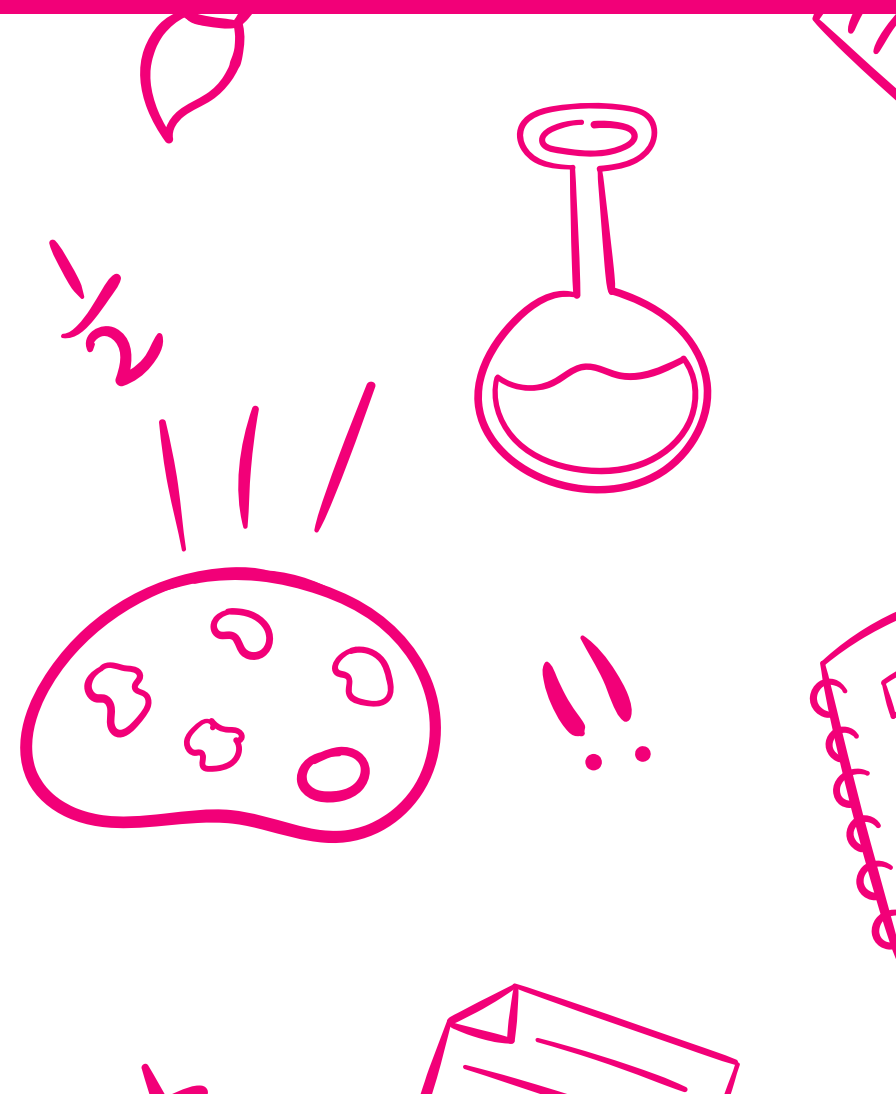


VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023



TUTORIE
Země poznání



„Každý začátek povstane z konce jiného začátku.“ -Seneca

Nikdy bych si nepomyslela, že budu stát u začátku i konce S.T.O.P. Zní to jako katastrofa a i mě to tak na počátku připadalo, když se začali hemžit a sílit názory zvenčí, že název naší organizace je zavádějící a měli bychom se zamyslet nad změnou. Trvalo mi skoro rok přiznat si, že na tom něco je, a překročit svůj vlastní stín melancholie, která mě se STOPkou spojovala přes dvacet let.

Nedokázala jsem si to představit, ale v duchu rčení „změna je život“ a životní strategie „vyhledávám výzvy, které mě posílí,“ jsem na to kývla a odstartovala 4 měsíce hledání naší organizační duše.

Byla to šílená, úžasná a tajuplná jízda, do které se zapojilo spoustu človíčků všeho věku, které k sobě STOPka za 22 let své existence přitáhla. A výsledek?

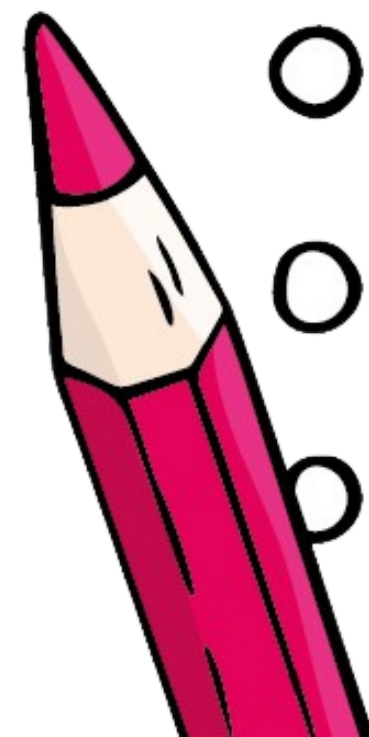
Nový název, nově definované poslání a hodnoty. A co je nejlepší? Fénix, který povstal z popela STOPky, je společné dílo nás všech a pod to, co je Tutorie, se všichni s radostí podepíšeme.



Děkuji srdečně všem, kteří se na vzniku Tutorie – země poznání podíleli. Jsem za Vás a ji moc ráda.

Věřím, že Tutorie bude pro všechny srozumitelná a děti, které ji budou potřebovat, si do ní najdou cestu.

- S úctou **Ivona Šťovíčková, statutární zástupce**





TUTORIE

Země poznání

Naše poslání

S podporou Tutorie se každé dítě z našeho kraje učí rádo, beze strachu z chyb a dokáže jít svou vlastní cestou. Radost z učení, radost ze života.

Naše hodnoty

RADOST

PODPORA A ODBORNOST

SPOLUPRÁCE A OTEVŘENOST

MOŽNOST VOLBY A NEZATUHLOST

JEDINEČNOST A INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP



Logo Tutorie

Logo znázorňuje planetu kruhovým tvarem. Uvnitř se nachází obloha, slunce, tráva a voda. Kreativitu a klíčový vztah k tvůrci – někomu, kdo tvoří vlastní příběh poznání – vyjadřuje pastelka. Černá linka je spojujícím prvkem, který odkazuje na staronové ilustrace firemní identity organizace S.T.O.P. Logo je využitelné jako samostatný text či samostatná kruhová značka, na šířku i výšku.

Lidé Tutorie

Členská schůze

Mgr. **Ivona Šťovíčková** – statutární zástupce



Vzdělávání

Adámková Lucie
Adámek Tomáš
Bartoňová Jana
Bednář Daniel
Drastich Jakub
Firková Michaela
Frgálová Denisa
Hanáčková Klára
Havlásková Kateřina
Havlásková Věra
Hlaváčová Andrea

Janíková Karin
Jendřejčíková Jolana
Kačmářová Marie
Klímová Kateřina
Klíma Matěj
Kolková Lucie
Kmentová Darina
Kopáček Martin
Kořistková Veronika
Kubošová Valérie
Křižáková Natálie

