládnout. U nás ve STOPce zastáváme názor, že není nad osobní kontakt „na živo“. Komunikovat s babičkami a dědečky po telefonu nebo přes internet mělo své úskalí, ale udělalo jim radost. Nicméně když to bylo alespoň trochu možné, dobrovolníci pracovali s klienty tváří v tvář. Využívali jsme tyto drahocenné chvíle a snažili se do nich vtěsnat vše, co jsme nestihli dříve.

Další novinkou dobrovolnické činnosti byla různá práce manuálního charakteru. Jednalo se o šití roušek, rozvoz roušek ke klientům/organizacím, zajištění nákupů. Naučili jsme se také práci v online prostředí a kontaktu v tomto virtuálním světě také s klienty.

V roce 2020 se do dobrovolnické činnosti v rámci projektu Dobrovolnické centrum zapojilo 53 dobrovolníků. 30 dobrovolníků do dlouhodobé pomoci, 23 dobrovolníků se zapojilo krátkodobě (šití roušek, potravinová sbírka, Tyrkysová sbírka).

Oněch 30 dlouhodobých dobrovolníků pomáhalo v těchto organizacích: Centrom (dětský klub), Vratimov (Dům s pečovatelskou službou), Knihovna města Ostravy (roznáška knih imobilním čtenářům), S.T.O.P. (práce s dětmi a mládeží v oblasti VČ aktivit).

Celkem dobrovolníci vykonali 762 hodin, dlouhodobí dobrovolníci 592, krátkodobí dobrovolníci 170 hodin.

Reflexe programu

Celkový počet zapojených dobrovolníků: 53

Celkový počet dobrovolnických hodin: 762

Odhad počtu klientů, kterým se dobrovolníci věnovali: 64



Dobrovolníci – proč chceme pomáhat

Chtěla bych nějak smysluplně využít svůj volný čas a zároveň tím někomu pomáhat.

N. M.

Zajímá mě tento způsob pomoci a ráda bych byla nápomocná osobám, kteří to potřebují, nebo pochází ze znevýhodněných podmínek a neměli štěstí v životě.

K.V.

Ráda bych získala nové zkušenosti, znalosti, jiný pohled na svět.

K. N. D.

Chci se stát dobrovolníkem zejména pro to, abych alespoň trochu nahlédla do osudu lidí, kteří pomoc žádají. A také proto, abych těmto lidem mohla vykouzlit úsměv na tváři, zlepšila jim den, vyprávěla jim, smála se s nimi. Myslím si, že být dobrovolníkem je dobrá cesta, jak ukázat kousek své empatie a solidarity. Zároveň je to skvělé využití volného času. S dobrovolnictvím mám už zkušenosti.

T. A. K.

Ráda bych byla nápomocna těm, kteří podporu a sdílení potřebují.

H. S.

Mám ráda děti a snažila bych se dětem, které nemají výhodné podmínky pro přípravu na školu, pomoci.
M. K.

Myslím si, že pokud se má člověk dobře a nic zásadního mu nechybí, měl by se snažit pomáhat těm, kteří takové štěstí nemají.

Dobrovolničení mi není cizí, většinou se však jedná o jednorázové akce, pomoc při organizaci akcí (např. pro Člověka v tísni) apod. Už delší dobu se poohlížím po něčem, kde bych mohla pomoci více přímo, a tenhle způsob mi přijde skvělý (díky za to, co děláte!).

M. K.

Tuto práci jsem vždy vykonávala se vší pečlivostí, ochotou a úctou k vysokému věku.

J. H.

Chci svůj volný čas využít efektivně a hlavně pomáhat druhým, kteří potřebují pomoci. Svou dobrovolnickou činností chci motivovat nejenom lidi, kterým budu pomáhat, ale taky druhé, aby o dobrovolné činnosti taky uvažovali, i kdyby se ji účastnili jenom jednorázově.

M. Č.

Jelikož mě naplňuje pomáhat druhým a vím, jak je to potřeba. Přes sedm let jsem navštěvovala skautskou organizaci, kde jsme byla odmala vedena k dobrým skutkům a pomoci druhým.