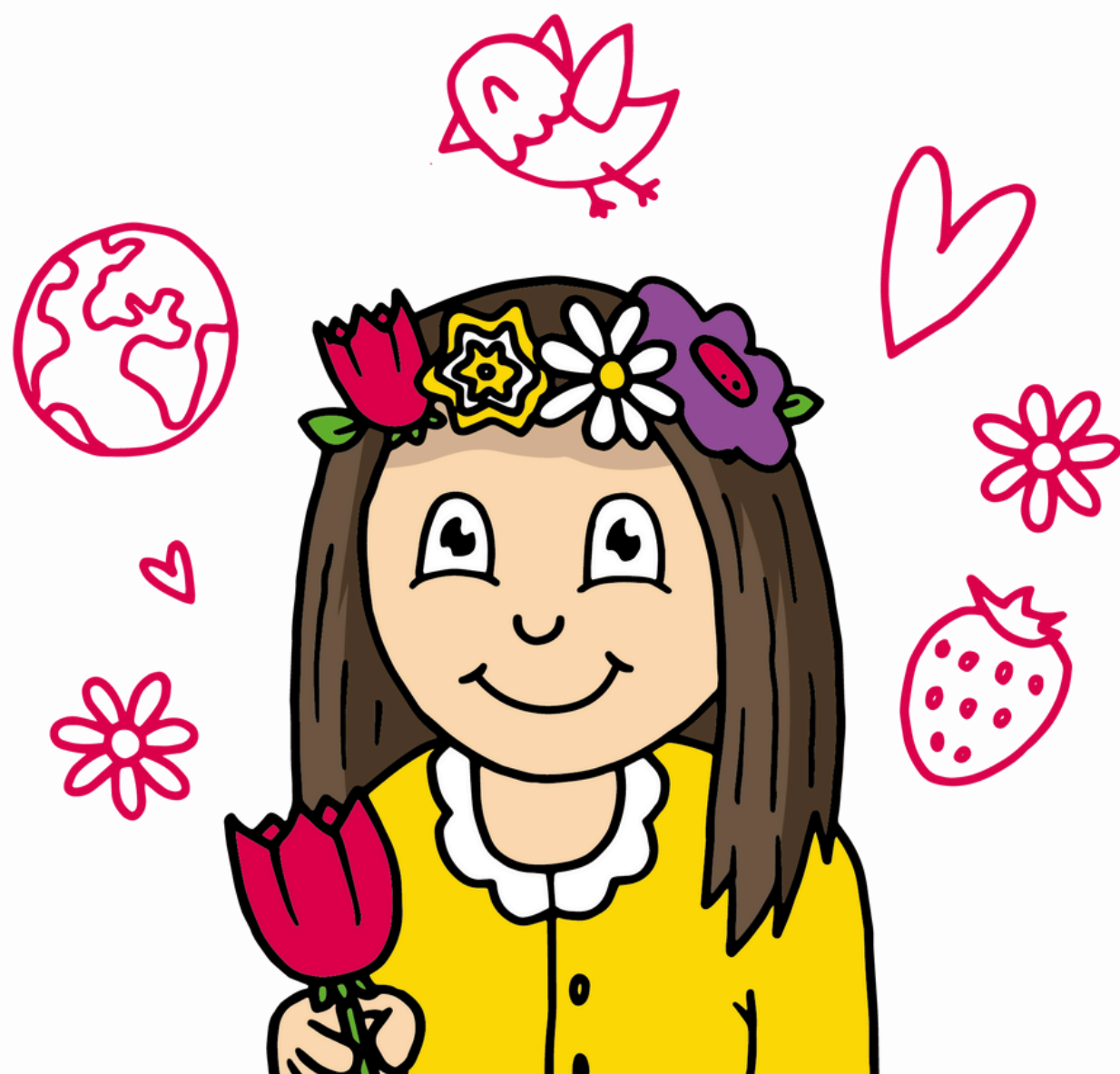
Lahola Igor
Lachová Magdaléna
Macurová Miroslava
Mikesková Martina
Ondrášek Filip
Prokopová Veronika
Skorohod Veronika
Solnická Martina
Sošková Eva
Sviteková Ivana
Šmerda Adam

Štosová Zdeňka
Šťovíčková Ivona
Tománková Dominika
Ushaková Tatiana
Vabroušková Hana
Válek Martin
Vaňková Lubica
Vaverková Alena
Vlašicová Vendula
Warzechová Pavla
Zmítková Lucie
Žák Petr

Lidé Tutorie

Dobrovolnické centrum

Adámková Lucie
Mikesková Martina



Kmotr

Mikesková Martina
Zaoral Václav

Šťovíčková Ivona

Kometa

Menšík Tomáš
Ondrášek Filip
Prokopová Veronika
Solnická Martina
Sviteková Ivana
Szelongová Marie
Szelongová Zuzana
Šťovíčková Ivona
Tománková Dominika
Vabroušková Hana
Válek Martin
Vaňková Lubica

Adámková Lucie
Adámek Tomáš
Drastich Jakub
Firek Petr
Firková Michaela
Florián Tomáš
Gajová Renáta
Hanáčková Klára
Havlásková Věra
Kopáček Martin
Klímová Kateřina
Klíma Matěj

...A 161 SKVĚLÝCH DOBROVOLNÍKŮ!

Vzdělávání

Pomáháme dětem najít radost v učení.

Jak už napovídá naše poslání, hlavní činností Tutorie je **DOUČOVÁNÍ**. Věnujeme se mu již od roku 2001 a stále vymýšlíme, jak ho pro děti udělat lákavější a zajímavější, aby se s námi a u nás rády učily.

Postupnými krůčky jsme doučování přizpůsobovali různým situacím a potřebám, které mohou u dětí různého věku nastat. A tak nyní nabízíme s radostí několik doučovacích programů, jež si myslíme, že naplní poptávku většiny dětí (a jejich rodičů), které k nám s žádostí o pomoc přichází.

Spojovací prvek zůstává po celá léta stejný – **pomáháme dětem, které nemají dostatečnou podporu doma a to z různých důvodů**. Původním záměrem, se kterým naše organizace vznikla, bylo vyrovnaní šancí romských dětí ve vzdělávání. I nadále jsou romské děti a romští studenti v hledáčku našeho zájmu a podpory. Skupina našich dětských a mladých klientů se ruku v ruce s naším růstem rozšířila na pomoc žákům se sociálním znevýhodněním.

Jak je takový žák vlastně definován? Pomáhá nám definice doc. PhDr. Zbyňka Němce, Ph.D.:

„Za žáka se sociálním znevýhodněním považujeme žáka, v jehož vzdělávání lze identifikovat výrazné bariéry vznikající v důsledku sociálně podmíněných (tj. ne-zdravotních) příčin. Z pohledu učitele je u takového žáka dlouhodobě patrný alespoň jeden z těchto jevů: nedostatečná podpora ve vzdělávání v domácím prostředí, nedostatečná znalost vyučovacího jazyka, nedostatečné zajištění finančních prostředků na hrazení nákladů spojených s účastí na vzdělávání, nedostatečné zajištění základních (fyzických nebo psychických) potřeb žáka a/nebo absence spolupráce rodičů se školou.“

Prostřednictvím identifikace můžeme těmto žákům poskytnout potřebnou a cílenou podporu ve vzdělávání, ale i v jejich životě.





Vzdělávání

Poznání otevírá brány vesmíru. Pomáháme znevýhodněným dětem od 1. třídy až po studenty SŠ najít k těmto branám klíč.

Dětem a studentům nabízíme doučování, které by každému jednotlivci nejvíce vyhovovalo. Dlouhodobou podporu mohou využít **děti 1. stupně ZŠ v programu Orion**, který probíhá v našich učebnách. Dětem, které z nějakého objektivního důvodu nemohou přijet k nám, **nabízíme doučování přímo u nich doma** v programech **Terénní pedagogický pracovník a Dobrovolnické doučování**. **Studenti 2. stupně ZŠ a středních škol** využívají **program Apollo**.

A ti, kteří potřebují pomoci jen s jedním určitým jevem, kterému ve škole neporozuměli, vyhledávají **Pedagogickou pohotovost**.

Děti doučují naši lektoři - pedagogové, kteří s vyučovaným předmětem mají zkušenost a jsou dětem také mentory, kteří je dokáží motivovat, poradit, pomoci poznat sebe sama, svůj potenciál a schopnosti.

V dobrovolnickém doučování jsou hnacím motorem vzdělání dětí dobrovolníci, kteří úspěšně prošli pohovorem, školením a doložili potřebné dokumenty. Dobrovolníkem se může stát trestně bezúhonná osoba starší 15 let, která má vystudovaný či aktuálně studuje středoškolský obor ukončený maturitní zkouškou.

Naším cílem je, aby žákům doučování přinášelo radost, nebáli se chyb, cítili se přijímáni takoví, jací jsou, nebáli se projevit vlastní názor a odcházeli s tím, že se naučili to, co potřebovali.

Prostě **RADOST Z UČENÍ, RADOST ZE ŽIVOTA.**

Vzdělávání

Účast v programech
je dobrovolná
a bezplatná.

DOUČOVÁNÍ VE VZDĚLÁVACÍM CENTRU

- skupinky max. 3 dětí
- individuální přístup k dětem
- výběr předmětu dle potřeb dětí
- přátelský přístup k dětem
- motivační program
- spolupráce se školami dětí



PROGRAM ORION

doučování dětí 1. stupně ZŠ

PROGRAM APOLLO

doučování dětí 2. stupně ZŠ
a studentů SŠ

DOUČOVÁNÍ V RODINÁCH DĚTÍ

- naši pracovníci i dobrovolníci dochází
za dětmi domů



DOBROVOLNICKÉ DOUČOVÁNÍ

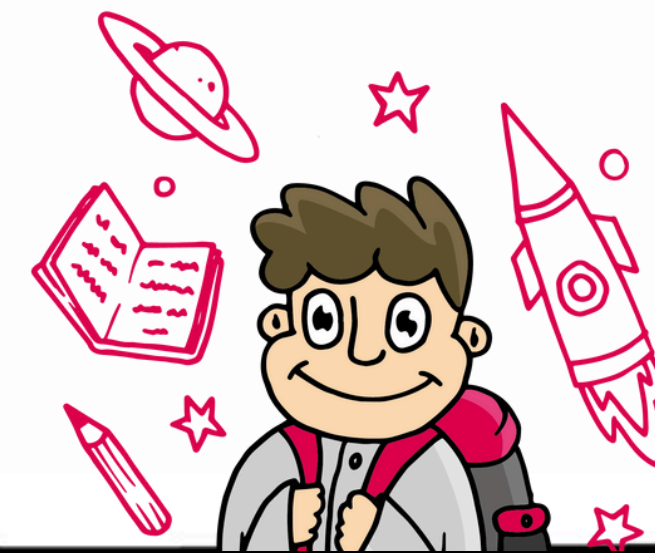
doučování zajišťují proškolení dobrovolníci

TERÉNNÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK

doučování zajišťují pracovníci organizace

PEDAGOGICKÁ POHOTOVOST

pomoc s pochopením konkrétního učiva, které žákovi činí potíže





Vzdělávání: Statistika (ne vždy) nuda je, má však cenné údaje... za rok 2023

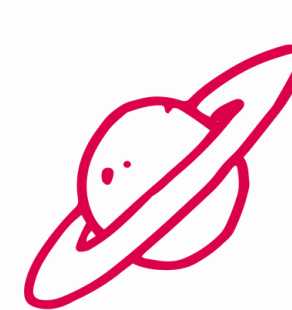


DĚTI & VZDĚLÁVÁNÍ

247	českých dětí navštěvovalo doučování v programech Orion a Apollo
46	ukrajinských dětí navštěvovalo doučování českého jazyka pro začátečníky
41	ukrajinských dětí navštěvovalo program Orion
59	ukrajinských dětí navštěvovalo program Apollo
44	českým dětem doma pomáhali terénní pedagogičtí pracovníci
48	ukrajinských dětí navštěvovali terénní pedagogičtí pracovníci v jejich rodinách
45	dětí mělo radost z pravidelného doučování dobrovolníků
30	úžasných dobrovolníků pomáhalo dětem s nástrahami školního učiva
6	žáků si zavolalo na pomoc Pedagogickou pohotovost
420	hodin strávili dobrovolníci s dětmi doučováním

90%	doučovaných dětí se na doučování těšilo
90%	dětí si myslí, že bez doučování by měly horší známky
95%	dětí na doučování probíralo to, co se nejvíce potřebovaly naučit
100%	dětí by doučování doporučilo dalším dětem
64%	dětí si díky doučování zlepšilo známku ve škole na vysvědčení

Vzdělávání



Klárka (12 let)

Klárka kvůli stěhování přešla na novou školu. Potíže s učivem měla už před přestupem, ale po stěhování se problémy ještě zhoršily. Ze školy nosila pětku za pětkou. Rodiče nevěděli, jak jí s učením pomoci. Vzhledem ke vzdálenosti od našeho vzdělávacího centra bylo jasné, že dojíždět na doučování nemůže. Dobrovolníci se nám z dané oblasti také nehlásili, proto jsme se rozhodli slečně poskytnout doučování s terénní pedagogickou pracovnící. Nejprve byla Klára na doučování velmi nesmělá a tichá. Postupem času si pracovnice získala její důvěru a společně pracovaly na pochopení učiva a motivaci k učení. Rodiče si začali všímat toho, že Klára sama od sebe otevírá učebnice a učí se, což se před zahájením doučování nedělo. Původně Klárce vycházelo na vysvědčení šest čtyřek. Nakonec dostala jen dvě a na další pololetí už nechce dostat žádnou.

Petr (9 let)

Petr bydlí s maminkou a čtyřmi sestrami v sociálně vyloučené lokalitě. První kontakt s rodinou proběhl přes sociální pracovníci OSPOD. Petr propadal z matematiky a projevoval otevřenou nechuť ke škole a učení celkově. Mnohem raději trávil čas venku hraním fotbalu se staršími kamarády. Ukázalo se, že odpor Petra ke škole je tak silný, že bude třeba zvolit pomalejší postup. První doučování vydržel Petr u učení jen pár minut. S velkým zájmem však lektorovi kladl všetečné otázky. Po měsíci doučování se nic neměnilo. Petr učení odmítal a vážla i komunikace s maminkou, která řešila možné stěhování a existenční finanční potíže. Uvažovali jsme, jestli pokračovat s doučováním dál. Otevřeně jsme si s maminkou a Petrem o možnosti ukončení doučování promluvili a domluvili jsme se, že ještě měsíc budeme v doučování pokračovat, a pokud se nic nezmění, spolupráci ukončíme. Rodině jsme nabídli potravinovou pomoc. Poté se situace začala pozvolna zlepšovat. Petr u učení vydržel stále déle a začal se více snažit i ve škole. Nyní se v žákovské knížce čím dál častěji objevují lepší známky, sem tam dokonce jednička. Komunikace s maminkou se zlepšila a projevuje velký zájem o to, aby doučování pokračovalo.

Vzdělávání



Kája (16 let)

Pěstounská rodina Káji se o nás dozvěděla od sociální pracovnice. Kája byla v prvním ročníku na střední škole a hrozilo jí propadnutí z anglického jazyka. Pěstouni se anglicky nikdy neučili, takže nebyli schopni Káje pomoci. V ostatních předmětech se Káje dařilo, ale nedostatky v angličtině ohrožovaly její studium. Už na první schůzce s lektorkou bylo vidět, jak moc Kája chce známku z angličtiny zlepšit. Doučování probíhalo s železnou pravidelností každý týden. Nakonec Kája dostala na vysvědčení trojku. Takto popsala situaci pěstounka: „Byli jsme bezradní. Nevěděli jsem, jak Káji pomoci. Káje vycházela na vysvědčení pětka. Díky doučování to dotáhla na trojku. Strašně to pomohlo. Dobrovolnice byla v pravidelném kontaktu s paní učitelkou ze školy, takže přesně věděla, co je třeba probírat. Doučování dodalo Káje sebevědomí a už není tolik ve stresu. Budeme moc rádi, když bude pokračovat.“

Eva (8 let)

Maminka Evy nás kontaktovala na základě doporučení OSPODu ve chvíli, kdy už bylo jisté, že bude Eva opakovat první třídu. Eva měla potíže zejména s matematikou. Bylo pro ni obtížné si představit, co čísla znamenají. Do domácnosti začal docházet dobrovolník. Hledal způsoby, jak Evičce s matematikou pomoci. Aktivně s koordinátorkou konzultoval využití různých didaktických pomůcek a jeho úsilí brzy začalo nést plody. Pokroků si všímá i paní učitelka třídní. Nyní se Evě ve škole daří mnohem lépe a říká, že učení ji baví.



Vzdělávání



Tom (8 let)

Tomík se potýkal s problémem, že mu nešlo čtení česky ani ukrajinsky. To vyústilo v problémy s paní učitelkou v české škole, až ztratil motivaci k učení. Díky spolupráci s terénní pedagogickou pracovnící se podařilo situaci stabilizovat a chlapec opět získal pozitivní postoj k učení a škole. Cenil si především laskavého přístupu a toho, že se mu někdo mohl věnovat individuálně a nebyl v té situaci sám.

Natálka (11 let)

Natálka utekla před válkou na Ukrajině spolu se svými hluchoněmými rodiči. Ona sama je slyšící a my jsme ji poznali v páté třídě. Rodiče dceři nemohli se školou pomáhat vůbec. Naopak ona fungovala jako spojující prvek s českým prostředím a překládala jim. Do rodiny začala docházet terénní pedagogická pracovníce a Natálka se díky tomu mohla nadále rozvíjet i v komunikaci v českém jazyce, jejíž znalost potřebovala při pochopení školní látky v české škole. Natálka i rodiče velmi oceňovali, že se jim někdo věnoval a v terénní pedagogické pracovníci našli pevnou oporu.