L. Z.

Mám na to čas a chci řešit věci, které je potřeba a se kterými můžu pomoci.

L. B.

Pôsobím ako dobrovoľník v Červenom kríži, taktiež pracujem aj na detskej onkológii ako dobrovoľník pre spríjemnenie času. Mňa to proste napína, hlavne práca s deťmi.

V. M.



KMOTR

Charakteristika programu KMOTR

Program KMOTR je sociálně preventivní program pro děti a mládež ve věku 7-18 let fungující na principu individuálního přátelského vztahu mezi jedním dítětem a dospělým dobrovolníkem.

Projekt je zaměřen na práci s dětmi a mládeží, které jsou takzvaně sociálně znevýhodněné (trpí nedostatkem kamarádů z důvodů zdravotních, sociálních, rodinných, výchovných, ekonomických aj.) nebo se ocitli v náročné životní situaci (rozvod rodičů, šikana ve škole, neúspěchy ve škole způsobené poruchami učení, smrt v rodině apod.). Taktéž je zaměřen na práci s mladými lidmi, kteří se z nějakého důvodu ocitli v situaci, v níž hrozí riziko sociálního selhání. Jedná se o mladistvé, kteří mají např. konfliktní vztah s rodiči, mají potíže při zvládnutí školních nebo pracovních povinností, mohou inklinovat k rizikové skupině vrstevníků. Někteří z nich mohou být také v situaci, kdy se dopustili trestného činu a probíhá vyšetřování či soudní projednávání věci, někteří mohou být v situaci, kdy spáchání trestného činu hrozí nebo již byli nějakým způsobem soudně potrestáni, a kdy hledají způsob, jak se se vzniklou skutečností vyrovnat a vrátit se k běžnému způsobu života.

KMOTR je mentoringový dobrovolnický program akreditovaný MV ČR, kdy se JEDEN proškolený dospělý dobrovolník dlouhodobě věnuje JEDNOMU dítěti ve věku 7-18 let, které se ocitlo v náročné životní situaci. Dvojice se minimálně 4-6 měsíců pravidelně alespoň jedno odpoledne v týdnu na 2-3 hodiny setkává a tráví spolu volný čas činnostmi, na kterých se oba kamarádi dohodnou.

Program je pro děti bezplatný a jeho hlavním cílem je prevence sociálně patologického chování klienta a obohacení jeho sociálního zázemí.

Reflexe programu

Celkem aktivních dvojic (dobrovolník+dítě): 16

Počet dobrovolnických hodin: 830

Počet schůzek: 193

KMOTR dětem pomáhal s: nedostatečné komunikační schopnosti, nedostatek sebevědomí, problémy v rodině, problémy ve vztazích s vrstevníky, inklinace k rizikové skupině osob.



KOMETA

Motto: „Každý může zazářit jako kometa.“

Charakteristika projektu KOMETA

Projekt Kometa navazuje na činnost s rizikovými dětmi a mládeží ve výchovně vzdělávacích a preventivních programech, které uskutečňujeme během roku.

Tak jako komety září na nebi a objevují vzdálené světy, tak i tento projekt má za cíl nabídnout dětem možnost obohacení jejich života a výchovy v prostředí, které je pro ně nové a zajímavé.

V rámci projektu Kometa proběhly 3 pobytové akce v celkovém počtu 11 dnů, kterých se zúčastnilo 41 dětí. Díky pobytovým akcím máme možnost na děti působit systematictěji a efektivněji, než se to děje při pravidelných činnostech, které probíhají jen několik hodin týdně.

Několikadenní pobyty měly za cíl prevenci sociálně patologický jevů pomocí cílených aktivit. Prostřednictvím těch se děti učily spolupráci, poznávaly nové věci sami o sobě i o okolním prostředí, navazovaly nové a upevňovaly stávající vztahy, zažívaly pocit úspěchu a radosti, prožili věci, které by jim nebyly běžně dostupné. Každého pobytu se zúčastnilo alespoň 20 dětských klientů. Program každého výletu zahrnovala tematická hra, na kterou navazovaly dílčí úkoly a aktivity.