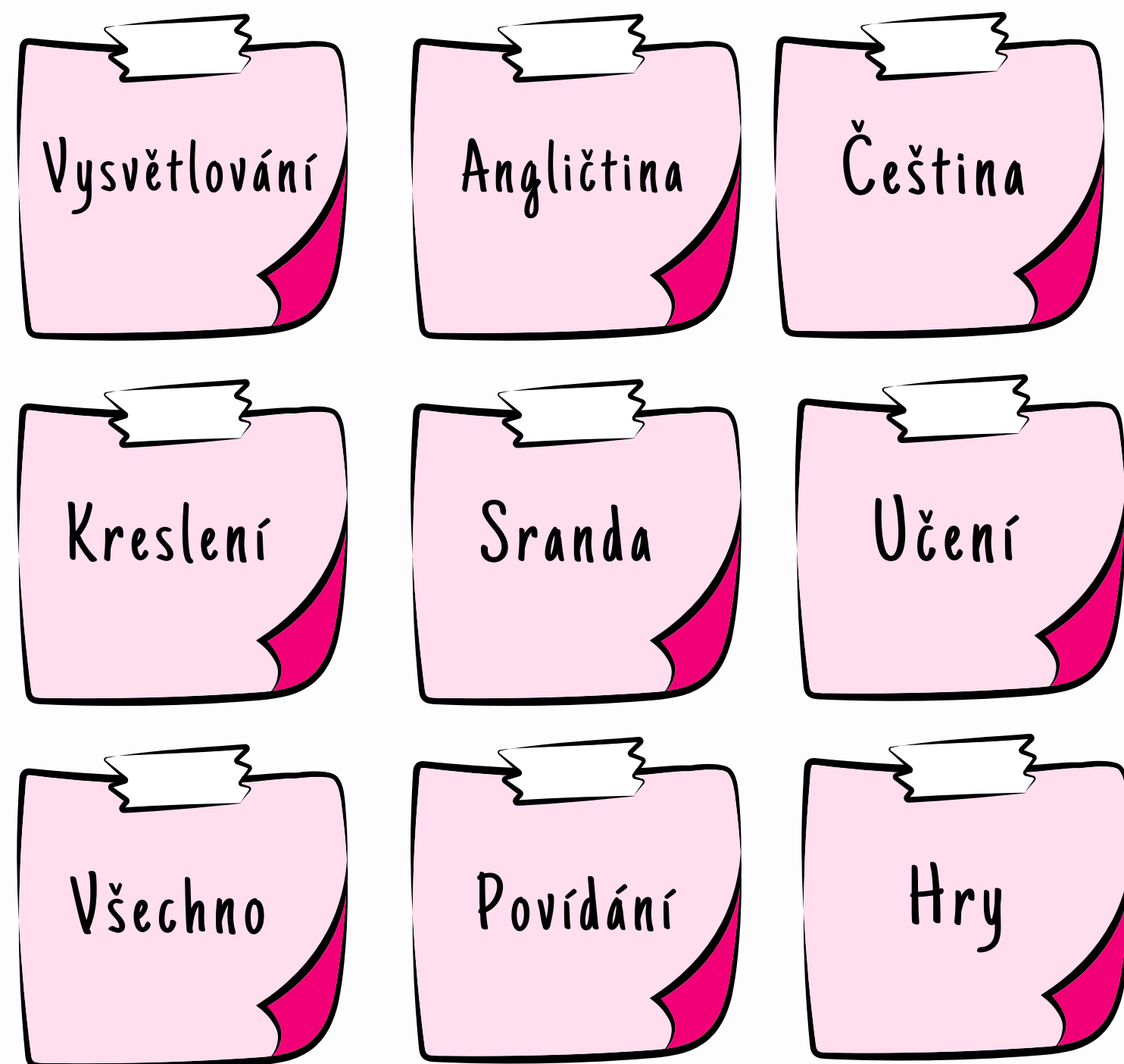


TUTORIE
Země poznání

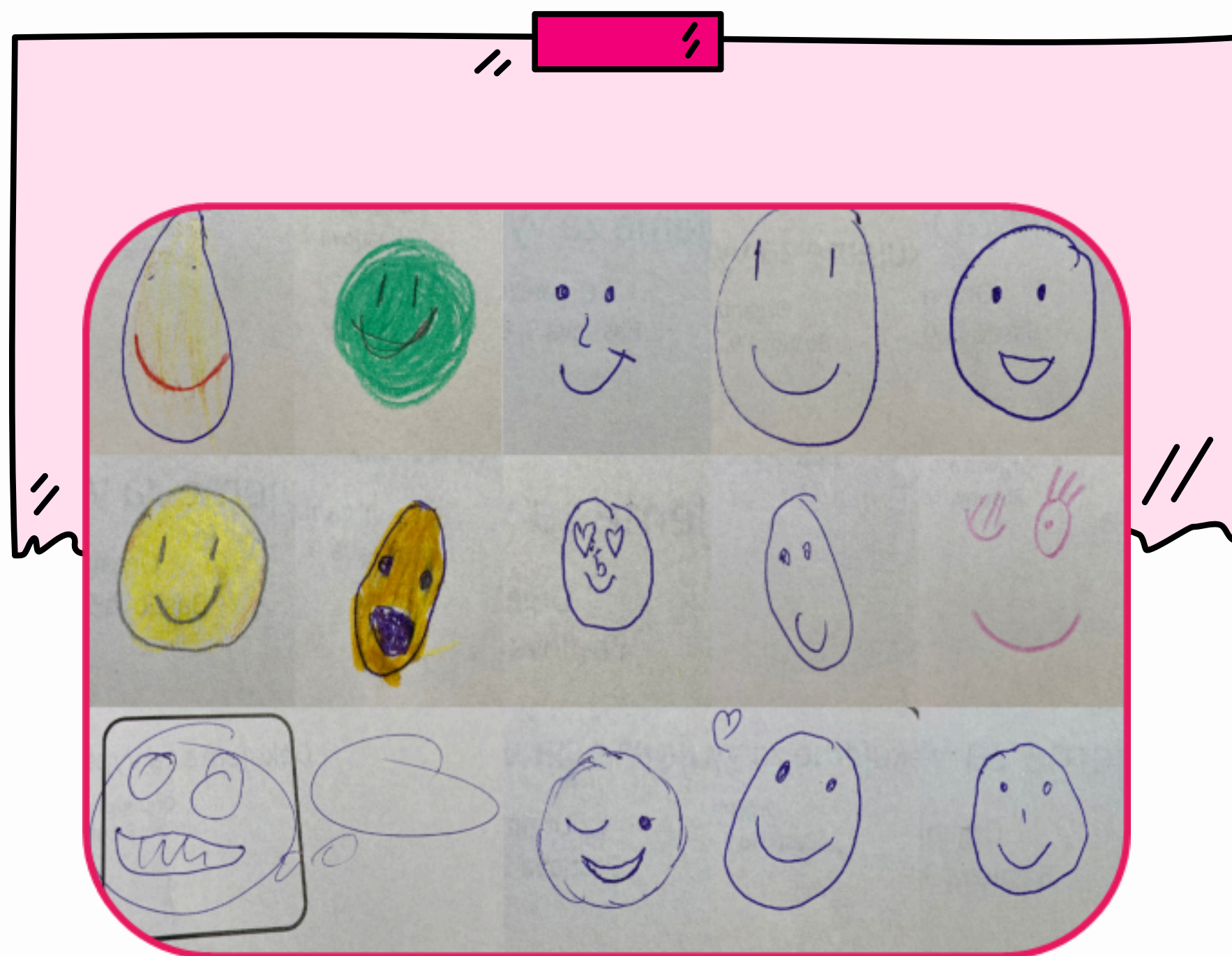


Vzdělávání

✿ Co se dětem na doučování nejvíce líbilo?



✿ Smajlíci vystihující pocity dětí z doučování:



Vzdělávání s Tutorií slovy rodičů

„S doučováním jsme velmi spokojení. Domluva probíhá v pořádku. Paní lektorka je na syna vždy hodná. Těšil se na ni. Už pozná barvy a písmenka.“

„Lektorka je velmi ochotná. Hodně nám pomohla. I vnučka vidí, že to pomáhá. Díky doučování nepropadla. Více se teď zajímá o školu a připravuje se.“

„Syn se na doučování těší a pomáhá mu. Je teď samostatnější. Sám si chystá věci do školy. Zlepšily se mu známky v matici a prvouce.“

„Jsme spokojení. Dobrovolník je trpělivý a vždy se s ním dá domluvit. Hlavní pro nás bylo procvičování čtení. Vnuk se zlepšuje.“

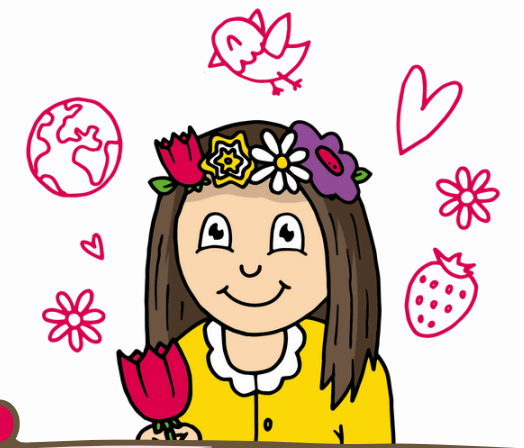
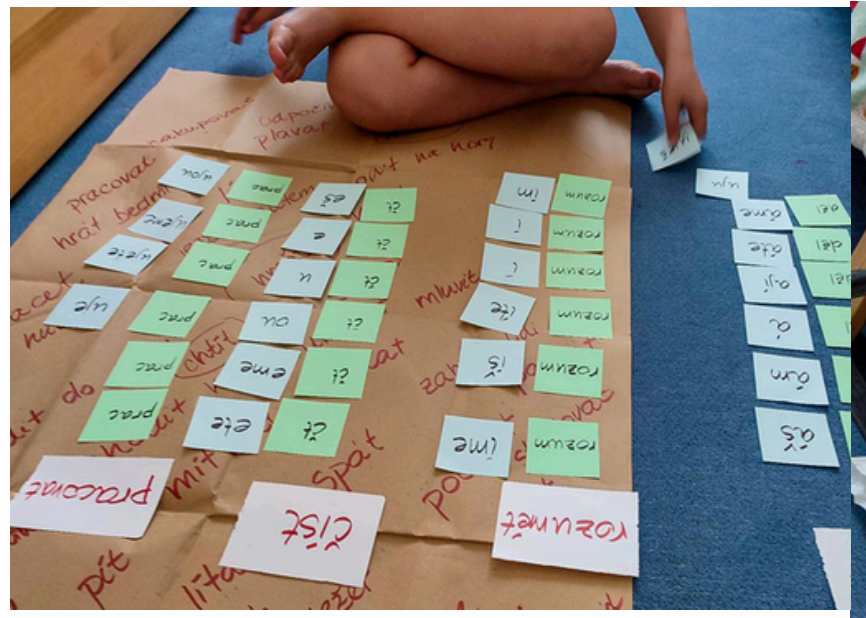
„Dobrovolník je s dětmi skvělý. Učí se s nimi zábavně. Děti se na doučování těší. Zlepšily se ve čtení. Jsem až překvapená, jak moc se zlepšily.“

„Lektor umí učivo dobře vysvětlit. Výhodou je, že je muž. Má větší autoritu u dětí než já. Zlepšení vidí i paní učitelka ve škole.“

„Syn má doučovatelku rád. Těší se na ni. Už si na sebe zvykli. Matika a čtení ho teď více baví.“



Terénní pedagogický pracovník



Orion & Apollo



Český jazyk pro začátečníky



Orion



Apollo



Český jazyk pro začátečníky

Vzdělávání: Projekty a jejich financování

Podpora vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí 2023 | 449 406,00 Kč

- * Statutární město Ostrava v rámci Programu na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023 pro oblast sociální péče.

Podpora vzdělávání a osobnostního rozvoje romských dětí | 993 961,60 Kč

- * Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci Výzvy na podporu integrace romské menšiny v roce 2023.

Doučování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí | 1 300 000,00 Kč

- * Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci Výzvy na podporu doučování žáků se sociálním znevýhodněním pro nestátní neziskové organizace na kalendářní rok 2023.

Vzdělávací a volnočasové aktivity pro UA děti na Ostravsku | 6 025 969,03 Kč

- * Nadace České spořitelny, do roku 2024 převedeno 639 000,00 Kč.

Podpora vzdělávání žáků ze znevýhodněného prostředí v MO Ostrava-Jih 2023 | 25 000,00 Kč

- * Statutární město Ostrava, městský obvod Ostrava-Jih.



Kmotr

Ukaž mi cestu...

Tak nějak by se dalo vystihnout poselství programu **KMOTR**, který dříve sloužil jako prostředek pomoci dětem, které se z nějakého důvodu ocitly na šikmé ploše a tak trochu po očku šilhaly po porušení zákona.

Dnes je **KMOTR kamarádský dobrovolnický mentoringový program**.

Kdo to MENTOR vlastně je? **Mentor** je zkušenější starší člověk, který se stará o mladšího a méně zkušeného svěřence. Je mu oporou i rádce, pomáhá mu lépe poznat sebe sama, svůj potenciál a své schopnosti.

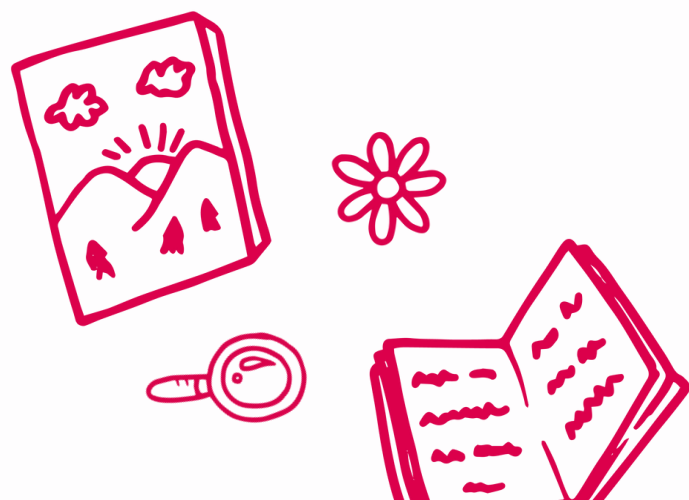
Mentor se snaží svým chováním dát dobrý příklad, respektuje názor svého klienta, aktivně naslouchá, drží slovo, je důsledný a chápavý. Poskytuje podporu, vedení a objektivní pohled na to, jak a kam se může klient vyvíjet a čeho může dosáhnout.

V našich podmínkách je to program, **který pomáhá dětem a mladistvým**, kteří se ocitli v situaci, v níž jim hrozí riziko sociálního selhání. Je založen na přátelském vztahu plnoletého dobrovolníka, který prošel výběrem, **psychologickým screeningem a školením**, a ke kterému jsme vybrali vhodného mladšího kamaráda či kamarádku, se kterým dlouhodobě vhodně tráví volný čas.

KMOTŘI nejčastěji svým mladým parťákům pomáhají s:

komunikačními dovednostmi
sebevědomím
rodinnými vztahy
vztahy s vrstevníky

Jsou tady zkratka pro ně a to je to NEJDŮLEŽITĚJŠÍ



Kmotr

15 dvojic kamarádů

16 DOBROvolníků

723 nezapomenutelných společně strávených hodin

Financování projektu

Kmotr pomáhá 2023 | 189 673,00 Kč

- ✿ Statutární město Ostrava v rámci Programu na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023 pro oblast sociální péče.



Dobrovolnické centrum



Daruj úsměv a zkušenost...



Každý, kdo chce darovat svůj čas ve prospěch dobré věci, je u nás srdečně vítán. Skoro žádný nápad na dobrovolničení není nemožný. V případě, že někoho neláká program Doučování nebo KMOTR, máme dobrovolnické centrum, kde jsou možnosti skoro neomezené. Naším krédem je najít dobrovolníkovi takovou činnost, která by mu dělala radost. To proto, že RADOST je nakažlivá. A tak je u nás možností spoustu, stačí mít chuť a trochu času.