V rámci projektu Kometa probíhaly také zájmové kroužky a bylo zrealizováno několik jednorázových akcí.

Stručný obsah pobytových akcí:

19. – 23. 8. 2020, Fulnek,

Expedice zapomenutá země

Letní 5denní pobyt se nesl v duchu záchrany světa před neznámou epidemií, na kterou byl imunní jen starý poustevník, kterého musely děti vypátrat a získat od něj indicie k sestavení elixíru, kterým by všechny vyléčily.

Každý den děti plnily ve výzkumných týmech různorodé úkoly, řešily šifry, aby na konci dne dostaly indicie, které je navedly k tajemným ingrediencím. Za úkoly získávaly obložky poznání, které na konci mohly směnit za další potřebné věci k vytvoření zázračného elixíru.

Děti hrály nejprve seznamovací hry, aby se poznaly navzájem a věděly o svých partách vše důležité. Výzkumníci poté podstupovali různorodý výcvik zaměřený na teorii i praxi, vědomosti i šikovnost a hbitost. Vyráběli odznaky, brašny, mapy, prozkoumávaly tajemný ostrov, učily se poznávat různé přírodniny a přežít v přírodě.

Díky skvělému umístění ubytování, jsme mohli využít i bazén, ve kterém jsme realizovali v horku také spoustu vodních her. Přilehlý les s členitým terénem nabízel nespočet možností k hrám na stopování apod.

Nakonec se všem týmům podařilo rozluštit potřebné indicie a ve společné záchrane světa dokázaly spojit síly a všechny obyvatele zachránili.



11. – 13. 9. 2020, Pstruží,

Tajuplný ostrov aneb zkouška přežití

Víkendový pobyt „Tajuplný ostrov aneb zkouška přežití“ uskutečněný v táborové základně Pstruží si velice užili malí i velcí dobrodruzi! Naučili se rozdělat oheň a upéct si výbornou večeři, postavit příbytek, vyrobit všechno potřebné nářadí, nádobí i ozdobné šperky. Vyzkoušeli si lovení mincí a vydali se na



dobrodružnou „výpravu za potravou“. Po setmění prokázali, že mají pro strach uděláno, když všichni odvážlivci prošli stezkou odvahy doslova bez mrknutí oka. V nabitém programu se našel čas také na odpočinek, který děti strávily jak jinak než aktivně – zahrály si fotbal, basketbal, badminton a řadu deskových her. Všechny aktivity se díky nádhernému počasí mohly uskutečnit venku. Poslední večer proběhl ve znamení návratu do civilizace, vedoucí připravili domácí kino i s popcornem!



11. – 13. 12. 2021, Ostrava,

Vánoce ve STOPce

Víkendový pobyt Vánoce ve STOPce se uskutečnil v rodinném domě, kde naše organizace sídlí. Děti si přinesly spacáky nebo jim byly zapůjčeny naše. Výlet byl narychlo přesunut z důvodu protiepidemiologických nařízení vlády a byl tedy ne úplně klasický výjezdový. I tak jsme se dětem snažili připravit neobyčejné zážitky v duchu vánoc. Pekli jsme a zdobili perníčky, děti se podílely na přípravě klasické štědrovečerní večeře. Zdobily stromček vlastními ozdobami, vyráběly lojové šišky pro ptáčky. Celým víkendem se prolínaly hry s vánoční tematikou a tradicemi. Každé z dětí nakonec pod stromčkem našlo svůj dárek díky projektu „Krabice od bot“.



Zájmové kroužky a jednorázové akce

Cílem realizovaných akcí bylo zprostředkovat životu a výchově dětí a mladých lidí ze sociálně znevýhodněného prostředí nové vědomosti, dovednosti, kompetence a sociální kontakty, které působily jako selektivní primární prevence.