Proč chceme pomáhat...

Ráda pomůžu s čímkoliv, co se naskytne. Rychle se učím, takže nemám většinou problém se přizpůsobit.

Ráda bych svůj čas využila pro dobrou věc a pomohla dětem, které by se rády učily i přes překážky, kterým čelí.

Určitě by to byl skvělý krok, který by mi pomohl v rámci praxe, jelikož sama chci být jednou učitelka. Ráda pomáhám, předávám znalosti dál a motivuju ostatní ke vzdělávání.

Kvůli tomu abych navázal nová přátelství a zároveň dostal příjemný pocit za poskytnutou pomoc ostatním, kteří to opravdu potřebují.

Protože chci svůj volný čas věnovat někomu, kdo si ho zaslouží.

Studuji obor sociální pedagogika. V budoucnu bych chtěla pracovat se sociálně znevýhodněnými dětmi.

Ráda pomáhám lidem, kteří to v životě nemají jednoduché a myslím si, že bychom všichni měli mít stejné možnosti i přes to, z jaké rodiny či sociálního zázemí pocházíme.

Dobrovolnické centrum

115 **DOBRO**volníků
1 194 darovaných hodin

Aktivity dobrovolníků:

Trávení volného času s handicapovanými klienty, vedení kroužků, sbírky, organizování akcí, doprovázení, péče o životní prostředí, výlety, pobytové akce, pomoc s administrativou.

Financování projektu

Dobrovolnické centrum S.T.O.P. 2023 | **71 000,00 Kč**

- ✿ Statutární město Ostrava v rámci Programu na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023 pro oblast sociální péče.



Kometa

Každý může zazářit jako kometa

Rozvíjíme děti nejen v rámci školních znalostí, ale pamatujeme i na to, že hra je mocná čarodějka, která spojuje a dává nahlédnout do dětské duše.

Pro děti, které se s námi setkávají v doučování nebo v jiném programu, připravujeme **volnočasové activity**, na kterých se svým rozhodováním mohou i samy podílet. Pro ně jsou odměnou **zážitky, poznávání nových věcí, míst, sebe sama a navazování nových přátelství**. Pro nás jsou to neocenitelné okamžiky, kdy budujeme jejich důvěru k nám jako dospělákům, kteří jsou tu pro ně k dispozici, když budou potřebovat s čímkoliv pomoci.

Nabídka v roce 2023

Kroužky

- * Šikovné ručičky – tvoření a coollinaření
- * Chytré hlavičky – osobnostního rozvoj, deskové a taktické hry, tvoření s příběhem, youtuber
- * Mladý přírodovědec
- * Tance Dance



Kometa: Akce a aktivity

Jarní prázdniny

Fyzikální pokusy

Voda je život

Zdravé odpoledne

Výlet na Filipku

Zlatá tretra

Loučení se školním rokem

Každý jsme jiný

Exkurze ve Frýdlantu

Výlet k Heřmanickému rybníku

Výlet a exkurze na vodní nádrž Šance

Putování podle mapy

Tvoření mapy na VŠB

ZOO

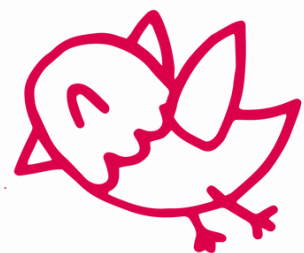
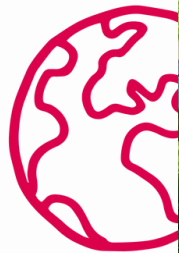
Landek

Halloween

Vánoční focení

Mikuláš v rodinách

Mikulášské promítání



Kometa: Pobyty a příměstský víkend

9.–11. 6. 2023, Štramberk – Cesta do pravěku a záchrana mamutího mláděte

10.–16.7. 2023, Karlov pod Pradědem – Pašeráckou stezkou

6.–8. 10. 2023, Spálovský mlýn – Tajuplný ostrov

4. 11. 2023, Studénka – Jarošův statek

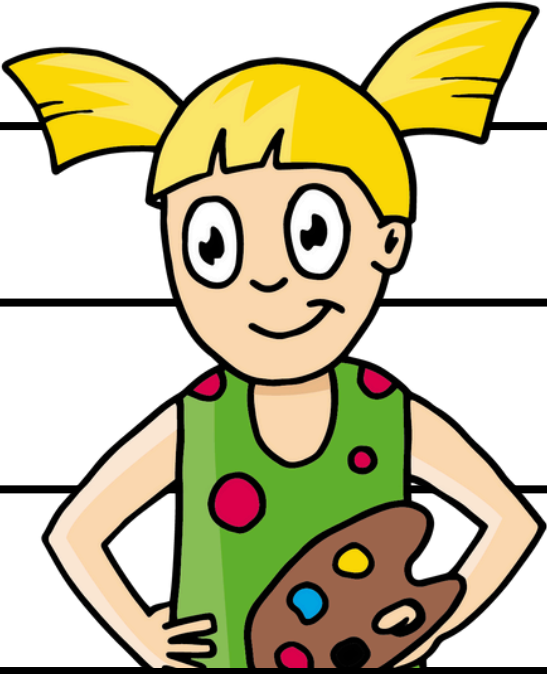
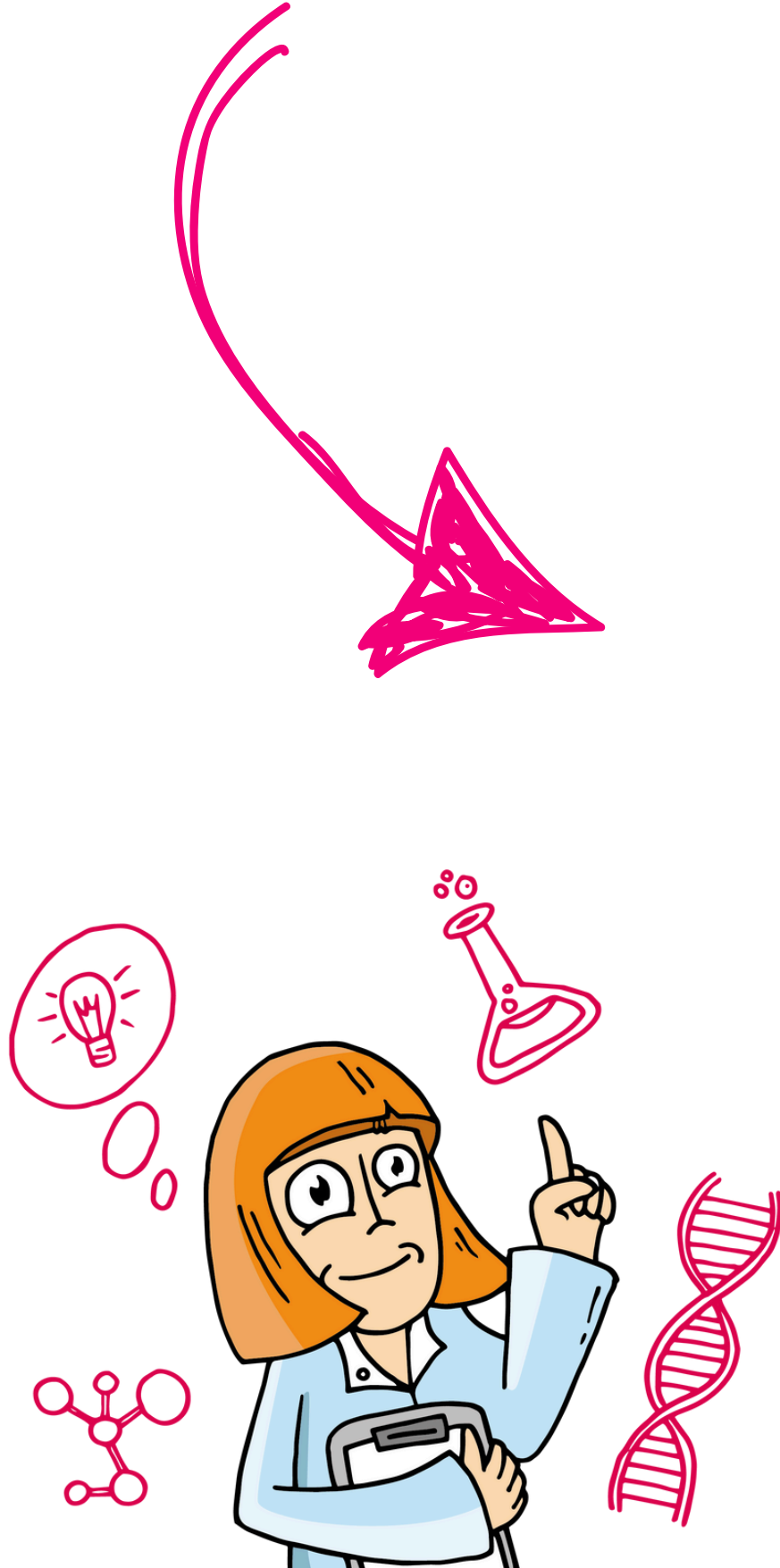
5. 11. 2023, Rožnov pod Radhoštěm – Valašská pevnost



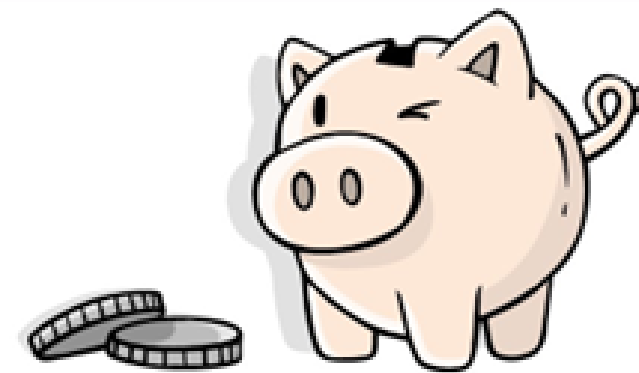
Kometa v číslech...



127	– projektovou řečí – „unikátních“ dětí na všech aktivitách
19	jednorázových akcí
3	pobyty
13	společných dnů včetně spaní
2	příměstské tábory
7	kroužků
54	unikátních dětí na kroužcích
83	unikátních dětí na pobytech a příměstském víkendu
91	dětí na jednorázových akcích



Kometa: Projekty a jejich financování



Kometa 2023 | 147 401,69 Kč

- * Statutární město Ostrava v rámci Programu na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023 pro oblast sociální péče, projekt í péče.

Kometa 2023 | 80 000,00 Kč

- * Moravskoslezský kraj v rámci Programu na podporu neinvestičních aktivit z oblasti prevence kriminality na rok 2023

Volnočasové aktivity a pobyty byly také součástí dotační podpory těchto projektů:

Nadace České spořitelny: „Vzdělávací a volnočasové aktivity pro UA děti na Ostravsku“

MŠMT: „Podpora vzdělávání a osobnostního rozvoje romských dětí“



Ostatní aktivity

Dobrovolník roku

Naše skvělá **Barča Anežková** se stala **DOBROVOLNICÍ ROKU** - v programu Doučování věnovala svůj čas a laskavost 5 dětem.

Potravinová sbírka

1 197 kilogramů nám **darovali dárce** v **potravinových sbírkách** a my jsme je dále předali rodinám našich dětských klientů.

Prázdniny na Jihu

O letních prázdninách jsme se stali pořadateli 3 dnů nabitých dobrodružstvím v rámci projektu **Prázdniny na Jihu**.

Tyrkysová sbírka

Tyrkysová sbírka, kterou jsme pomáhali dobrovolnický obhospodařit, **vynesla báječných 150 000,- Kč** na podporu místních projektů.

Krabice od bot (sbírka Diakonie ČCE)

Obdarovali jsme 102 dětí „Krabicí od bot“ – vánočním dárkem od soukromých dárců v rámci sbírky **Diakonie ČCE**.

Česká spořitelna, DHL, Tieto

Získali jsme 44 počítačů a monitorů od úžasných sponzorů jménem **DHL** a **Tieto**. Tieto darovalo 3 notebooky dětem do soutěže. **Česká spořitelna** nám darovala nábytek do našich prostor.

NGO Excellence, Rebranding

Díky České spořitelně jsme se zúčastnili **rebrandingu** v rámci programu **NGO Excellence**.

Žlutomodrá školka

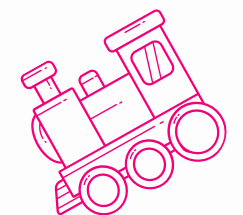
22 ukrajinských dětí navštěvovalo naši **žlutomodrou školku**.

Doučování ukrajinských dětí v Havířově

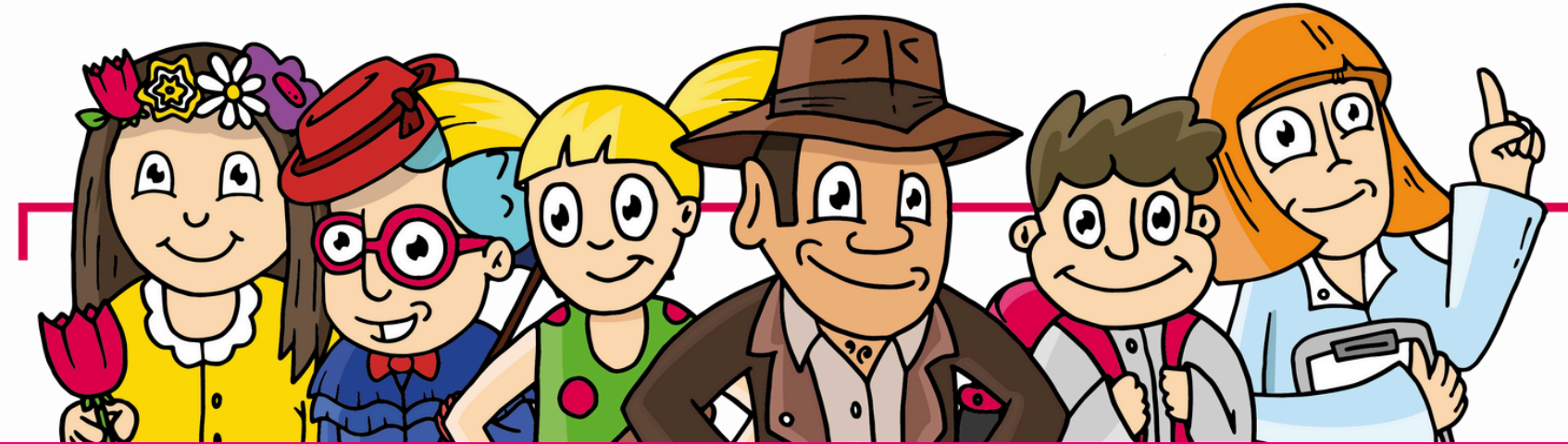
Díky spolupráci s **Centrem pro podporu podnikání a zaměstnanosti** jsme mohli doučovat ukrajinské děti v Havířově v jejich prostorech.

Psychologická pomoc

Paní psycholožka Tatiana měla 156 setkání s ukrajinskými dětmi a rodiči.