Volnočasové aktivity byly realizovány v těchto formách:

- **Kroužek osobnostního rozvoje (kroužek osobnostního rozvoje a kroužek dramatické výchovy)**

Kroužky byly zaměřeny na rozvoj všestranných dovedností prostřednictvím hry v roli, děti si vyzkoušely řešit různé problémové situace, do kterých by se mohly v běžném životě dostat a to z úplně nového úhlu pohledu. Podporovaly rozvoj kreativity a komunikačních dovedností dětí – verbálních i neverbálních. Některé techniky byly navíc obohaceny o prvky hudební a výtvarné výchovy. Dále se zaměřovaly na rozvoj osobnostních kompetencí, mezilidských vztahů, zvyšování sebedůvěry a na společné setkávání a kooperaci dětí z majoritní společnosti a romských dětí. Kroužek se věnoval také multimediálním činnostem.

- **Kroužek tvořivé ručičky (kroužek vaření a zdravé stravy, kroužek šití, výtvarný kroužek)**

Kroužek tvořivé ručičky byl zaměřen na rozvoj manuální zručnosti, kreativity, samostatnosti, praktické dovednosti, osvojení výtvarných technik, přípravu jednoduchých pokrmů a posílení role dítěte v rodině.

Celkem se kroužků zúčastnilo 26 dětí.

POČTY DĚTÍ v jednotlivých dnech

KROUŽEK	DATUM KONÁNÍ KROUŽKU / POČET PŘÍTOMNÝCH DĚTÍ											
1 Vaření	20.7.2020 / 10	27.7.2020 / 7	3.8.2020 / 5	10.8.2020 / 7	17.8.2020 / 6	14.9.2020 / 5	5.10.2020 / 4	12.10.2020 / 6	7.12.2020 / 3	14.12.2020 / 3	21.12.2020 / 3	
2 Osobnostní rozvoj	20.7.2020 / 12	27.7.2020 / 7	3.8.2020 / 5	10.8.2020 / 7	17.8.2020 / 6	14.9.2020 / 7	5.10.2020 / 7	12.10.2020 / 8	7.12.2020 / 4	14.12.2020 / 5	21.12.2020 / 5	
3 Tvořivé ručičky	2.6.2020 / 4	16.6.2020 / 8	23.6.2020 / 9	8.7.2020 / 5	29.7.2020 / 4	5.8.2020 / 7						
4 Šití	6.10.2020 / 9	1.12.2020 / 5	8.12.2020 / 5									
5 Dramatická výchova	23.9.2020 / 5	30.9.2020 / 7	7.10.2020 / 9	2.12.2020 / 5	9.12.2020 / 5	16.12.2020 / 5						
6 Fotbal pro rozvoj	13.1.2020 / 11	24.2.2020 / 8	9.3.2020 / 6	14.6.2020 / 10								
7 Prakovělba	13.7.2020 / 9	3.8.2020 / 6										



Mikrojesle Hvězdička

Motto: „Každé dítě je Hvězdou, která má svoji výjimečnou cestu.“

Charakteristika projektu Mikrojesle Hvězdička

Mikrojesle Hvězdička jsou jedním z pilotních projektů mikrojesliček v ČR, které podpořilo svojí dotací EU a MPSV. Projekt si klade za cíl podporu rodičů při sladování pracovního a rodinného života s nabídkou veřejné bezplatné a časově flexibilní služby v péči o malé děti (dětí od 6 měsíců do 4 let – v projektu do 30.6.2019, v navazujícím projektu od 1.7. 2019 je věková hranice dětí nastavena od 6 měsíců do 3 let včetně). V mikrojeslích mohou být v jeden okamžik maximálně 4 děti, avšak místa je možná sdílet (například jedno dítě chodí dopoledne a druhé odpoledne). Do mikrojeslí mohou v průběhu realizace projektu docházet pouze děti, jejichž rodičům umístění dítěte do zařízení pomůže s jejich uplatněním na trhu práce.

Partner projektu: Statutární město Ostrava – městský obvod Poruba

Název projektu: Mikrojesle Hvězdička Ostrava

Realizace projektu: 1.7.2019 – 30.6.2022

Registrační číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_069/0011184

Provoz mikrojeslí:

Mikrojesle jsou otevřeny každý pracovní den od 7:00-16:00 hod. V mikrojeslích pracují 2 pečující osoby na HPP. Okamžitá kapacita jsou 4 děti. V roce 2020 bylo v mikrojeslích zapsáno 14 dětí ve věku 6 měsíců - 3 roky, které se pravidelně střídaly v docházce.