Ostatní aktivity



Další finanční podpora nevázaná na konkrétní projekty

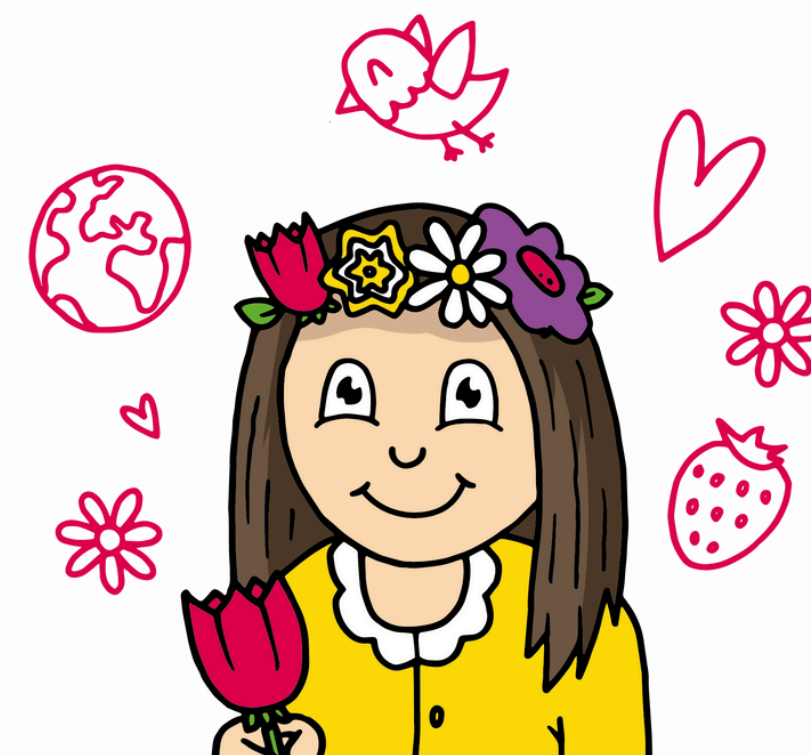
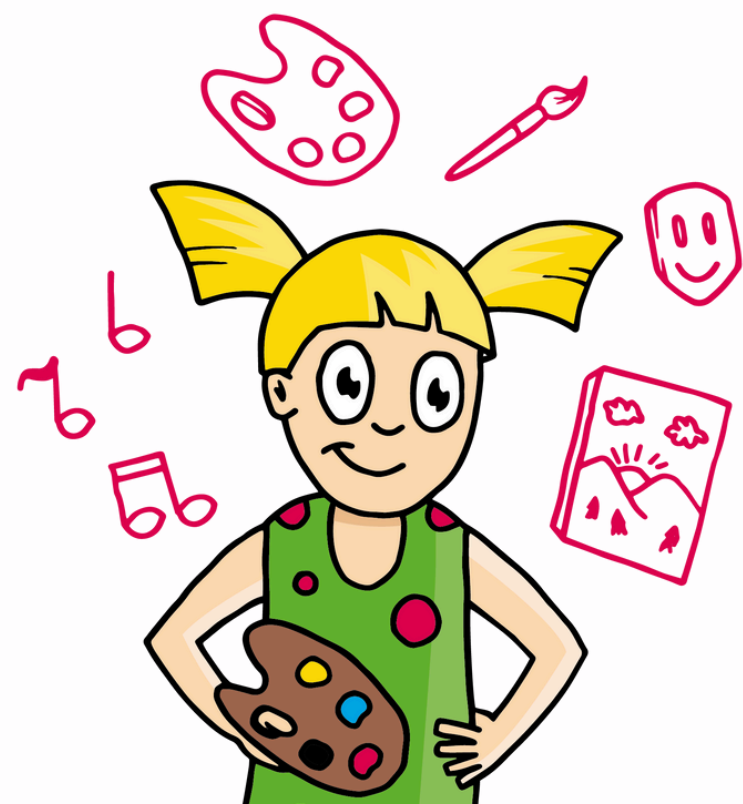
Dárci v roce 2023

PANT, z.s. | 10,000 Kč

RAYNET s.r.o. | 50,000 Kč

Darujme.cz - výzva 100 dárců | 79,070 Kč

MOC DĚKUJEME, ŽE JSTE S NÁMI ♥



Výsledovka

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2023
(v celých tisících Kč)

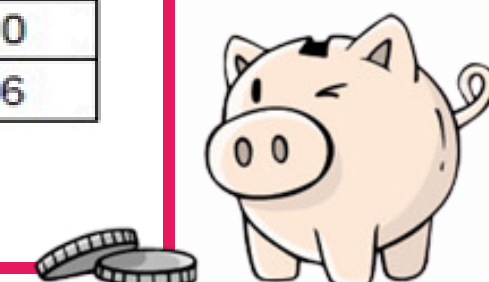
Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky

Tutorie, z.s.
Bastlova 694/9
Ostrava
700 30

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

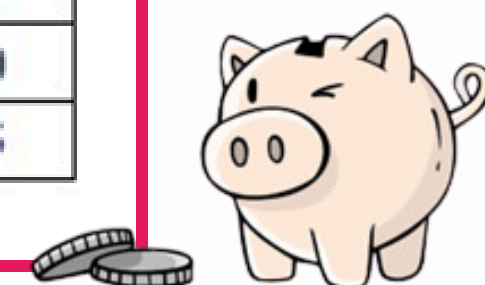
IČO
26516594

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem Součet A.II.1. až A.II.10.	20	183	67
A. II. 4.	Hmotné movité věci a jejich soubory (022)	13	183	67
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem Součet A.IV.1. až A.IV.11.	40	-183	-67
A. IV. 7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí (082)	35	-183	-67
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	41	2 862	3 506
B. II.	Pohledávky celkem Součet B.II.1. až B.II.19.	71	103	102
B. II. 4.	Poskytnuté provozní zálohy (314)	55	103	102
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem Součet B.III.1. až B.III.7.	80	2 759	3 404
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně (211)	72	27	7
B. III. 3.	Peněžní prostředky na účtech (221)	74	2 732	3 407
B. III. 7.	Peníze na cestě (261)	79		-10
	Aktiva celkem Součet A. až B.	85	2 862	3 506



Výsledovka

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	86	378	2 684
A. I.	Jmění celkem Součet A.I.1. až A.I.3.	90	5	5
A. I. 2.	Fondy (911)	88	5	5
A. II.	Výsledek hospodaření celkem Součet A.II.1 až A.II.3.	94	373	2 679
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření (963)	91	x	2 306
A. II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let (932)	93	373	373
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	95	2 484	822
B. III.	Krátkodobé závazky celkem Součet B.III.1. až B.III.23.	129	383	571
B. III. 1.	Dodavatelé (321)	106		-2
B. III. 5.	Zaměstnanci (331)	110	218	378
B. III. 7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění (336)	112	77	151
B. III. 9.	Ostatní přímé daně (342)	114	10	33
B. III. 17.	Jiné závazky (379)	122	2	7
B. III. 22.	Dohadné účty pasivní (389)	127	76	4
B. IV.	Jiná pasiva celkem Součet B.IV.1. až B.IV.2.	133	2 101	251
B. IV. 1.	Výdaje příštích období (383)	130		21
B. IV. 2.	Výnosy příštích období (384)	131	2 101	230
	Pasiva celkem Součet A. až B.	134	2 862	3 506



Výsledovka

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu ke dni 31.12.2023 (v celých tisících Kč)

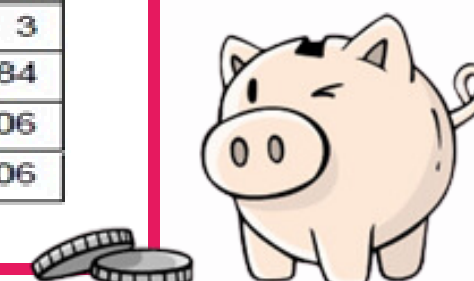
Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky

Tutorie, z.s.
Bastlova 694/9
Ostrava
700 30

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
26516594

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	1 667		1 667
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	627		627
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	339		339
A. I. 6.	Ostatní služby	8	701		701
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13	7 344		7 344
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	5 832		5 832
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	1 488		1 488
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	24		24
A. IV.	Daně a poplatky Hodnota A.IV.15.	19	1		1
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20	1		1
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	66		66
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	66		66
	Náklady celkem Součet A.I. až A.VIII.	39	9 078		9 078
B. I.	Provozní dotace Hodnota B.I.1.	41	11 273		11 273
B. I. 1.	Provozní dotace	42	11 273		11 273
B. II.	Přijaté příspěvky Součet B.II.2. až B.II.4.	43	90		90
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	90		90
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47		18	18
B. IV.	Ostatní výnosy Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	3		3
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy	54	3		3
	Výnosy celkem Součet B.I. až B.V.	61	11 366	18	11 384
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	2 288	18	2 306
D.	Výsledek hospodaření po zdanění ř. 62 - ř. 37	63	2 288	18	2 306



„Mějte vždy připraven šťastný úsměv pro děti, chudé, trpící a osamělé.
Věnujte jim nejen svou péči, ale i své srdce.“

- Matka Tereza

Tutorie, z.s.

Datum vzniku: 26.1.2001

Právní forma: spolek

Registrace: Krajský soud v Ostravě, spisová značka L 5026

Působnost: Moravskoslezský kraj

Sídlo: Bastlova 694/9, Ostrava-Zábřeh, 700 30

IČ: 26516594

Telefon: 775 993 465, 724 393 737

E-mail: info@sdruzeni-stop.cz

Webové stránky: www.tutorie.cz

Bankovní spojení: Česká spořitelna, pobočka Ostrava

Číslo účtu: 3210761389/0800