Více informací o projektu:

www.jeslicky-hvezdicka.cz



Ostatní aktivity

Dobrovolník roku

Richard Huňka

Ríšu známe již mnoho let, od doby co k nám začal chodit jako žák ZŠ na doučování a prošel si také programem KMOTR. Postupně se zapojoval do různých aktivit naší organizace a jakmile dovršil 15 let, začal se do činností zapojovat jako dobrovolník na nejrůznějších akcích a v roce 2020 u nás jako dobrovolník začal sám doučovat. Na tomto příkladu je jasně vidět že to, co do dítěte vložíš, se Ti vrátí.

Ríšo mockrát děkujeme 😊.



Potravinová pomoc

Díky členství v Potravinové bance v Ostravě, účasti na Potravinové sbírce (jaro), Národní potravinové sbírce (podzim) a Krajské potravinové sbírce jsme v roce 2020 mohli rozdat potravinovou pomoc rodinám, jejichž děti se aktivně zapojují do našich programů, nebo akutním případům, které nám doporučí OSPOD či jiná organizace.

Děkujeme všem dárčům!



Sbírka výpočetní techniky pro děti na distanční výuce

Díky sbírce, kterou pořádala iniciativa Česko digital, a dalším drobným dárčům, se nám podařilo vybavit kompletní výpočetní technikou přes 50 dětí ze sociálně znevýhodněných rodin.





Finanční zajištění programů v roce 2020		
Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR	Podpora vzdělávání a osobnostního rozvoje romských dětí	726 344,00
Statutární město Ostrava	Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí 2020	183 581,77
	Dobrovolnické centrum S.T.O.P. 2020	53 094,55
	KMOTR pomáhá 2020	151 312,99
	Kometa 2020	150 000,00
Moravskoslezský kraj	KMOTR pomáhá 2020	129 542,50
	Kometa 2020	80 000,00
Ministerstvo vnitra ČR	Doučování	45 000,00
	Kmotr	25 000,00
	Dobrovolnické centrum	35 000,00
Nadace Agrofert	Podpora vzdělávání žáků a studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí	80 000,00
Evropská unie – Evropské strukturální a investiční fondy OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	S.T.O.P. školní neúspěšnosti v Ostravě	2 764 491,25
Evropská unie, Evropský sociální fond, Operační program Zaměstnanost	Mikrojesle Hvězdička Ostrava	365 418,20
Nadační fond Albert	Vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí 2020	60 000,00
	Obchůdek S.T.O.P.	3 000,00
Nadační fond Křídlení	Místo DOBROvolnosti	30 000,00
Innogy/Nadace Charty 77	Dobrovolnictví nás baví	40 000,00
CoreIT	Podpora vzdělávání žáků a studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí	15 000,00
Mramor Trading		5 000,00
Příjmy celkem		4 941 785,26

Výdaje v roce 2020	
Kancelářské potřeby	85 056,10
Drogerie, hygienické potřeby	19 610,18
Knihy, časopisy, publikace	21 924,95
Potraviny	32 497,79
Ostatní materiál	82 283,10
Spotřeba energie	86 487,66
Cestovné zaměstnanců, dobrovolníků, dětí	10 364,00
Ubytování a stravování	66 915,00
Opravy a udržování	22 137,50
Účetní služby	67 000,00
Spoje (telefon, internet, poštovné)	60 325,31
Inzerce a propagace	11 110,00
Pojištění dobrovolníků	34 708,90
Nájemné	207 518,87
Vzdělávání, školení	72 397,00
Bankovní služby	12 274,06
Vstupné	25 956,00
Doprava	10 364,00
Ostatní služby	12 919,22
Poplatky	7 687,00
Mzdové náklady	3 105 970,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	761 075,00
Zákonné sociální náklady - Kooperativa	6 146,00
Pomůcky na volnočasové aktivity	96 243,99
Výdaje celkem	4 918 971,63

Vybrané údaje z Rozvahy pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2020
(v celých tisících Kč)

	A K T I V A	stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	55	32
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	183	183
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		
A.IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	-129	-151
B.	Krátkodobý majetek celkem	1114	1278
B.I.	Zásoby celkem		
B.II.	Pohledávky celkem	21	41
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	1093	1237
B.IV.	Jiná aktiva celkem		
	Aktiva celkem	1169	1310

	P A S I V A	stav k prvnímu dni účetního období	stav k poslednímu dni účetního období
		1	2
A.	Vlastní zdroje celkem	832	209
A.I.	Jmění celkem	5	584
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	827	-375
B.	Cizí zdroje celkem	337	1101
B.I.	Rezervy celkem		
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	20	
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	317	821
B.IV.	Jiná pasiva celkem		280
	PASIVA CELKEM	1169	1310

Vybrané údaje z Výkazu zisku a ztráty pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2020
(v celých tisících Kč)

	Název položky	činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
		1	2	3
A.	Náklady			
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	1253		1253
A.II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace			
A.III.	Osobní náklady	3926		3926
A.IV.	Daně a poplatky	8		8
A.V.	Ostatní náklady	48		48
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	23		23
A.VII.	Poskytnuté příspěvky			
A.VIII.	Daň z příjmů			
	Náklady celkem	5258		5258
B.	Výnosy			
B.I.	Provozní dotace	4634		4634
B.II.	Přijaté příspěvky	249		249
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží			
B.IV.	Ostatní výnosy			
B.V.	Tržby z prodeje majetku			
	Výnosy celkem	4883		4883
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-375		-375
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	-375		-375

Poděkování

DĚKUJEME VŠEM PŘÍZNIVCŮM, INSTITUCÍM A NADACÍM ZA POSKYTNUTÉ DOTACE, PODPORU NAŠÍ ČINNOSTI A PROJEVENOU DŮVĚRU.

ZVLÁŠTĚ DĚKUJEME PRACOVNÍKŮM ORGANIZACE, EXTERNÍM SPOLUPRACOVNÍKŮM, DOBROVOLNÍKŮM A SPOLUPRACUJÍCÍM ORGANIZACÍM.

BEZ JEJICH PODPORY, POMOCI A POROZUMĚNÍ BY NEBYLO MOŽNÉ PROGRAMY REALIZOVAT.

Za spolupráci děkujeme organizacím, společností, institucím a školám:

Ostravská univerzita, Národní dobrovolnické centrum Hestia, VOŠ sociální Ostrava, OSPODy Ostrava, Úřad práce v Ostravě

Za materiální a finanční podporu děkujeme firmám:

Potravinová banka Ostrava
Česko digital

FINANČNĚ a jinak PROGRAMY PODPOŘILI:

Statutární město Ostrava
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Nadační fond Albert
Nadace Agrofert
Nadační fond Křídlení
Evropská unie, Evropský sociální fond, Operační program Zaměstnanost
Evropská unie – Evropské strukturální a investiční fondy OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
MPSV
Ostrava – Jih
Ministerstvo vnitra ČR
Innogy
CoreIT
Mramor Trading

Děkujeme všem, kteří jakkoliv podpořili aktivity S.T.O.P., z.s.

**„Kdo nikdy nebyl dítětem, nemůže být ani
dospělým.“**

Charlie Chaplin

S.T.O.P., z.s.

Datum vzniku:	26. 1. 2001
Právní forma:	spolek
Registrace:	Krajský soud v Ostravě, spisová značka L 5026
Působnost:	Moravskoslezský kraj
Sídlo a adresa:	Bastlova 694/9, Ostrava-Zábřeh, 700 30
Telefon:	775 993 465, 724 393 737
E-mail:	info@sdruzeni-stop.cz
Webové stránky:	www.sdruzeni-stop.cz
IČO:	26516594
Bankovní spojení:	Česká spořitelna, pobočka Ostrava
Číslo účtu:	3210761389/0800